

## Historia Moderna I 2023-1

Armando Pavón Romero

### A) Tema y Objetivos

La Época Moderna es un periodo histórico comprendido entre la segunda mitad del siglo XV y el final del siglo XVIII. Distintos acontecimientos han servido para establecer el corte de inicio, entre los cuales podemos mencionar dos muy importantes: la caída de Constantinopla en 1453 o el Descubrimiento de América en 1492. Desde un punto de vista de los procesos históricos es más difícil establecer una fecha de corte, pues ningún proceso tiene una fecha de inicio o una de término. Respecto al final de la Época Moderna hay más unanimidad en cuanto a una fecha emblemática, a saber, el inicio de la Revolución Francesa. Sin embargo, desde la perspectiva de los procesos históricos también es difícil establecer una fecha precisa de término.

La Época Moderna es un periodo muy rico en acontecimientos y en procesos. Por ello, intentar un conocimiento general del periodo es imposible en un curso de 16 sesiones. Hemos preferido escoger un eje temático que nos permita acercarnos a las sociedades europeas del periodo moderno y, a partir de él, conocer otros aspectos de aquella realidad social. El eje que hemos elegido es la Reforma Protestante, pues si bien, puede considerarse como un acontecimiento de tipo religioso, involucró numerosos ámbitos de la sociedad: la economía, la política, la religión, la alta cultura y la cultura popular, la educación...

Desde un punto de vista didáctico el curso tiene el objetivo de acercar al alumno a dos niveles de la producción historiográfica: las fuentes originales y los estudios actuales sobre el periodo histórico y sobre los autores de las fuentes. Estudiaremos textos de cinco autores fundamentales del movimiento reformista: Erasmo, Lutero, Müntzer, Moro y Calvino. Erasmo y Moro fueron humanistas que no rompieron con Roma, en tanto que Lutero y Calvino constituyen dos de los pilares del movimiento reformista. Müntzer, por su parte, significó una variante radical del mismo movimiento.

Además de acercarnos al pensamiento original de aquellos autores y actores de la Reforma Protestante, nuestra intención es poner a disposición de los alumnos el trabajo de destacados historiadores que analizan aquel acontecimiento histórico. Su lectura nos permitirá conocer las inquietudes, los métodos de trabajo y las fuentes de dichos historiadores con el objetivo de mostrar a los estudiantes la manera en que se construye una obra de investigación histórica.

#### B) El curso

El curso se estructura en 16 sesiones de una hora cada una. La dinámica de trabajo es la asesoría, que se organiza mediante distintos elementos. El primero de ellos está formado por un conjunto de textos previamente escogidos y puestos a disposición de los alumnos en una plataforma del SUAYED. El segundo es el trabajo realizado fuera del aula, el cual consiste, básicamente, en la lectura que realiza el estudiante de los textos indicados. El tercero, tiene lugar en el aula y es la asesoría. La idea es comentar el texto leído para determinar el grado de comprensión logrado; también para orientar la lectura y mostrar al alumno cuáles son los puntos de interés historiográfico que debe atender en la lectura.

#### C) La evaluación.

Consta de dos exámenes, uno parcial y, otro, final. El parcial tiene como objetivo determinar el grado de adecuación de la lectura realizada por el alumno con los objetivos del curso. Su resultado no influye, necesariamente, en la calificación final, sino más bien orienta al alumno en el cumplimiento de los objetivos del curso.

## CALENDARIO DE LECTURAS 2023-1

No. de Sesión	
01	Presentación de la materia
02	Pavón Romero, Armando, "La hegemonía europea y la primera integración planetaria" en Ramírez, C. I., <i>Conocimientos fundamentales de Historia</i> , vol I [en CD-Rom] México, UNAM/McGraw-Hill, Colección conocimientos fundamentales, 2009. pp. 121-158.
03	Jean Delumeau, "Tipología de los comportamientos colectivos en tiempos de peste" en <i>El Miedo en Occidente. (Siglos XIV-XVIII). Una ciudad sitiada</i> , trad. por Mauro Armíño, Madrid, Editorial Taurus, p. 155-222.
04	Delumeau, Jean, "Causas que provocaron el nacimiento de la Reforma", en <i>La Reforma</i> , Trad. José Termes, Barcelona, Editorial Labor, S. A., 1967. Pp. 5-27.
05	Skinner, Quentin. "La recepción del pensamiento político humanista", en <i>Fundamentos de pensamiento político moderno</i> , México, FCE, pp. 239-271.
06	Erasmus de Rotterdam, "El Enquiridión" en Rotterdam, Erasmo de, <i>Enquiridión o Manual del caballero cristiano</i> , trad. Alonso Fernández de Madrid, Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico-Universidad de Valladolid, 1998. pp. 39-91.
07	Lutero, Martín, "La libertad cristiana", en <i>Escritos reformistas de 1520</i> , Prol. Humberto Martínez, México, SEP, 1988. pp. 233-257.
08	-Jean Delumeau "De Lutero a Melanchton", en Jean Delumeau, <i>La Reforma...</i> , pp. 29-55.
09	Oberman, Heiko, "Un acontecimiento alemán", <i>Lutero. Un hombre entre Dios y el diablo</i> , Trad. José Luis Gil Aristu, Madrid, Alianza Editorial, 1992. pp. 29-68. (Alianza Universidad)
10	<b>Examen Parcial</b>
11	Norman Cohn, "Thomas Müntzer", en <i>Pos del Milenio</i> , Trad. Ramón Alaix Busquets, Madrid, Alianza Editorial, 1985. pp. 234-250.
12	Müntzer, Thomas, "Manifestación explícita" y "Proclama a los ciudadanos de Allstedt", en <i>Tratados y sermones</i> , Introd. y trad. de Lluís Duch, Madrid, Editorial Trotta, 2001. pp. 149-183 y 201-204.

13	-Frank E., Manuel y Fritzie P. Manuel, "La pasión de Tomás Moro" <i>El pensamiento utópico en el mundo occidental I</i> , Trad. de Bernardo Moreno Carrillo, Madrid, Taurus, 1981. pp. 167-206. (Ensayistas, 241).
14	-Moro, Tomás, "Libro Segundo. Religiones de los utopianos" en <i>Utopía</i> , Intro., trad. y notas Pedro Rodríguez Santidrián, Madrid, Alianza Editorial, 2008. pp. 189-205.  -Moro, Tomás, <i>La correspondencia de Tomás Moro. Análisis y comentario crítico-histórico</i> , Trad. Anna Sardaro, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, S. A., 2007. pp. 251-289. (Serie: Historia)
15	-Jean Delumeau, "Progresos de la Reforma en Europa Occidental y central", en Jean Delumeau, <i>La Reforma...</i> , pp. 75-93.
16	García Alonso, Marta, "Iglesia y Disciplina" en <i>La teología política de Calvino</i> , Prefacio de Pierre-Francois Moreau, Barcelona, Anthopos, 2008, p. 108 – 164. (Filosofía de la religión. Pensamiento crítico-pensamiento utópico; 169)
<b>OPCIONAL</b>	García Alonso, Marta, "Iglesia y Poder" en <i>La teología política de Calvino</i> , Prefacio de Pierre-Francois Moreau, Barcelona, Anthopos, 2008, p. 165 - 198. (Filosofía de la religión. Pensamiento crítico-pensamiento utópico, 169).