



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Porfirismo y Revolución Mexicana Profesora/ Profesor: Ana María de los Dolores Saloma Gutiérrez			
Clave: 1616	Semestre: 2023-1	Créditos: 6	Área de conocimiento: HISTORIA DE MÉXICO
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3

1. INTRODUCCIÓN.

La sociedad mexicana del último tercio del siglo XIX asistió a un momento en el que los procesos de la construcción de la nación como república federal lograron consolidarse. Una vez superados los conflictos internos y externos que marcaron al país desde 1821 parecieron al fin resolverse. Es a partir de este momento en que los distintos sectores hegemónicos lograron un consenso político, mismo que llevará al poder y su consolidación a Porfirio Díaz y su grupo, quienes se empeñarán en conducir al país a su modernización e incorporación a las naciones más avanzadas, tales como el Reino Unido y los Estados Unidos.

Los empeños de Díaz, la oligarquía y los científicos por alcanzar sus objetivos de un México con paz y progreso parecían que podían conseguirse; para ello diseñaron un conjunto de políticas con alcance nacional, mismas que abarcaban todos los ámbitos, entre ellas destacan las económicas, las políticas, las culturales y las sociales. Estas políticas tuvieron diversos impactos sobre la población, cuyos resultados no necesariamente se tradujeron en un mejor nivel de vida de la mayoría.

A lo largo del Porfiriato, se gestaron las contradicciones internas del régimen, lo cual ocasionó que los diferentes sectores de la sociedad mexicana a principios del siglo XX intentan primero un cambio político, pero que ante la represión e incapacidad del régimen por transformarse diversos grupos sociales se lanzaron a un movimiento armado; dicho movimiento denominado revolución mexicana no fue homogéneo, ni



respondió en todos los casos a las mismas causas; el descontento de los distintos sectores obedecieron a factores que pueden inscribirse en elementos regionales, nacionales e internacionales. Es por ello que podemos hablar no de una revolución, sino de varias revoluciones que se enfrentaron y que en particular un sector revolucionario, el encabezado por Venustiano Carranza logró derrotar a las otras insurrecciones, e imponer su proyecto de nación.

2. OBJETIVOS.

2.1 General.

- Analizar el proceso histórico del Porfiriato y de la revolución.

2.2. Particulares.

- Comprender las continuidades y rupturas del periodo estudiado.
- Estudiar las características de la sociedad mexicana y la crisis del porfiriato.
- Conocer el complejo proceso de los distintos movimientos sociales que se desarrollaron entre 1910 y 1917.

3. TEMARIO	
Unidad 1. Porfirismo.	
1.1.	Un acercamiento al porfiriato.
1.2.	El pensamiento liberal y el positivismo.
1.3.	La economía del porfiriato.
1.4.	Formación de la burguesía. Un caso original.
1.5.	El pensamiento socialista.
1.6.	La clase obrera.
1.7.	Las mujeres en la segunda mitad del siglo XIX.
Unidad 2. Revolución mexicana.	
2.1.	Una panorámica de la revolución.
2.2.	El descontento social. El maderismo.
2.3.	Huertismo.
2.4.	Villismo.
2.5.	Zapatismo.
2.6.	El noroeste revolucionario.
2.7.	Carrancismo y Constitución.
2.8.	Revolución y feminismo.



4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Porfirismo		
1.1.	Actividad 1. Búsqueda y análisis de material visual.	
	Tipo de actividad. Análisis crítico.	Descripción breve. Revisar y analizar el documental Clío TV; <i>Los tiempos de Don Porfirio</i> ; México; [en línea]; México; Televisa / Clío; 2003; duración 45:30; disponible en <i>YouTube</i> https://www.youtube.com/watch?v=Tcc6nnO1yFo vi. 5 de octubre de 2020.
1.2.	Actividad 2. Reflexión sobre el tema	
	Tipo de actividad. Búsqueda documental y análisis crítico.	Descripción breve. Analizar el siguiente documento Gabino Barreda; <i>Oración cívica</i> .
1.3.	Actividad 3. Tipo de actividad. Lectura y análisis crítico.	Descripción breve. Responder a un breve cuestionario. Conocer el desarrollo de la economía del periodo.
1.4.	Actividad 4. Tipo de actividad. Lectura y análisis crítico	Descripción breve. Responder a un breve cuestionario. Revisar las características regionales del noreste mexicano que permitió el desarrollo de la burguesía.
1.5	Actividad 5. Tipo de actividad. Lectura y análisis crítico	Descripción breve. Responder a un breve cuestionario. Analizar el pensamiento socialista que se desarrolló en México
1.6	Actividad 6. Tipo de actividad. Lectura y análisis crítico	Descripción breve. Responder a un breve cuestionario. Estudiar el surgimiento de la clase obrera
1.7.	Actividad 7. Tipo de actividad. Análisis de imagen.	Descripción breve. Analizar la imagen que les será asignada y relacionarla con las lecturas.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 8.	
	Tipo de actividad.	Descripción breve.



	Análisis crítico del material audiovisual y relacionarlo con la lectura	Revisar y analizar con perspectiva histórica uno de los dos siguientes documentos fílmicos: <i>Memorias de un mexicano</i>; dirección Salvador Toscano; guión Carmen Toscano; fotografía Salvador Toscano; 1950; 100 mins. disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=g8bZt9QbesY vi 26 de agosto de 2020. <i>¡Qué viva México!</i>; dirección Serguéi Eisenstein; guion Serguéi Eisenstein y Grigori Aleksandrov; fotografía Gabriel Figueroa y Eduard Tisse; 1932; 1:24:15; disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=QjDNmSJBgNk vi. 5 de Agosto de 2021
	Actividad 9.	
2.2.	Tipo de actividad. Búsqueda documental y análisis.	Descripción breve. Seleccionar uno de los siguientes documentos; el <i>Plan de San Luis Potosí</i>, o el <i>Programa del Partido Liberal Mexicano</i>.
2.3	Actividad 10. Tipo de actividad. Análisis crítico del material de lectura y audiovisual.	Descripción breve. Revisar y relacionar con la lectura el documental: <i>Temporada de zopilotes</i>. La decena trágica (completo); dirección Matías Guilburt; adaptación de la obra de Paco Ignacio Taibo II, Matías Guilburt; fotografía Facundo Slim; 2009; duración:1:27:37; disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=P1QZZk_rhDE vi. 5 de agosto de 2021.
2.4	Actividad 11. Tipo de actividad. Análisis crítico del material de lectura y audiovisual.	Descripción breve. Revisar el siguiente material filmico; <i>Reed, México Insurgente</i>; dirección Paul Leduc; guion Juan Tovar y Paul Leduc; fotografía Alexis Grivas; intérpretes Claudio Obregón, Eduardo López, Ernesto Gómez Cruz y Erqaclio Zepeda; 1970 duración 1:32:24 disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=iCHoOjff_rY vi 11 de mayo de 2022.
2.5	Actividad 12. Tipo de actividad. Búsqueda documental y análisis crítico.	Descripción breve. Buscar el <i>Plan de Ayala</i> y analizarlo
2.6	Actividad 13 Tipo de actividad Lectura y análisis crítico.	Descripción breve. Responder un breve cuestionario sobre la lectura
2.7	Actividad 14. Tipo de actividad.	Descripción breve. Buscar la versión original de la Constitución de 1917 y analizarla con perspectiva histórica.



	Búsqueda documental y análisis crítico.	
2.8	Actividad 15. Tipo de actividad. Lectura y análisis crítico	Descripción breve. Responder un breve cuestionario sobre la lectura.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

El reporte de las actividades equivaldrá a un 20% del total de la calificación. El 80% porciento de la evaluación se realizará con un trabajo de investigación. El tema será elegido por el estudiante y podrá abordar un punto del temario o algún aspecto no contemplado en él; el trabajo deberá desarrollarse **dentro del periodo** que abarca el programa. Los criterios de evaluación considerarán: un planteamiento, introducción, desarrollo y conclusiones; buena ortografía, aparato crítico y obras consultadas adecuadamente citadas y elaboradas. Un mínimo de 5 textos consultados. Si se utilizan páginas web, deberán ser serias y de ninguna manera se aceptará como fuente válida páginas como la Wikipedia, o el Rincón del Vago. Las citas de páginas electrónicas deberán incluir la url, y la fecha de visita. La extensión del trabajo será de un mínimo de 12 a un máximo de 15 cuartillas a doble espacio en letra Arial 12 pts. No se considerarán en el número de páginas las imágenes y mapas. **No se aceptan trabajos fuera de la fecha fijada;** la cual se acordará con los estudiantes el primer día de clases.

6. BIBLIOGRAFÍA.

6.1. Bibliografía Básica.

Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer; *A la sombra de la Revolución Mexicana*; México, Cal y Arena; 35 ed.; 2005; p. p. 11- 45.

Cardoso, Ciro F. S. y Francisco G. Hermosillo; “Las clases sociales durante el Estado liberal de transición y la dictadura porfirista (1867-1910)”;

en: Ciro F.S. Cardoso, Francisco G. Hermosillo y Salvador Hernández; *La clase obrera en la historia de México; de la dictadura porfirista a los tiempos libertarios*; México; Siglo Veintiuno Editores / Universidad Nacional Autónoma de México; 6ª ed.; 1996; p.p. 7-100.

Cerutti Mario; *Burguesía, capitales e industria en el norte de México. Monterrey y su ámbito regional (1950-1910)*; Nuevo León; Alianza Editorial; 1992; p.p. 141-251.

Córdova, Arnaldo; *La ideología de la Revolución Mexicana*; México; Ediciones ERA; 1973; p.p. 39-86.

García Cantú, Gastón; *El socialismo en México*; México; Ediciones ERA; 4ª re ed.; 1986; p.p. 33-91.

Garcíadiego, Javier; “La revolución”; [en línea]; Escalante Gonzalbo, Pilar; Bernardo García Martínez; Luis Jáuregui; *et. al.*; *Nueva historia mínima de México ilustrada*; México; El Colegio de México; 2008; p.p. 393-467; disponible en; <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/nhmi.pdf> vi. 5 de oct de 2020.



Knight, Alan “Forjar Constitución. México 1916-1917”; [en línea]; *Anuario de Historia de América Latina*; Oxford University; no. 54; 2017; p.p. 11-38; disponible en <https://journals.sub.uni-hamburg.de/hup1/jbla/article/view/29/18> vi. 10 de mayo de 2022.

Rosenzweig, Fernando; “La evolución económica de México, 1870-1940”; en: *El Trimestre Económico*; vol. LVI (1); no. 221; enero – marzo 1986; p. p. 95-145.

Samaniego López, Marco Antonio; “El norte revolucionario. Diferencias regionales y sus paradojas en relación con Estados Unidos”; [en línea] pdf: México; *Historia Mexicana*; vol. LX, núm. 2, octubre-diciembre 2010; p.p. 961-1018 disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/600/60020694005.pdf> vi 9 de mayo de 2022.

Saloma Gutiérrez, Ana María; “De la mujer ideal a la mujer real. Las contradicciones del estereotipo femenino en el siglo XIX”; [en línea]; *Cuicuilco*; Mxico; Escuela Nacional de Antropología e Historia; vol. 7; no. 18; 2000; p.p. 1-18; disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/351/35101813.pdf> vi. 6 de octubre de 2020.

Spekman Guerra, Elisa; “El porfiriato”; [en línea]; Escalante Gonzalbo, Pilar; Bernardo García Martínez; Luis Jáuregui; *et. al.*; *Nueva historia mínima de México ilustrada*; México; El Colegio de México; 2008; p.p. 337-392; disponible en: <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/nhmi.pdf> vi 5 de oct de 2020.

Staples, Anne; “Mujeres ilustradas mexicanas, siglo XIX”; [en línea]; Patricia Galeana, Ana Lau Jaiven; María Cristina Mata Montes de Oca; *et. al.*; *Historia de las mujeres en México*; México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México; 2015; p.p. 137- 156; disponible en: <https://inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/1484/1/images/HistMujeresMexico.pdf> vi 6 de oct de 2020.

Taibo II; Paco Ignacio; *Pancho Villa. Una biografía narrativa*; México; Planeta; 2006; p.p. 203-385.

Tuñón Pablos; Esperanza y Juan Iván Martínez Ortega; “La propuesta política feminista de Hermila Galindo: tensiones, oposiciones y estrategias”; [en línea] pdf; *Estudios de Género*; México; El Colegio de México; no. 3 (6) julio-diciembre; 2017; p.p. 1-35; disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/riegcm/v3n6/2395-9185-riegcm-3-06-00001.pdf> 9 de mayo de 2022.

Womak, John jr.; *Zapata y la revolución mexicana*; México; Siglo Veintiuno; 18ª ed.; 1992; p.p.66-125.

6.2. Bibliografía Complementaria.

Aguilar Camín, Héctor; *La fontera nómada. Sonora y la revolución mexicana*; México; Secretaría de Educación Pública /Siglo Veintiuno Editores; 1985.

Anónimo; *Congreso Constituyente 1917*; [en línea]; Documental; México; Filmoteca de la UNAM; Testimonio de la historia de México; duración 20:38; disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=5jEv5N4P4Eo> vi. 5 de agosto de 2021.

Ávila Espinoza, Felipe Arturo; “Estudio introductorio. Porfirio Díaz y el porfiriato en el centenario de la Revolución”; [en línea]; México; Universidad Nacional Autónoma de México; 2013; disponible en:



<https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/diazjerarca/DJM001.pdf> vi. 11 de mayo de 2022.

Cano, Gabriela; “Más de un siglo de feminismo en México”; [en línea]; *Sujetos e identidades*; [s.d.]; disponible en: <https://www.leon.gob.mx/mujeres/images/mujer/documentacion/generales/gen15.pdf> 6 de octubre de 2020.

Cockcroft, James D.; *Precursores intelectuales de la Revolución mexicana (1900-1913)*; México, Siglo Veintiuno Editores S.A. 1971.

Cerutti, Mario; “Actividad económica y grupos empresariales en el norte de México a comienzos del siglo XX. El eje Chihuahua/La Laguna/Monterrey”; en: Beatriz Rojas (coord.); *El poder y el dinero. Grupos y regiones. Mexicanos en el siglo XIX*; México; Instituto Mora; 1994.

Filmoteca de la UNAM; *La historia en la mirada*; Dirección y producción: José Ramón Mikelajáuregui; investigación histórica, identificación de imágenes y guion inicial: Carlos Martínez-Assad; Música original: Eduardo Gamboa; Fotografía principal: Hermanos Alva; duración 1:18:41; disponible en: <https://culturaendirecto.unam.mx/video/revolucion-mexicana-la-historia-en-la-mirada/> vi. 11 de mayo de 2022.

Garner, Paul; “El porfiriato como Estado-nación moderno: ¿paradigmas o espejismo”; en: Erika Pani (coord.); *Nación, Constitución y Reforma, 1821-1908*; México; Fondo de Cultura Económica; 2010; p.p. 276-303.

Garza Villareal, Gustavo; *El proceso industrializador de la ciudad de México 1821-1970*; [en línea]; México; El Colegio de México; 1985. https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/Proceso_industrializacion_Garza2.pdf vi 5 de oct de 2020.

Guerra, François-Xavier; “Los actores políticos del porfiriato”; en: François-Xavier Guerra, *México: del antiguo régimen a la revolución*; vol. I. México; Fondo de Cultura Económica; 8ª, reimp.; 2010; p.p. 59- 125.

Hale, Charles A.; *La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX*; México: Vuelta; 1991.

Illades, Carlos; *En los márgenes. Rhodakanaty en México*; México; Fondo de Cultura Económica; 2019; (Breviarios; núm. 605).

Illades, Carlos; *Rhodakanaty y la formación del pensamiento socialista en México*; Barcelona; Anthropos/Universidad Autónoma Metropolitana; 2002.

Knight, Alan; *La revolución mexicana. Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional. Porfiristas, liberales y campesinos*; vol. II; México; Grijalbo 1996; p. p.563-642.

Knight, Alan; Conferencia “Forjar Constitución; México 1916-1917” [en línea]; disponible en: <https://youtu.be/0qY77JqOQkw> vi. 5 de agosto de 2021.



McGowan, Gerald L. (coord.); *La revolución mexicana a través de sus documentos*; 2 vols.; México; UNAM; 1987.

Silva Herzog, Jesús; *Breve historia de la revolución mexicana*; 2 vols. México; Fondo de Cultura Económica; 2ª. ed. Rev. 1972.

Valadés, José C.; *Historia general de la revolución mexicana*; México; SEP/Ediciones Gernika; 1985.

Villegas Moreno, Gloria; *Antonio Díaz Soto y Gama, intelectual revolucionario*; México; Universidad Nacional Autónoma de México; 2010.

6.3. Bibliografía por tema.

1.1. Un acercamiento al porfiriato.

Spekman Guerra, Elisa; “El porfiriato”; [en línea]; Escalante Gonzalbo, Pilar; Bernardo García Martínez; Luis Jáuregui; *et. al.*; *Nueva historia mínima de México ilustrada*; México; El Colegio de México; 2008; p.p. 337-392; disponible en; <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/nhmi.pdf> vi 5 de oct de 2020.

1.2. El pensamiento liberal y el positivismo.

Córdova, Arnaldo; *La ideología de la Revolución Mexicana*; México; Ediciones ERA; 1973; p.p. 39-86.

1.3. La economía del porfiriato.

Rosenzweig, Fernando; “La evolución económica de México, 1870-1940”; en: *El Trimestre Económico*; vol. LVI (1); no. 221; enero – marzo 1986; p. p. 95-145.

1.4. Formación de la burguesía. Un caso original.

Cerutti Mario; *Burguesía, capitales e industria en el norte de México. Monterrey y su ámbito regional (1950-1910)*; Nuevo León; Alianza Editorial; 1992; p.p. 141-251.

1.5. El pensamiento socialista.

García Cantú, Gastón; *El socialismo en México*; México; Ediciones ERA; 4ª re ed.; 1986; p.p. 33-91.

1.6. La clase obrera.

Cardoso, Ciro F. S. y Francisco G. Hermosillo; “Las clases sociales durante el Estado liberal de transición y la dictadura porfirista (1867-1910)”; en: Ciro F.S. Cardoso, Francisco G. Hermosillo y Salvador Hernández; *La clase obrera en la historia de México; de la dictadura porfirista a los tiempos libertarios*; México; Siglo Veintiuno Editores / Universidad Nacional Autónoma de México; 6ª ed.; 1996; p.p. 7-100.

1.7. Las mujeres en la segunda mitad del siglo XIX.

Staples, Anne; “Mujeres ilustradas mexicanas, siglo XIX”; [en línea]; Patricia Galeana, Ana Lau Jaiven; María Cristina Mata Montes de Oca; *et. al.*; *Historia de las mujeres en México*; México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México; 2015; p.p. 137- 156; disponible en: <https://inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/1484/1/images/HistMujeresMexico.pdf> vi 6 de oct de 2020.



Saloma Gutiérrez, Ana María; “De la mujer ideal a la mujer real. Las contradicciones del estereotipo femenino en el siglo XIX”; [en línea]; *Cuicuilco*; Mxico; Escuela Nacional de Antropología e Historia; vol. 7; no. 18; 2000; p.p. 1-18; disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/351/35101813.pdf> vi. 6 de octubre de 2020.

2.1. Una panorámica de la revolución.

Garcíadiego, Javier; “La revolución”; [en línea]; Escalante Gonzalbo, Pilar; Bernardo García Martínez; Luis Jáuregui; *et. al.*; *Nueva historia mínima de México ilustrada*; México; El Colegio de México; 2008; p.p. 393-467; disponible en: <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/nhmi.pdf> vi. 5 de oct de 2020.

2.2. El descontento social. El maderismo.

Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer; *A la sombra de la Revolución Mexicana*; México, Cal y Arena; 35 ed.; 2005; p. p. 11- 45.

2.3. Huertismo.

Knight, Alan; *La revolución mexicana. Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional. Porfiristas, liberales y campesinos*; vol. II; México; Grijalbo1996; p. p.563-642.

2.4. Villismo.

Taibo II; Paco Ignacio; *Pancho Villa. Una biografía narrativa*; México; Planeta; 2006; p.p. 203-385.

2.5. Zapatismo.

Womak, John jr.; *Zapata y la revolución mexicana*; México; Siglo Veintiuno; 18ª ed.; 1992; p.p.66-125.

2.6. El noroeste revolucionario.

Samaniego López, Marco Antonio; “El norte revolucionario. Diferencias regionales y sus paradojas en relación con Estados Unidos”; [en línea] pdf; México; *Historia Mexicana*; vol. LX, núm. 2, octubre-diciembre 2010; p.p. 961-1018 disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/600/60020694005.pdf> vi 9 de mayo de 2022.

2.7 Carrancismo y Constitución.

Knight, Alan “Forjar Constitución. México 1916-1917”; [en línea]; *Anuario de Historia de América Latina*; Oxford University; no. 54; 2017; p.p. 11-38; disponible en <https://journals.sub.uni-hamburg.de/hup1/jbla/article/view/29/18> vi. 10 de mayo de 2022.

2.8. Revolución y feminismo.

Tuñón Pablos; Esperanza y Juan Iván Martínez Ortega; “La propuesta política feminista de Hermila Galindo: tensiones, oposiciones y estrategias”; [en línea] pdf; *Estudios de Género*; México; El Colegio de México; no. 3 (6) julio-diciembre; 2017; p.p. 1-35; disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/riegcm/v3n6/2395-9185-riegcm-3-06-00001.pdf> 9 de mayo de 2022.