<table>
<tr><td colspan="5">UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Licenciatura en ____Historia____
Modalidad Universidad Abierta</td></tr>
<tr><td colspan="5">Asignatura: __México Colonial I_____
Profesora/ Profesor: _Ivonne Mijares Ramírez_</td></tr>
<tr><td>Clave: 1312</td><td>Semestre:
2023-1</td><td>Créditos: 4</td><td colspan="2">Área de conocimiento:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Modalidad:
Curso (X) Taller ( )
Laboratorio ( ) Seminario ( )</td><td colspan="3">Tipo: Teórico (X) Práctico ( )
Teórico/Práctico ( )</td></tr>
<tr><td colspan="2">Carácter:
Obligatorio (X) Optativo ( )</td><td colspan="3">Horas: 3 horas a la semana</td></tr>
</table>

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura forma parte de la denominada Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia, y su objetivo es que el alumno se aproxime al conocimiento de la Historia de México en los siglo XVI y XVII, desde una perspectiva socioeconómica que le permita comprender las principales instituciones y procesos históricos que caracterizaron a la Nueva España durante sus primeros dos siglos de vida.

2. OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1: El nacimiento de la Nueva España

Esta unidad está dedicada al estudio de las circunstancias históricas en las que se desarrolló la conquista y el establecimiento de la Nueva España. Para ello se analiza el proceso de expansión ultramarina que desde el siglo XV viven España y Portugal, y el modo como dicho proceso llevó primero a la empresa de Cristóbal Colón y después a las grandes expediciones de descubrimiento del territorio americano, que precedieron a la empresa de Hernán Cortés; dentro de este análisis se presta especial atención a los objetivos y la forma en que se organizaron las distintas expediciones. En segundo lugar se estudian las circunstancias particulares en las que se desarrolla la conquista de México y la posterior ocupación del territorio, así como los detalles de la organización de esta empresa, pues esto permitirá entender muchas de las condiciones políticas, económicas y sociales de la fundación de la Nueva España.

Unidad 2: El gobierno colonial
En esta unidad de aprendizaje se aborda el aspecto del gobierno colonial, comenzado por un primer apartado en donde se revisan tanto los diferentes gobiernos que se suceden hasta la instauración del virreinato, como el importante papel político que desempeñó la encomienda en estos primeros años. Las diferentes instancias que forman el aparato administrativo y de gobierno de la colonia son explicadas después, y dado que no es posible entender la estructura política de la Nueva España sin la Iglesia, en la última parte de esta unidad, se estudian los objetivos, funciones y organización de esta institución.

Unidad 3: La economía colonial
La tercera unidad se dedica al tema de la organización económica de la Nueva España y para ello, a manera de introducción, retomamos el tema de la empresa conquistadora con el fin de analizar el aspecto del reparto de la riqueza que se hizo entre los conquistadores y primeros pobladores, y la importancia que éste tuvo en la construcción de un nuevo tipo de economía que pronto desplazaría a la prehispánica. Posteriormente se procede a examinar el desarrollo de cada uno de los ramos que conforman la estructura económica colonial; dentro de este examen se procuran enfatizar los cambios y permanencias que observa la organización material tradicional indígena.

Unidad IV: La sociedad colonial
En la última unidad se busca explicar el conglomerado social que va a constituir la naciente sociedad novohispana y entender los elementos económicos, sociales, políticos y legales, que van a dar sentido a las llamadas "repúblicas", la de indios y la de españoles y su devenir en los siglos XVI y XVII; entendido el primero como el siglo de la conquista, la colonización y el régimen de encomienda; y el segundo como el siglo de la integración, la estabilización, la hacienda y el peonaje y también, el de la identidad criolla.

3. TEMARIO
Unidad 1. EL NACIMIENTO DE LA NUEVA ESPAÑA
1.1. España y la expansión ultramarina. 1.2. El descubrimiento y la conquista de México: 1.2.1. Las expediciones de Hernández de Córdoba y de Grijalva. 1.2.2. La conquista de la gran Tenochtitlan. 1.3. La organización de la empresa conquistadora. 1.3.1. Los intereses públicos y privados que intervienen en la conquista española. 1.3.2. Su carácter de empresa mercantil y el reparto de la riqueza. 1.3.3. La ulterior expansión.
Unidad 2. UNIDAD 2. EL GOBIERNO COLONIAL
2.1. La encomienda y las primeras formas de gobierno. 2.1.1. Importancia política de la encomienda. 2.1.2. Los primeros gobiernos coloniales. 2.2. La estructura del gobierno colonial, aspecto civil.

2.2.1. El gobierno central metropolitano: el rey, las secretarías y los consejos. 2.2.2. El gobierno central novohispano: el virrey y las audiencias. 2.2.3. Las instituciones de gobierno regional: gobernaciones, alcaldías mayores y corregimientos. 2.2.4. Los cabildos municipales. 2.3. La estructura del gobierno colonial, aspecto religioso. 2.3.1. Regio patronato. 2.3.2. Clero regular y evangelización. 2.3.3. Clero secular.
Unidad 3. UNIDAD 3. LA ECONOMÍA COLONIAL
3.1. Los cimientos de la economía novohispana. 3.1.1. La encomienda. 3.1.2. La tierra. 3.2. Los sectores de la economía. 3.2.1. Agricultura y ganadería. 3.2.2. La minería y la industria. 3.2.3. El comercio interno y externo, y el desarrollo general de la economía.
Unidad 4. LA SOCIEDAD NOVOHISPANA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII
4.1. La población novohispana origen y distribución. 4.2. La estructura social. 4.2.1. La república de indios. 4.2.2. La república de españoles. 4.2.3. Negros, mestizos y mulatos.

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. EL NACIMIENTO DE LA NUEVA ESPAÑA		
1.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Lecturas	Descripción breve Se debe tomar en cuenta el contenido y los objetivos de los diferentes apartado que conforman la unidad, para realizar las lecturas obligatorias señaladas para el tema.
1.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Auto-evaluación	Descripción breve Contestar las siguientes preguntas siguiendo la información de las lecturas realizadas. 1. Enunciar cinco factores que facilitaron que España encabezara la expansión europea en América. (Reunión: 2) 2. Enunciar los objetivos, organización y recursos de las expediciones de Francisco Hernández de Córdoba, Juan de Grijalva y Hernán Cortés, y los resultados obtenidos en las dos primeras. (Reunión: 3) 3. Explicar algunas características de la organización política

		mesoamericana y la forma en que Hernán Cortés pudo aprovecharlas para sus fines de conquista. (Reunión: 3) 4. Enumere el tipo de beneficios recibidos por los conquistadores y la forma en que se repartieron. (Reunión: 4) 5. Diga de qué manera la conquista y la colonización de las regiones del norte de lo que ahora es México, se distinguen de la forma en que se hizo en el centro. (Reunión: 4)
1.3.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Trabajo	Descripción breve Sobre la base de las lecturas realizadas en esta unidad, elaborar un ensayo que describa los distintos intereses y los papeles que jugaron la corona, la iglesia y los conquistadores en la empresa de conquista, así como los resultados obtenidos por éstos últimos.
Unidad 2. EL GOBIERNO COLONIAL		
2.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Lecturas	Descripción breve Realizar las lecturas obligatorias que aparecen en la Bibliografía.
2.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Auto-evaluación	Descripción breve 1. Señalar el papel que jugó la encomienda en el establecimiento del gobierno colonial. (Reunión: 5) 2. Elaborar un cuadro con formato libre, que explique el funcionamiento del organigrama del gobierno civil. (Reunión: 6) 3. Enuncie algunas diferencias entre el clero regular y el secular, en cuanto a su organización y funciones. (Reunión: 7)
2.3.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Trabajo	Descripción breve Elaborar un trabajo monográfico de tema libre, en el que se consideren algunas de las contradicciones y problemas que surgen entre los conquistadores y la corona, en cuanto al control del gobierno colonial. El trabajo debe considerar la inclusión de aparato crítico y bibliografía.
Unidad 3. LA ECONOMÍA COLONIAL		
3.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Lecturas	Descripción breve Realizar las lecturas obligatorias que aparecen en la Bibliografía.
3.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Auto-evaluación	Descripción breve Responda el siguiente cuestionario: 1. ¿Por qué se dice que los encomenderos novohispanos reunían rasgos económicos tanto feudales como capitalistas? (Reunión: 8) 2. ¿Qué actitud mostraban los indios en relación a la tenencia de la tierra? y ¿qué tipo de medidas toman las autoridades reales para proteger sus propiedades? (Reunión: 9) 3. ¿Cuál es la actitud inicial de los conquistadores, respecto al desarrollo de las actividades agrícolas? y ¿qué tipo de factores

		sociales llevaron a cambiar esta posición? (Reunión: 10) 4 ¿Qué características tuvo la introducción de la ganadería? y qué tipo de usos tenían las distintas especies de ganado. (Reunión: 10) 5. ¿Cuáles son las principales diferencias entre en un taller artesanal y un obraje? (Reunión: 11) 6. ¿Qué tipo de recursos necesitaba el desarrollo de una empresa minera? (Reunión: 11) 7. ¿Qué diferencia hay entre una alhóndiga y un pósito? (Reunión: 12) 8. ¿Por qué los mercaderes de la ciudad de México eran tan poderosos? (Reunión: 12)
3.3.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Trabajo	Descripción breve Con base en las lecturas de esta unidad, elaborar un ensayo en el que se delimite una región geográfica del territorio de la Nueva España, y se hable de las características de su desarrollo económico y de las relaciones que mantiene con otras regiones. Se pueden considerar la posición espacial y política, los recursos naturales y humanos, así como las vías de comunicación disponibles, las actividades primarias y secundarias que se desarrollan, los insumos que se importan y exportan.
Unidad 4. LA SOCIEDAD NOVOHISPANA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII		
4.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Lecturas	Descripción breve Realizar las lecturas obligatorias que aparecen en la Bibliografía.
4.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Auto-evaluación	Descripción breve Con base en la información de las lecturas realizadas. 1. Mencionar algunas de las transformaciones sociales y culturales que sufrieron las comunidades indígenas en el transcurso de los siglos XVI y XVII. (Reunión: 13) 2. Explicar la manera en que estaba estratificada la república de españoles y cuáles eran las características principales de los grupos que la conformaban. (Reunión: 14) 3. Explicar cuál es la visión de las autoridades en torno a la población negra. (Reunión: 15) 4. Explicar cuál era el estatuto legal y social que tenían los mestizos. (Reunión: 15)
4.3.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Trabajo	Descripción breve A partir de las lecturas de las unidades 3 y 4, elaborar un estudio monográfico sobre alguno de los principales grupos raciales de la Nueva España, estableciendo su desarrollo cuantitativo, su distribución espacial y sus características económicas y posición

		social

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación final se establece a partir del promedio de los resultados obtenidos en cada unidad, y éstas son evaluadas con base en la calificación obtenida en el trabajo (50%), la calificación obtenida en las actividades de auto-evaluación (40%) y la participación en las reuniones de asesoría (10%).

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

CALDERÓN, Francisco, *Historia económica de la Nueva España en tiempos de los Austrias*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988, pp. 167-177 y 396-474.

ELLIOTT, John H, "La conquista española y las colonias de América" en Leslie BETHELL, ed., *Historia de América Latina, vol.* 1, *América Latina Colonial: /a América Pre-Colombina y /a Conquista,* Barcelona, Crítica, 1990, p. 125-142. (Capturado a partir de YUSTE Carmen y Carlos MARTÍNEZ MARÍN, *op. cit.*, pp. 13-23).

FLORESCANO, Enrique, "Formación y estructura económica de la hacienda en Nueva España", en Leslie BETHELL, ed. *Historia de América Latina, vol. 3,* Barcelona, Critica, 1990, pp. 92-121. (Capturado a partir de YUSTE Carmen y Carlos MARTÍNEZ MARÍN, *Selección de Lecturas: México Colonial I*, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, División Sistema Universidad Abierta, 1996, pp. 85-104).

GARCÍA MARTÍNEZ, Bernardo "La conquista española" en *Gran historia de México ilustrada*, México, Planeta De Agostoni. CONACULTA-INAH, 2001, tomo 2, pp. 1-20.

"Los años de la Conquista" en *Nueva Historia general de México*, México, Colegio de México, 2010, pp. 169-215.

"Los años de la Expansión" en *Nueva Historia general de México*, México, Colegio de México, 2010, pp. 217-262.

ISRAEL, Jonathan I., *Razas, clases sociales y política en el México colonial, 1616-1670,* trad. por Roberto Gómez Ciriza, México, Fondo de Cultura Económica, 1980, (Sección Obras de Historia), pp. 35-115.

JIMÉNEZ RUEDA, Julio, *Historia de La cultura en México. El virreinato,* México, Editorial Cultura, 1950, 335 *pp.* 93-136.

LIRA, Andrés, “El gobierno virreinal”, en Historia de México, Salvat Editores de México, 1974, tomo 5, pp. 1-16

LIRA, Andrés *y* Luis MURO, "El siglo de la integración" en *Historia general de México*, México, Colegio de México, 2000, pp. 307-362.

LYNCH, John, "España bajo los Austrias", en *Historia de España*, Barcelona, Crítica, *1993*, v. 1, pp. 184-190. (Capturado a partir de YUSTE Carmen y Carlos MARTÍNEZ MARÍN, *Selección de Lecturas: México Colonial I*, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, División Sistema Universidad Abierta, 1996, pp. 9-12).

MARTÍNEZ MARÍN, Carlos, "Los primeros tiempos de Nueva España", en *Historia de México, v.* 4, México, Salvat Editores de México, 1974, p. 177-194.

"El reparto de la riqueza", en *Historia de México*, vol. 4, México, Salvat Editores de México, 1974, p. 195-210.

MIRANDA, José, "La función económica de encomendero en los orígenes del régimen colonial (Nueva España 1525-1531)"*,* en *Estudios Novohispanos,* México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 1995, pp. 127-175.SUDO SHIMAMURA, Takako, "Navegación y comercio en Nueva España, siglos XVI y XVII" en *Gran historia de México ilustrada*. México, Planeta De Agostoni. CONACULTA-INAH, 2001, tomo 2, pp. 301-320.

SUDO SHIMAMURA, Takako, "Navegación y comercio en Nueva España, siglos XVI y XVII" en *Gran historia de México ilustrada*. México, Planeta De Agostoni. CONACULTA-INAH, 2001, tomo 2, pp. 301-320.

ZAVALA, Silvio A. y José Miranda, "Instituciones indígenas en la Colonia", en *La política indigenista en México. Métodos y resultados,* t. I, 2a. ed., México, Instituto Nacional Indigenista y Secretaría de Educación Pública, 1973, (Colección SEP-INI, núm. 20, Serie Antropología Social), pp. 67-79 y 122-132.

ZAVALA, Silvio A., *Los intereses particulares en la conquista de la Nueva España,* 2a. ed., México, El Colegio Nacional, 1991, pp. 19-53.

6.2. Bibliografía Complementaria