



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia <b>Licenciatura en <u>Historia</u></b> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>México colonial II</u> Profesora/ Profesor: <u>Gerardo Martínez Hernández</u>			
Clave: 1407	Semestre: 2023-1	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad:	Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )	Tipo: Teórico ( X ) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )	
Carácter:	Obligatorio ( X )    Optativo ( )	Horas: 3	

## 1. INTRODUCCIÓN

En este curso se dará continuación al anterior (Nueva España, siglos XVI y XVII) en el que se abordaron distintos temas novohispanos con la finalidad de que los alumnos tuvieran un acercamiento a diversas visiones sobre el pasado colonial mexicano. La segunda parte del curso está dedicada a la situación de la Nueva España durante el siglo XVIII. Debido a que en esta centuria se dieron varios cambios a raíz de la implementación de las Reformas Borbónicas, se estudiarán principalmente las reformas introducidas por la nueva casa reinante, las cuales repercutieron en diversos ámbitos de la colonia. El presente temario da a conocer los contenidos de la materia México Colonial II, la cual forma parte del área básica del plan de estudios de la licenciatura en Historia del Sistema de Universidad Abierta. Su objetivo es orientar al alumno acerca de los temas que se abordarán durante el segundo semestre de la materia y que se enfocarán en diversas problemáticas acontecidas durante el siglo XVIII en el virreinato de la Nueva España. Para esto, se propone identificar algunos de los procesos históricos más característicos de la centuria del setecientos con la finalidad de que los alumnos puedan ubicar los principales cambios que tuvieron lugar en diversos rubros de la vida novohispana. Se intenta que los estudiantes puedan hacer una interpretación crítica de la historiografía sobre el tema. Para dar una coherencia a la información a tratar se ha decidido dividir el curso en seis temas, los cuales han sido seleccionados por su importancia dentro de la historia del siglo XVIII mexicano. El primer tema se enfoca en el cambio dinástico en el trono español que desencadenó la Guerra de Sucesión (1700-1715) y que marcó el rumbo político del imperio hispánico; el segundo aborda la cuestión de las reformas borbónicas en general, de tal manera que permita vislumbrar mejor la aplicación de las nuevas medidas de gobierno; el tercero se ocupa de una de las principales preocupaciones de los gobernantes Borbones, que fue la de hacer más eficaz la recaudación de impuestos, por lo que hubo una serie de reformas, tanto políticas como económicas, encaminadas a ello; el cuarto, tiene como



objetivo acercarse a los cambios sociales que conllevó el reformismo borbónico en el virreinato novohispano; el quinto analiza la expulsión de los jesuitas de los territorios hispánicos, y que en el caso de la Nueva España resulta de singular interés debido a su repercusión en los círculos de poder político adscritos a los intereses criollos; finalmente, el sexto se centra en los cambios generados en los campos de la educación y en el arte como resultado del afrancesamiento de la cultura española.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Identificar las rupturas y continuidades en la Nueva España durante el siglo XVIII a raíz del cambio dinástico en el trono español

### 2.2. Particulares

Reconocer los principales cambios políticos, sociales, económicos y culturales en la Nueva España gestados por las reformas borbónicas

Resaltar la importancia del cambio en materia económica que trajo consigo la nueva casa reinante

Conocer los cambios sociales que se produjeron en la Nueva España durante el siglo XVIII

Comprender las causas y la repercusión de la expulsión de los jesuitas

Distinguir las nuevas corrientes educativas y artísticas que fueron resultado del pensamiento ilustrado

## 3. TEMARIO

### Unidad 1. La Guerra de sucesión española (1700-1715)

1.1 El gobierno de Carlos II. 1.2. Muerte del monarca y el problema de la sucesión. 1.3 Candidatos a la corona española. 1.4 Guerra de sucesión. 1.5 Bandos y ciudades en la Guerra de Sucesión

### Unidad 2. Reformas borbónicas

2.1 Las reformas en el plano militar. 2.2 Los cambios en la burocracia. 2.3 La creación de intendencias. 2.4 Recaudación fiscal. 2.5 Relación de la corona con la Iglesia.

### Unidad 3. La economía en el siglo XVIII

3.1 El gobierno de Carlos III. 3.2 La visita de Gálvez. 3.3 La aplicación de las reformas en la Nueva España. 3.4 Resistencia a las reformas de las autoridades novohispanas

### Unidad 4. La sociedad novohispana en el siglo XVIII

4.1 Fin de los beneficios estamentales. 4.2 Cambio a favor de las actividades económicas. 4.3 Penetración de las ideas de la Ilustración. 4.4 El resentimiento criollo

### Unidad 5. Expulsión de la compañía de Jesús

5.1 La compañía de Jesús. Historia y desarrollo en el Nuevo Mundo. 5.2 Conflictos entre jesuitas e ilustrados. 5.3 Orden de expulsión. 5.4 Salida de los jesuitas de la Nueva España.



**Unidad 6. Educación y arte en la Nueva España del siglo XVIII**

6.1 La ilustración francesa. 6.2 Antecedentes culturales de la Nueva España. 6.3 La educación jesuita en la Nueva España. 6.4 Nuevas instituciones ilustradas en la Nueva España.

**4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La manera en que se llevará a cabo la evaluación del curso consiste en dos aspectos:

- 1) Reportes semanales de lectura
- 2) Entrega de trabajo final.

Cada rubro tiene un valor de 50% del valor total de la calificación final. Las lecturas son por lo regular artículos, capítulos de libros y/o algunas fuentes documentales. El trabajo final es el desarrollo de un tema, elegido por el alumno, que se centre en la problemática de la Nueva España del siglo XVIII.

**5. BIBLIOGRAFÍA**

Alberro, Solange; Gonzalbo, Pilar, *La sociedad novohispana. Estereotipos y realidades*, México, El Colegio de México, 2013.

Bernardo Ares, José Manuel de, *Luis XIV Rey de España, de los imperios plurinacionales a los estados unitarios (1665-1714)*, Madrid, S.A. Iustel Portal Derecho, 2008.

Brading, D.A., *Mineros y comerciantes en el México Borbónico (1763-1810)*, México, F.C.E, 1975.

Breña, Roberto, “Ideología, ideas y prácticas políticas durante la emancipación de América: panorama del caso novohispano”, *Historia y política. Ideas, Procesos y Movimientos Sociales*, núm. 11, pp. 9-33.

Carmagni, Marcello, *Las islas del lujo. Productos exóticos, nuevos consumos y cultura económica europea, 1650-1800*, México, Marcial Pons, COLMEX, 2012.

Escamilla González, Francisco Iván, *Los intereses malentendidos. El consulado de comerciantes de México y la monarquía española, 1700-1739*, México, IIH-UNAM, 2011.

Escamilla González, Francisco Iván, “Máquinas troyanas: el guadalupanismo y la Ilustración novohispana”, *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, vol. 21, núm. 82 (2000), pp. 199-232.

Espino López, Antonio, *Las guerras de Cataluña: El teatro de Marte (1652-1714)*, Madrid, EDAF, 2014.



Esquivel Estrada, Noé Héctor; Díaz Ávila, Adolfo, *El entrecruce de la racionalidad en el siglo XVIII novohispano: tradición, modernidad y ética*, México, Ediciones Eon, UAEM, 2014. 9

Florescano, E. y Gil Sánchez, L., "La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico", en *Historia General de México*. Vol. 2, México, ECM, 1975.

Florescano, Enrique, *Precios del maíz y crisis agrícolas en México (1708-1810). Ensayo sobre el movimiento de los precios y sus consecuencias económicas y sociales*, México, Colmex, 1969.

Guarisco, Claudia, *Los indios del valle de México y la construcción de una nueva sociabilidad política 1770-1835*, México, El Colegio Mexiquense, 2003.

Hernández Luna, Juan, "El mundo intelectual de Hidalgo", *Historia Mexicana*, vol. 10, núm. 4, octubre-diciembre 1953, pp. 157-177.

Kamen, Henry, *La guerra de sucesión 1700-1715*, Grijalbo, Barcelona, 1974.

Lara Cisneros, Gerardo *¿Ignorancia invencible? Superstición e idolatría ante el Provisorato de Indios y Chinos del Arzobispado de México en el siglo XVIII*, México, IIH-UNAM, 2014.

Ochoa, Margarita, "Por faltar a sus obligaciones: Matrimonio, género y autoridad entre la población indígena de la ciudad de México colonial, siglos XVIII y XIX", Castro, Felipe (coord.), *Los indios y las ciudades de Nueva España*, México, IIH-UNAM, 2010, pp. 351-370.

Pérez Samper, María Ángeles; López Cordón, María Victoria; Martínez de Sas, María Teresa, *La casa de Borbón: familia, corte y política: 1700-1808. Vol. 1*, Madrid, Alianza Editorial, 2000.

Pinzón Ríos, Guadalupe, *Hombres de mar en las costas novohispanas. Trabajos, trabajadores y vida portuaria en el Departamento Marítimo de San Blas (siglo XVIII)*, México, IIH-UNAM, 2014. 10

Ramos Soriano, José Abel, *Los delincuentes de papel. Inquisición y libros en la Nueva España (1571-1820)*, México, FCE-INAH, 2011.

Tutino, John, *From Insurrection to Revolution in Mexico. Social Bases of Agrarian Violence 1750-1940*, Princeton, Princeton University, 1986.

Villoro, Luis, "El proceso ideológico de la revolución de Independencia", México, Conaculta, 2002.

Villoro, Luis, "La revolución de Independencia", en *Historia General de México*, Vol. 2, México, ECM, 1975.