



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Historia</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>Filosofía de la Historia 1</u> Profesora/ Profesor: <u>Isaac García Venegas</u>			
Clave: 1178	Semestre: 2023-1	Créditos: 06	Área de conocimiento: HUMANIDADES Y ARTES
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas: 3

1. INTRODUCCIÓN

La filosofía de la historia no es un ámbito que los historiadores frecuenten ni tampoco del que se ocupen los filósofos en general. La desconfianza hacia la historia, ya presente desde los griegos, no ha desaparecido del todo. Si bien no han sido pocos los que la han defendido, a menudo atribuyéndole un sentido pedagógico –“la historia, maestra de la vida”; “la historia, maestra de la política”–, su intensidad desfallece cuando de aquel ámbito se trata. Corre la especie de que, por un lado, su aspecto especulativo terminó en el siglo XIX, siendo sobre todo Marx su sepulturero, y por otro, de que su dimensión narrativa poco tiene que ver con aquellas sesudas elaboraciones que se dieron en los siglos XVIII y XIX. Ambas cosas por supuesto están a discusión.

Sin embargo, la situación actual parece abrir la puerta al regreso de la filosofía de la historia. El cambio climático, o mejor dicho, el ecocidio que vivimos, pone de relieve un aciago futuro para el conjunto de la humanidad. Este regreso del futuro por el lado malo vuelve a plantear el problema de lo universal, de la responsabilidad, de la explicación y de la acción, ideas todas ellas que estuvieron en el centro de lo que fue la época de oro de la filosofía de la historia.

Esta materia se dedicará a que el alumno pueda ubicar el ámbito específico del discurso de la filosofía de la historia sin que lo confunda con el de la historiografía. Así mismo, implicará una introducción a algunos aspectos centrales de este discurso, particularmente aquel que se relaciona con el ámbito de la historia y el futuro, esto es, el sentido de la historia. La intención central consiste en que el alumno pueda problematizar dichos aspectos desde las exigencias de su presente.

2. OBJETIVOS



2.1 General

-Identificar el ámbito propio de la filosofía de la historia

2.2. Particulares

-Comprender el estrecho vínculo entre la modernidad y filosofía de la historia

-Comprender las implicaciones políticas del presente en la comprensión de la filosofía de la historia

-Aproximarse a algunas de las problemáticas centrales de la filosofía de la historia.

3. TEMARIO	
Unidad 1. El ámbito de la filosofía de la historia.	
1.1.	La historia según los historiadores según filósofos e historiadores I (Kahaler, 1990; Collingwood, 1982).
1.2.	La filosofía de la historia según filósofos e historiadores II (Walsh, 2006; Barlingay; Ferrater).
Unidad 2. Modernidad y filosofía de la historia.	
2.1	Modernidad (Echeverría).
2.2.	Futuro (Hölscher).
2.3	Filosofía de la historia (Koselleck, 2004).
Unidad 3. Filosofía de la historia como conciencia de historicidad	
3.1	Conciencia del historiador (Vilar, 2004).
3.2	Conciencia del filósofo (Zambrano).
3.3	Conciencia del filósofo (Hartog).
3.4	El presente como conciencia (Cruz).
Unidad 4. Tiempo, espacio, sujeto, explicación.	
4.1.	El problema del tiempo. (Ankersmit, Levi).
4.2.	El problema del espacio. (Koselleck, 2001).
4.3	El sujeto de la historia. (Pereyra).
4.4	La naturaleza de la explicación histórica. (Bermejo, Topolski).

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. El ámbito de la filosofía de la historia.		
1.1.	Actividad 1. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Kahaler y Collingwood plantean sobre la historia y la filosofía de la historia.
1.2.	Actividad 2. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Walsh, Barlingay Ferrater plantean sobre la filosofía de la historia.
Unidad 2. Modernidad y filosofía de la historia.		



2.1.	Actividad 3. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Echeverría plantea sobre la modernidad.
2.2.	Actividad 4. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Hölscher plantea sobre el futuro en relación con el tema de la modernidad.
2.3.	Actividad 5. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Koselleck plantea sobre la filosofía de la historia, la modernidad y el futuro.
Unidad 3. Filosofía de la historia como conciencia de historicidad.		
3.1.	Actividad 6. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá la reflexión de Vilar sobre la historia como conciencia.
3.2.	Actividad 7. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que la filósofa Zambrano plantea sobre la historia.
3.3.	Actividad 8. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Hartog plantea sobre la crisis del régimen de historicidad moderno.
3.4.	Actividad 9. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Cruz plantea sobre la historia y el presente.
Unidad 4. Tiempo, espacio, sujeto, explicación.		
4.1.	Actividad 10. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad	Descripción breve



	Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	-Se leerá y discutirá lo que Ankersmit y Levi plantean sobre la historia y el tiempo.
4.2.	Actividad 11. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Koselleck plantea sobre la historia y el espacio.
4.3.	Actividad 12. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que Pereyra plantea sobre el sujeto de la historia.
4.4.	Actividad 13. Lectura y discusión.	
	Tipo de actividad Reflexión sobre lecturas específicas asignadas.	Descripción breve -Se leerá y discutirá lo que tanto Bermejo como Topolski plantean sobre la explicación histórica.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se acreditará con un ensayo de hasta 10 páginas (tamaño carta, márgenes de 2.5, letra tipo Times, 12 puntos, 1.5 de espacio entre renglones, justificado).

La estructura del trabajo debe ser la siguiente:

Parte 1.

Enumerar con palabras propias no más de cinco ideas fundamentales en torno a la filosofía de la historia.

Parte 2.

Copiar las citas textuales de las lecturas leídas en las que se fundamenten dichas ideas.

Parte 3.

Una reflexión personal sobre esas ideas y los autores referidos con miras a decir algo fundamental sobre la filosofía de la historia.

Parte 4.

Bibliografía

El trabajo requiere capacidad de abstracción, síntesis y correcta exposición.

Fecha de entrega: a acordar en clase.

6. BIBLIOGRAFÍA



6.1. Bibliografía Básica

- Amengual, Gabriel, *Mantener la memoria*, Barcelona, Herder, 2018. pp. 59-99.
- Ankersmit, Frank, “Tiempo”, en Mudorovic, María Inés, y Rabotnikof, Nora, *En busca del pasado perdido. Temporalidad, historia y memoria*, UNAM/Siglo XXI, pp. 29-50.
- Barlingay, S. S., “La historia, el ser histórico y la historiografía”, en Varios autores, *Historia y diversidad de las culturas*, Barcelona, Serbal/UNESCO, 1984. pp. 230-254.
- Bermejo, José Carlos, “Explicar o narrar: la Historia como problema”, en Cruz, Manuel (comp.), *Hacia dónde va el pasado. El porvenir de la memoria en el mundo contemporáneo*, Barcelona, Paidós, 2002. pp. 53-72.
- Collingwood, G. R., *Idea de la historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982. pp. 11-22
- Cruz, Manuel, *Filosofía de la historia*, Madrid, Alianza, 2008. pp. 11-49.
- Desanti, Jean-Toussaint, “Sobre el tiempo, la historia y la historicidad”, en Varios autores, *Historia y diversidad de las culturas*, Barcelona, Serbal/UNESCO, 1984. pp. 189-200.
- Echeverría, Bolívar, *¿Qué es la modernidad?*, México, UNAM, 2014. Epub.
- Ferrater Mora, José, *Cuatro visiones de la historia universal*, Madrid, Alianza, 2006. pp. 4-34.
- Hartog, Francois, “El régimen moderno de historicidad puesto a prueba con las dos Guerras Mundiales” en Mudorovic, María Inés, y Rabotnikof, Nora, *En busca del pasado perdido. Temporalidad, historia y memoria*, UNAM/Siglo XXI, pp.51-65.
- Hölscher, Lucian, *El descubrimiento del futuro*, España, Siglo XXI, 2014. pp. 15-80
- Kahaler, Erich, *¿Qué es la historia?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990. pp. 11-30; 178-216.
- Koselleck, Reinhart, *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*, Barcelona, Paidós, 2001. pp. 93-111.
- Koselleck, Reinhart, *historia/Historia*, Madrid, Trotta, 2004. pp. 46-82.
- Levi, Giovanni, “El tiempo, los historiadores y Freud” en en Mudorovic, María Inés, y Rabotnikof, Nora, *En busca del pasado perdido. Temporalidad, historia y memoria*, UNAM/Siglo XXI, pp. 100-115.
- Pereyra, Carlos, *El sujeto de la historia*, Madrid, Alianza, 1990. pp. 9-93.
- Topolski, Jerzy, “El relato histórico y las condiciones de su validez”, en Varios autores, *Historia y diversidad de las culturas*, Barcelona, Serbal/UNESCO, 1984. pp. 147-163.
- Vilar, Pierre, *Memoria, historia e historiadores*, España, Universidad de Granada, 2004. pp.67-122.
- Walsh, W. H., *Introducción a la filosofía de la historia*, 16a. ed., México, Siglo XXI, 2006. pp. 4-27.
- Zambrano, María, *Persona y democracia. La historia sacrificial*, Barcelona, Anthropos, 1992. pp.11-51.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUAyED
Filosofía / Letras

Bibliografía Complementaria

- Cruz, Manuel (comp.), *Hacia dónde va el pasado. El porvenir de la memoria en el mundo contemporáneo*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Cruz, Manuel, *La flecha (sin blanco) de la historia. XVII Premio de Ensayo Miguel de Unamuno*, Barcelona, Anagrama/Devenir/Bilbao, 2017.
- Löwith, Karl, *Historia del mundo y salvación. Los presupuestos teológicos de la filosofía de la historia*, Katz (Conocimiento), Argentina, 2007.
- Reyes, Mate (ed.), *Filosofía de la historia*, Madrid, Trotta/Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2005.
- Vilar, Pierre, *Iniciación al vocabulario de análisis histórico*, México, Crítica, 1988.