



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Historia</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>Teoría Económica</u> Profesora/ Profesor: <u>Dra. Isabel Avella Alaminos</u>			
Clave: 1214	Semestre: 2	Créditos: 6	Área de conocimiento: PROBLEMATIZACIÓN TEÓRICA
Modalidad:	Curso (<input checked="" type="checkbox"/>) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (<input checked="" type="checkbox"/>) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (<input checked="" type="checkbox"/>) Optativo ()		Horas: 3 horas semanales

1. INTRODUCCIÓN

Teoría Económica es la primera de las dos asignaturas sobre Economía incluidas en el área de Problematización Teórica del plan de estudios de la Licenciatura en Historia SUA, cuyo propósito general es brindar al estudiantado herramientas de otras disciplinas para pensar la Historia. En este caso, el curso se centra en la teoría económica, que constituye una de las áreas clave de la Economía como disciplina y puede definirse, *grosso modo*, como el conjunto de supuestos, conceptos y modelos con base en los cuales dicha disciplina explica la actividad económica a nivel individual y colectivo.

El curso está organizado en cuatro unidades en las cuales se revisan algunos de los principales elementos que hoy conforman la teoría económica convencional y su pertinencia para la Historia. Las primeras dos unidades se refieren al área de microeconomía del consumo y la producción. La tercera es una introducción a la macroeconomía, mientras que en la cuarta se revisa la intervención del Estado en las distintas esferas que integran la economía de un país. Para enmarcar este análisis, en la introducción y las conclusiones se aborda la relación entre Economía e Historia.

OBJETIVOS



2.1 General

Conocer las principales herramientas que conforman la teoría económica convencional actual e identificar su utilidad para la Historia como disciplina.

2.2. Particulares

- 1) Conocer y comprender el lenguaje y la lógica de la Economía como disciplina.
- 2) Identificar y entender los supuestos, conceptos y modelos centrales de la microeconomía y la macroeconomía actuales.
- 3) Desarrollar la capacidad de emplear dichos conocimientos para leer y entender adecuadamente textos de historia económica.

2. TEMARIO
<p>Introducción.</p> <p>Introducción. Teoría económica e Historia: la retórica de las disciplinas y el discurso de la historia económica. Cada lenguaje crea sus términos y referentes de narración e interpretación. Se discutirá cómo identificar los lenguajes, metáforas y conocimientos de la Economía y la Historia. La historia económica, al crear su lenguaje, habla dos idiomas: posee una sintaxis económica y una narrativa histórica, por lo que constituye una síntesis. De ahí la importancia de aproximarse a la Economía desde la Historia.</p>
<p>Unidad 1. La microeconomía del consumo</p> <p>La microeconomía del consumo. Se revisará qué es un mercado y cómo operan los agentes económicos: funciones de oferta y demanda. De qué manera los precios operan en un mercado imperfecto: si no hay equilibrio, ¿quién gobierna el intercambio? Teoría del consumidor: utilidad total y marginal.</p>
<p>1.1. Generalidades de la microeconomía del consumo: mercado y elasticidad.</p> <p>1.2. Generalidades de la microeconomía del consumo: la teoría marginalista del consumo.</p> <p>1.3. Generalidades de la microeconomía de la producción.</p>
<p>Unidad 2. La microeconomía de la producción</p>



La microeconomía de la producción. Empresa y mercado: factores de las decisiones económicas en el pasado. Producir para vender: costos y beneficios.
2.1. Generalidades de la microeconomía de la producción. 2.2. La racionalidad de empresa del pasado.
Unidad 3. Generalidades de macroeconomía
La macroeconomía: generalidades. Conceptos de renta nacional y riqueza. La renta y la riqueza en las economías del pasado. La macroeconomía keynesiana: crítica a la economía clásica, los mecanismos del multiplicador y el acelerador, el ciclo económico y la dinámica del crecimiento.
3.1. Riqueza y renta. 3.2. La macroeconomía aplicable al pasado. 3.3. La macroeconomía keynesiana.
Unidad 4. El Estado y la macroeconomía
El Estado y la macroeconomía: el mercado laboral; la economía monetaria; las finanzas públicas y la economía internacional. A través de la revisión de estos temas se discutirá cómo y con qué objetivos interviene el Estado en la economía doméstica e internacional.
4.1. La dimensión humana de la economía: el mercado laboral. 4.2. La economía financiera: dinero, moneda y finanzas. 4.3. La economía financiera en el pasado: dinero, moneda y finanzas. 4.4. Las finanzas públicas y la gestión estatal de la economía. 4.5. Un acercamiento a la economía internacional: el comercio exterior y la balanza de pagos.
Conclusiones
El cierre del curso recupera la pertinencia de aprender elementos de teoría económica en la carrera de Historia y constituye, al mismo tiempo un enlace con los contenidos que se revisan en Teoría Económica Contemporánea.

3. ACTIVIDADES	
Introducción.	
0	Actividad 1.



	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve La lectura se leerá antes de la asesoría semanal y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
Unidad 1.		
	Actividad 2.	
1.1.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
	Actividad 3.	
1.2.	Tipo de actividad Cuestionario	Descripción breve El cuestionario de la unidad se resolverá como tarea. Sus preguntas recogerán los puntos nodales del tema, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Unidad 2.		
	Actividad 4.	
2.1.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
	Actividad 5.	
2.2.	Tipo de actividad Cuestionario	Descripción breve El cuestionario de la unidad se resolverá como tarea. Sus preguntas recogerán los puntos nodales del tema, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Unidad 3.		
2.1.	Actividad 6.	



	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
2.2.	Actividad 7.	
	Tipo de actividad Cuestionario	Descripción breve El cuestionario de la unidad se resolverá como tarea. Sus preguntas recogerán los puntos nodales del tema, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Unidad 4.		
2.1.	Actividad 8.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
2.2.	Actividad 9.	
	Tipo de actividad Cuestionario	Descripción breve El cuestionario de la unidad se resolverá como tarea. Sus preguntas recogerán los puntos nodales del tema, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Conclusiones		
0	Actividad 10.	
	Tipo de actividad Cuestionario	Descripción breve El cuestionario de la unidad se resolverá como tarea. Sus preguntas recogerán los puntos nodales del tema, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Las/los estudiantes deberán resolver los cuestionarios referentes a los textos obligatorios que se subirán a la plataforma Moodle y entregarlos a través de ésta en las fechas indicadas en el Calendario de sesiones. La calificación promediada de todos los cuestionario valdrá 60% de la calificación global. Además, deberán entregar dos ejercicios cuyos lineamientos se detallan más adelante, cada uno de los cuales contará 20%.

Los cuestionarios deberán entregarse en formato Word, estar escritos en hoja tamaño carta, a doble espacio, en letra Arial o Times New Roman 11 o 12. Para su evaluación consideraré los siguientes criterios: ortografía, redacción y cumplimiento de parámetros formales de entrega (1); aparato crítico y referencias (1); corrección de las respuestas (4); capacidad propia para desarrollar y/o justificar adecuadamente las respuestas (4).

Lineamientos para la entrega de los dos ejercicios semestrales: El primer ejercicio consiste en:

- 1) Encontrar **cinco párrafos** distintos en los que se mencionen y utilicen **cinco conceptos diferentes** del bloque de microeconomía que tengan la acepción que se revisará en la primera parte del curso. Los párrafos deberán provenir de artículos sobre economía publicados en periódicos o revistas, o en libros de historia económica; pueden ser de un mismo artículo o libro. **Los párrafos no podrán extraerse de manuales ni revistas de teoría económica.**
- 2) Transcribir los cinco párrafos específicos en los que se mencionen y usen dichos conceptos y resaltar estos últimos en negritas.
- 3) Explicar, utilizando tus propias palabras, qué significa cada uno de los conceptos identificados, tomando en consideración tanto las definiciones revisadas en el curso como la forma en la que se lee el concepto en el contexto específico del texto seleccionado.

El ejercicio deberá tener un mínimo de 3 cuartillas y un máximo de 5, escritas en hoja tamaño carta, a doble espacio, con letra Arial o Times New Roman 11 o 12, e incluir las referencias consultadas a pie de página y al final del documento. El segundo ejercicio será de la misma naturaleza, pero se centrará en los conceptos de macroeconomía que se examinarán en la segunda parte del curso.

Nota: El objetivo de los ejercicios es analizar los conceptos de micro y macroeconomía que sean **explícitamente mencionados** en el párrafo seleccionado, no interpretar el contenido del párrafo a partir de conceptos revisados en clase.



Para la evaluación de los ejercicios se tomarán en cuenta los siguientes criterios: Ortografía, redacción y aparato crítico (1 punto); cumplimiento de los lineamientos para la entrega del ejercicio (1); selección y pertinencia de los párrafos y conceptos (3); explicación de los conceptos seleccionados (5).

5. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Cipolla, Carlo, *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*, Barcelona, Crítica, 1991.

- *Historia económica de la Europa preindustrial*. Madrid, Alianza, 1981 (Alianza Universidad 302).

- *Historia económica de la Europa preindustrial*, Madrid, Revista de Occidente, 1976 (or.1974).

Hawke, Gary Richard, *Economía para historiadores*. Barcelona, Labor, 1984 (or. 1980) (Labor Universitaria. Manuales).

Kula, Witold, *Teoría económica del sistema feudal*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 1979 (Historia).

McCloskey, Donald N., *Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía*. Madrid, Alianza, 1994.

Romano, Ruggiero, *Moneda, seudomonedas y circulación monetaria en las economías de México*. México: El Colegio de México/ Fideicomiso Historia de las Américas/ F.C.E., 1998.

Schettino, Macario, *Economía contemporánea. Un enfoque para México y América Latina*. México: Grupo Editorial Iberoamérica, 1994.

Shackle, G.L.S., *El inquiridor económico. Ciento sesenta y cuatro preguntas sobre economía*, Madrid, Alianza, 1977.

Tortella, Gabriel, *Introducción a la economía para historiadores*, Madrid, Tecnos, 1987.

6.2. Bibliografía Complementaria

Ferguson, Niall, *El triunfo del dinero. Cómo las finanzas mueven al mundo*, México, Debate, 2009 (or.2008).



Galbraith, John Kenneth y Nicole Salinger, *Introducción a la economía. Una guía para todos (o casi)*, México, Grijalbo, 1990 (or.1978).

Hussmanns, Ralf, “Measurement of employment, unemployment and underemployment –Current international standards and issues in their application”, [s.f.], página de la Organización Internacional del Trabajo, http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_088394.pdf (consultada el 2 de mayo de 2022).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *El ABC de las cuentas nacionales*, México, INEGI, 2010.

McCormick, Brian Joseph, *et al.*, *Introducción a la economía, I y II*. Madrid, Alianza, 1975.

Mankiw, N. Gregory, *Principios de economía*, 3ª ed., México, McGraw-Hill/ Interamericana, 2004.

McCloskey, Donald N., *La retórica de la economía*, versión española de Ángeles Conde, Madrid, Alianza, 1990 (or.1985) (Alianza Universidad).

Nell, Edward J., *Historia y teoría económica*, ed. y pról. Alfons Barceló y Lluís Argemí, Barcelona, Crítica/ Grijalbo, 1984.

Niehans, Jürg, *A History of Economic Theory: Classic Contributions, 1720-1980*, Baltimore, John Hopkins University, 1990.

Rawski, Thomas *et al.*, *Economics and the Historian*, Berkeley, Universidad de California, 1996.

Ricossa, Sergio, *Diccionario de economía*, México, Siglo XXI, 1990.

Roll, Eric, *Historia de las doctrinas económicas*, México, FCE, 1987.

Romero Ibarra, María Eugenia (ed.), *Historia y economía: un nuevo diálogo*. México: UNAM/Claves Latinoamericanas, 1996.

Tamames, Ramón y Santiago Gallego, *Diccionario de economía y finanzas*. [España]: Alianza/Limusa-Noriega, 1996.

Torres López, Juan y Antonio Montero Soler, “Trabajo, empleo y desempleo en la teoría económica: la nueva ortodoxia”, en *Principios*, No.3 (2005), pp.5-34.