



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Historia</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: América Colonial</b> <b>Profesora/ Profesor: Guadalupe Pinzón Ríos</b>			
<b>Clave:</b> 1313	<b>Semestre:</b> 3o	<b>Créditos:</b>	<b>Área de conocimiento:</b> ÉPOCA MODERNA
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo: Teórico ( X ) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico ( )</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( X )</b> <b>Optativo ( )</b>	<b>Horas:3</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

La asignatura de América Colonial 1 tiene el propósito de introducir al alumno al estudio del proceso de conquista y colonización de América por parte de los europeos así como explicarles el desarrollo económico y social que tuvieron las colonias americanas durante los siglos XVI y XVII.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Estudiar las condiciones de los reinos europeos que participaron en los procesos de descubrimiento y conquista, las características de las civilizaciones indígenas precolombinas, las instituciones implantadas por los europeos en los nuevos territorios dominados, y las transformaciones que sufrieron éstos a lo largo de las mencionadas centurias. Además, es necesario realizar un análisis comparativo entre los territorios coloniales para conocer similitudes y diferencias entre los procesos históricos vividos en Hispanoamérica, Lusoamérica, Norteamérica y las Antillas.

### 2.2. Particulares

#### Unidad 1. La Europa que descubrió América

- Analizar los antecedentes históricos de las monarquías española y portuguesa, las cuales participaron en las empresas de descubrimiento y conquista de los territorios americanos.
- Conocer algunas características de las culturas americanas existentes en territorios americanos antes del proceso de conquista.



- Estudiar las disputas que suscitaron entre las naciones europeas y la iglesia católica por obtener derechos sobre los territorios americanos.
- Estudiar las razones y procesos en las que el Nuevo Mundo fue dividido entre las potencias europeas
- Conocer los procesos de ocupación y exploración que se desarrollaron en la región de las Antillas así como el papel de ésta región como plataforma para llegar a Tierra Firme.

Unidad 2. Conquista y colonización

- Conocer los procesos de reconocimiento y toma de posesión de los territorios americanos.
- Conocer los procesos de conquista y colonización acontecidos en los territorios hispanoamericanos y lusoamericanos.
- Analizar las travesías y contactos establecidos entre Europa y los territorios americanos que afianzaron su control

Unidad 3. Afianzamiento institucional europeo y desarrollo regional en territorios americanos

- Conocer la implantación de instituciones europeas en los territorios americanos así como su desarrollo.
- Estudiar el papel de la Iglesia en el desarrollo de las colonias americanas.
- Estudiar las transformaciones sufridas en los territorios coloniales a lo largo del siglo XVII.

Unidad 4. Metrópolis europeas en América

- Conocer la penetración y ocupación de otras potencias europeas en los territorios americanos
- Analizar la influencia de dichas potencias en el control de territorios y rutas comerciales americanas así como las pugnas establecidas entre ellas y con las colonias iberoamericanas

<b>3. TEMARIO</b>	
<b><u>Unidad 1. La Europa que descubrió América</u></b>	
1.1. Proceso de expansión atlántica	
1.2. Procesos iniciales de colonización americanos	
<b><u>Unidad 2. Conquista y colonización</u></b>	
2.1. Procesos de reconocimiento y conquista en territorio continental americano	
2.2. Instrumentos jurídicos para afianzar y justificar avances y procesos de conquista sobre territorio americano	
<b><u>Unidad 3. Afianzamiento institucional europeo y desarrollo regional en territorios americanos</u></b>	
3.1. Implantación de instituciones europeas en territorios americanos	
3.2. Implementación de proceso eclesiástico y evantelizador en los territorios americanos	
3.3. Transformaciones económicas y sociales del mundo americano	
<b><u>Unidad 4. Metrópolis europeas en América</u></b>	
4.1. Revisión de otras potencias europeas en el mundo americano del Norte	
4.2. Comparación del imperio portugués con respecto al mundo hispánico	

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b><u>Unidad 1. La Europa que descubrió América</u></b>		
1.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad	Descripción breve



		<p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>PÉREZ-MALLAÍNA, Pablo Emilio, "Tierras por descubrir y ganar" en LUCENA, Manuel, et. al. (coord.), <i>Historia de Iberoamérica</i>, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 23-73.</p> <p>PARRY, John, "El nuevo mundo" en <i>Europa y la expansión del mundo (1415-1715)</i>, México, FCE, 1975, pp. 58-80.</p> <p>Desarrollar los puntos: a) Condiciones ibéricas que permitieron avance marítimo, b) experiencia previa en islas atlánticas, c) características de avance colombino por el Caribe, d) otros reconocimientos</p>
1.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>PÉREZ HERRERO, Pedro, "Los impulsos de la colonización" en <i>América Latina y el colonialismo europeo siglos XVI-XVIII</i>, Madrid, Síntesis, 2004, pp. 15-38.</p> <p>LOCKHART, James y Stuart SCHWARTZ, "Los mundos ibéricos" en <i>La América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales</i>, Madrid, Akal, 1988, pp. 11-36</p> <p>Desarrollar los puntos: a) las diferencias y semejanzas entre las condiciones sociales y económicas de España y Portugal a fines del siglo XV; b) avances hispanos; c) avances portugueses.</p>
<b>Unidad 2. Conquista y colonización</b>		
2.1.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>PÉREZ HERRERO, Pedro, "El modelo de sociedad de los conquistadores (1521-1555)" en <i>La América Colonial (1492-1763)</i>, Madrid, Síntesis, 2000, pp. 55-106.</p> <p>RAMOS, Demetrio, "La conquista" en LUCENA, Manuel et. al., <i>Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna</i>, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 156-199.</p> <p>Desarrollar los puntos: a) Legitimización de conquista y vasallaje; b) semejanzas y diferencias de los territorios americanos en los que comenzó la expansión ibérica; c) Papel de Panamá en proceso de expansión; d) Empresas de Pizarro; e) Paso a Sudamérica; f) avance hacia Brasil.</p>
<b>Unidad 3. Afianzamiento institucional europeo y</b>		



<u>desarrollo regional en territorios americanos</u>		
3.1.	Actividad 4.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>PÉREZ HERRERO, Pedro, "El nacimiento del imperio portugués" en <i>América Latina y el colonialismo europeo siglos XVI-XVIII</i>, Madrid, Síntesis, 2004, pp. 145-166.</p> <p>JOHNSON, H.B., "La colonización portuguesa del Brasil, 1500- 1580", En <i>Historia de América Latina. 1. América Latina Colonial: La América Precolombina y la Conquista</i>. Leslie Bethell (editor), Crítica, Barcelona, 1990. Segunda parte, capítulo 8, pp. 203-233.</p> <p>Desarrollar los puntos: a) Características del avance portugués; b) productos de interés portugués y su comercialización; c) comercio asiático de portugueses.</p>
3.2.	Actividad 5.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>PÉREZ HERRERO, Pedro, "La estructura institucional del gobierno de las sociedades indianas" en <i>La América Colonial (1492-1763)</i>, Madrid, Síntesis, 2000 (Colección Historia de España 3er. Milenio vol 18), pp. 163-191.</p> <p>SEPÚLVEDA MUÑOZ, Isidro, "La organización administrativa", en Carlos Malamud et.al., <i>Historia de América</i>, editorial Universitas, Madrid, 1993, pp. 109-124</p> <p>Explicar los distintos funcionarios e instituciones europeas implantadas en el gobierno de las Indias.</p>
3.3.	Actividad 6.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>KONETZKE, Richard, "La política indígena de españoles y portugueses", <i>América Latina II. La época colonial</i>. Historia Universal, Siglo XXI. México, editorial siglo XXI, 1984, pp.153-204.</p> <p>LOCKHART, James y Stuart SCHWARTZ, "La sociedad de la conquista: regiones centrales" en <i>América Latina en la edad moderna. Una historia de la América Española y el Brasil Coloniales</i>. Barcelona, Akal, 1992. Capítulo 4:, pp. 87-118</p>



		<p>MIJARES, Lucio y Angel SÁNZ, “El desarrollo histórico en las regiones” en LUCENA, Manuel et. al., <i>Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna</i>, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 448-514.</p> <p>Desarrollar los puntos: a) relación con los indígenas por parte de Coronas española y portuguesa; b) estructuración del trabajo indígenas; c) las características administrativas similares y diferentes de distintas provincias americanas.</p>
3.4	Actividad 7.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>LOCKHART James y Stuart SCHWARTZ, “Período de madurez en las Indias Españolas: las regiones centrales” en <i>América Latina en la edad moderna. Una historia de la América Española y el Brasil Coloniales</i>. Barcelona, Akal, 1992, pp. 119-171.</p> <p>GUTIÉRREZ, Antonio, “La primitiva organización indiana”, en LUCENA, Manuel et.al., <i>Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna</i>, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 226-272.</p> <p>LUCENA, Manuel, “Los reinos y las provincias de Indias (1550-1700)” en LUCENA, Manuel et. al., <i>Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna</i>, Madrid, Cátedra, 2002, pp.325-377.</p> <p>Desarrollar los puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Distintas olas las migratorias</li> <li>Efectos del descenso de población indígena</li> <li>Producciones agropecuarias</li> <li>Producción minera</li> <li>Circuitos marítimo</li> </ol>
3.5.	Actividad 8.	
	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>SCHWALLER, John, “La Iglesia en la América colonial española” y ALDEN, Dauril, “La iglesia en el Brasil colonial” en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), <i>Historia General de América Latina</i> (vol. III tomo 2), España, UNESCO, 2001, pp. 543-581.</p> <p>CHOCANO, Magdalena, “Religiosidad colonial” en <i>La América colonial (1492-1763). Cultura y vida cotidiana</i> (colección Historia de España 3er. Milenio vol. 19), Madrid, Síntesis, 2000, pp. 113-138.</p> <p>Desarrollar los puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferencias entre regulares y seculares</li> <li>Métodos de evangelización</li> <li>Diferencias entre clero rural y clero urbano</li> <li>Características de las misiones jesuitas</li> <li>Características de presidios y misiones</li> </ol>



		<p>6) Diferencias y semejanzas ente evangelización hispanoamericana y brasileña</p> <p>7) Diferencias entre clero peruano y novohispano</p> <p>8) Papel social de parroquias y cofradías</p> <p>9) Papel de imágenes</p> <p>10) Heterodoxia</p>
<b>Unidad 4. Metrópolis europeas en América</b>		
	Actividad 9.	
4.1.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>KLEIN, Herbert, "Los esclavos africanos" y KNIGHT, Franklin, "El mestizaje en América Latina" en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), <i>Historia General de América Latina</i> (vol. III tomo 2), España, UNESCO, 2001, pp. 507-541.</p> <p>Desarrollar los puntos: a) Formas de llegada, distribución y tipos de trabajo de esclavos negros en Perú, Nueva España y Brasil; b) injerencia holandesa en tráfico de esclavos; c) elementos que facilitaron mestizaje de población negra.</p>
	Actividad 10.	
4.2.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>PARRY, John, "VII. Las colonias inglesas" y "VIII. Los imperios rivales en América" en <i>Europa y la expansión del mundo (1415-1715)</i>, México, FCE, 1975, pp. 143-185.</p> <p>MAZA ZAVALA, Domingo Felipe, <i>Hispanoamérica-Angloamérica. Causas y factores de su diferente evolución</i>. Colecciones Mapfre, Madrid, 1992, pp. 109-131.</p> <p>TENENTI, Alberto, "Los europeos en el mundo" en <i>La edad moderna, XVI-XVIII</i>, Barcelona, Crítica, 1997, pp. 173-182.</p> <p>Desarrollar los puntos de características generales de la: a) colonización inglesa; b) colonización francesa; c) colonización holandesa.</p>
	Actividad 11.	
4.3.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Se asignarán lecturas específicas para las sesiones programadas en esta unidad de la cual se harán ensayos basados en temáticas previamente solicitadas y a lo largo de la sesión dichas temáticas serán comentadas, además de resolverse dudas generales de los asistentes al curso. Las lecturas asignadas son:</p> <p>PÉREZ Herrero, Pedro, "La ruptura del poder monopólico comercial portugués" en <i>América Latina y el colonialismo europeo siglos XVI-XVIII</i>, Madrid, Síntesis, 2004, pp. 167-183.</p>



		PARRY, J. H. y P. SHERLOCK, "La revolución del azúcar" en <i>Historia de las Antillas</i> , Argentina, Kapelusz, 1976, pp. 72-90. Desarrollar los puntos: a) producción de azúcar en territorio lusitano; b) injerencia holandesa en tráfico azucarero; c) comercio asiático de portugueses y su decadencia.
4.3.	Actividad 12-16 Tipo de actividad	Exposiciones de avances de trabajos finales que serán expuestos para resolver dudas antes de su remisión definitiva

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La materia se acreditará con el promedio obtenido de los ensayos solicitados (70%), con una exposición y con un trabajo final (30%) de un tema específico que permita desarrollar un análisis comparativo ya sea entre las colonias iberoamericanas o bien de estas con algún territorio bajo el dominio inglés, francés u holandés, a lo largo de los siglos XVI y XVII.

-Todo ensayo semanal, de aprox. 3 hojas, además de desarrollar los puntos indicados, debe llevar una introducción donde se indique objetivo del texto y esquema establecido; y al final unas conclusiones personales de la lectura.

-La exposición será un adelanto del trabajo final

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Complementaria

BORDEJÉ, Fernando de, "Pérdida del monopolio comercial marítimo en el siglo XVII" en *Tráfico de Indias y política oceánica*, Madrid, Mapfre, 1992, pp. 201-245.

BOSH, Carlos, "Sabiduría y esfuerzo necesarios para la expansión" en *La expansión de Castilla. Rey de España y rey del mundo*. México, UNAM, Coord. Humanidades, 1996, pp. 15-62.

ELLIOTT, John, "Imperio e identidad" en *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, España, Taurus, 2006, pp. 331-375.

FAVIER, Jean, *Los grandes descubrimientos. De Alejandro a Magallanes*, México, FCE, 1996, pp. 368-440

GARCÍA, Ángel, "El repoblamiento de indios en América colonial: sometimiento, contemporización y metamorfosis" en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), *Historia General de América Latina* (vol. III tomo 2), España, UNESCO, 2001, pp. 459-496.

GERBY, Antonello, *La naturaleza de las Indias Nuevas*, México, FCE, 1978, pp. 15-36 y 139-145.



GIBSON, Charles, "Encomiendas y corregimientos" en *Los aztecas bajo el dominio español*, México, Siglo XXI, 63-100.

LYNCH, John, "Armas y hombres en la conquista española de América" en *América Latina, entre colonia y nación*, Barcelona, Crítica, 2001, p. 27-73.

LYNCH, John, "La América española: un imperio en proceso de transformación" en *Los Austrias 1516-1799*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 657-709.

LYNCH, John, "El comercio americano: recesión y recuperación" en *Los Austrias 1516-1799*, Barcelona, Crítica, 2003, pp.647-656.

NOYA, Virgilio, "Brasil: Las estructuras del sistema colonial. Análisis coyuntural" en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), *Historia General de América Latina* (vol. III tomo 1), España, UNESCO, 2001, pp. 125-132.

PARRY, John, *Europa y la expansión del mundo (1415-1715)*, México, FCE, 1975, pp. 7-36.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "La estructura institucional del gobierno de las sociedades indianas" en *La América Colonial (1492-1763)*, Madrid, Síntesis, 2000, pp. 163-191.

PÉREZ Herrero, Pedro, *Comercio y mercados en América Latina Colonial*, Madrid, Mapfre, 1992, pp. 127-142.

TODOROV, Tzvetan, *La conquista de América. La cuestión del otro*, México, Siglo XXI, 1982, pp. 13-58.