



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia SUA Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: América independiente Profesor: Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Baez			
Clave: 2582	Semestre: 2023-1	Créditos: 4	Área de conocimiento: BÁSICA (HISTORIA DE AMÉRICA)
Modalidad:	Curso (<input checked="" type="checkbox"/>) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo Teórico () Práctico () : Teórico/Práctico (<input checked="" type="checkbox"/>)
Carácter:	Obligatorio (<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativo ()	Horas: 3

1. INTRODUCCIÓN

La asignatura “América independiente” tiene como propósito presentar un panorama de la conformación de los estados nacionales en el continente durante el siglo XIX, con énfasis en América Latina. Este panorama se articulará en cuatro ejes: proceso independentista, el ámbito político (estado-nación y relaciones internacionales), el ámbito económico y el ámbito social. Los cuatro ejes aportarán una visión general sobre la historia del continente en el lapso señalado.

En cuanto a las independencias americanas, se presentarán las discusiones historiográficas generales para reconocer y comprender la complejidad de estos procesos que se llevaron a cabo durante más de un siglo en América. En el terreno político, se apreciarán casos particulares sobre la emergencia de algunos estados-nación a la par que todos los países entablaban relaciones internacionales con naciones europeas y americanas. Las actividades económicas se relacionarán con los aspectos políticos y sociales, pues cada nación desarrolló distintos ramos productivos dependiendo de la tradición colonial, las demandas del mercado mundial y los recursos del territorio, por lo que también se hablará de la incursión del capitalismo en las naciones americanas. En el ámbito social, en el curso se reconocerá la diversidad de grupos y corporaciones que poblaban América al inicio de la vida soberana y las maneras en que éstos cambiaron con el paso del tiempo.

Esta asignatura también dotará de los elementos necesarios para que el estudiante curse la asignatura del Plan de Estudios denominada “América Siglos XIX y XX”.

2. OBJETIVOS



2.1 General

-El estudiante examinará los cambios y las continuidades en los procesos independentista, político, social y económico más representativos de América en el periodo 1800-1880 a través de fuentes primarias y secundarias.

2.2. Particulares

-El estudiante identificará los puntos generales de los diversos procesos de emancipación colonial de los actuales estados americanos a lo largo del siglo XIX.

-El estudiante reconocerá la diversidad de vías políticas que siguieron los estados americanos durante el siglo XIX.

-El estudiante examinará la gama de actividades económicas que tuvieron lugar en los estados americanos en el siglo XIX.

-El estudiante estudiará la diversidad social que se vivió en los estados americanos en el siglo XIX.

-El estudiante indagará la importancia de las fuentes primarias y secundarias en la conformación de las investigaciones históricas.

3. TEMARIO
Introducción
-Presentación del curso
Unidad 1. Del dominio europeo a los estados nacionales
1.1. Historiografía
1.2. El proceso independentista
Unidad 2. El desarrollo político de las naciones americanas
2.1. La construcción del Estado
2.2. La diplomacia
2.3 Los grupos políticos
Unidad 3. El desarrollo económico de las naciones americanas
3.1. El comercio
3.2. La minería
3.3. La agricultura
Unidad 4. El desarrollo social de las naciones americanas
4.1. Revisión de una fuente primaria
4.2. Los indígenas
4.2. Las mujeres



4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Introducción		
0	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Presentación del curso	Descripción breve: -Presentación del curso y entrega del programa de la asignatura. -Dudas y comentarios.
Unidad 1. Del dominio europeo a los estados nacionales		
1.1.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Video académico	Descripción breve Análisis crítico del video académico en 4 cuartillas. “Programa. Liberalismo en América Latina en el Siglo XIX: México y Chile”. Canal CIALC-UNAM (Youtube). https://www.youtube.com/watch?v=zieddq4QY8g
	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Rodríguez, Jaime, “Las revoluciones atlánticas: una reinterpretación”, <i>Historia Mexicana</i> , vol. LXIII, núm. 252, 2014, pp. 1871-1968.
	Actividad 4.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Rodríguez, Jaime, “Sobre la supuesta influencia de la independencia de los Estados Unidos en las independencias hispanoamericanas”, <i>Revista de Indias</i> , vol. LXX, núm. 250, 2010, pp. 691-714.
1.2.	Actividad 5.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Amores, Juan Bosco, “La constitución gaditana en Cuba: diputaciones provinciales y ayuntamientos constitucionales (1812-1814)”, <i>Revista Complutense de Historia de América</i> , vol. XL, 2014, pp. 233-254.
	Actividad 6.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Martínez, Ignacio, “De la monarquía católica a la nación republicana federal. Soberanía y patronato en el Río de la Plata. 1753-1853”, <i>Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales</i> , núm. 76, 2010, pp. 15-38.
Unidad 2.		El desarrollo político de las naciones americanas
2.1.	Actividad 7.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Martínez Riaza, Ascensión, “Para reintegrar la nación. El Perú en la política negociadora del Trienio Liberal con los disidentes americanos, 1820-1824”, <i>Revista de Indias</i> , vol. LXXI, núm. 253, 2011, pp. 647-692.
	Actividad 8.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve



		Lectura y discusión de Vázquez, Guillermo, “Nacimiento y ocaso de la Federación de Centro América: entre la realidad y el deseo”, <i>Revista Complutense de Historia de América</i> , vol. XXXVII, 2011, pp. 253-275.
2.2.	Actividad 9.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Escolano, Luis, “El comienzo de las relaciones diplomáticas entre España y la República Dominicana en 1855”, <i>Revista Complutense de Historia de América</i> , vol. XXXVII, 2011, pp. 277-299.
2.3.	Actividad 10.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Schelchkov, Andrey, “Todos somos iguales”. La Revolución de la Igualdad en Santa Cruz, Bolivia. 1876-1877”, <i>Revista de Indias</i> , vol. LXXVI, núm. 266, 2016, pp. 259-286.
Unidad 3.		El desarrollo económico de las naciones americanas
3.1.	Actividad 11.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Otero, Ana María, “Jéneros de gusto y sobretodos ingleses”: el impacto cultural del consumo de bienes ingleses por la clase alta bogotana del siglo XIX”, <i>Historia Crítica</i> , núm. 38, 2009, pp. 20-45.
3.2.	Actividad 12.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Deustua, José, “La minería en las Américas en el siglo XIX: el desarrollo de economías sociales”, <i>Historias</i> , núm. 58, 2004, pp. 83-95.
	Actividad 13.	
3.3.	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Barcia, Manuel, “Un coloso sobre la arena. Definiendo el camino hacia la plantación esclavista en Cuba, 1792-1825”, <i>Revista de Indias</i> , vol. LXXI, núm. 251, 2011, pp. 53-76.
Unidad 4.		El desarrollo social de las naciones americanas
4.1.	Actividad 14.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve El estudiante entregará un ensayo de 5 cuartillas en que se analizará un aspecto social. Bovallius, Carl, <i>Viaje por Centroamérica 1881-1883</i> , Managua, Banco de América, 1977, pp. 99-136.
4.2.	Actividad 15.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Albuquerque, Mariana, “La Guerra de los Cabanos. Participación indígena en la formación del Estado nacional brasileño en el siglo XIX. Provincias de Pernambuco y Alagoas (1832-1835)”, <i>Revista de Indias</i> , vol. LXXVI, núm. 266, 2016, pp. 109-136.
4.3.	Actividad 16.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Lectura y discusión de Cárdenas, Mónica, “El feminismo liberal en el Perú decimonónico: Manuel González Prada y la Generación de



		escritoras de 1870”, <i>Amerika</i> , núm. 17, 2017, consultado el 26 de marzo de 2021.
--	--	---

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Participación en la asesoría o el foro de discusión	10 %
b) Análisis del video académico	10%
c) Ensayo	20%
d) Proyecto del trabajo final	20 %
e) Trabajo final	40 %

El examen extraordinario incluye los mismos requisitos que la evaluación ordinaria.

Proyecto de trabajo final:

El estudiante entregará un proyecto de trabajo final que incluirá el título y el objetivo de la investigación, las fuentes primarias y secundarias a consultar, la relevancia del tema y un listado de los apartados en que se dividirá el trabajo final.

Trabajo final:

Al final del semestre, cada estudiante desarrollará un trabajo final en que se abordará al menos una de las unidades del curso. La estructura del trabajo final incluye la introducción, el desarrollo, la conclusión y las fuentes consultadas. Se establecerá una fecha para la entrega de la investigación posterior a concluir las asesorías. Con esto, los estudiantes reforzarán la habilidad de generar un problema de investigación, desarrollarlo y comunicar los resultados de forma escrita.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Albuquerque, Mariana, “La Guerra de los Cabanos. Participación indígena en la formación del Estado nacional brasileño en el siglo XIX. Provincias de Pernambuco y Alagoas (1832-1835)”, *Revista de Indias*, vol. LXXVI, núm. 266, 2016, pp. 109-136.

Amores, Juan Bosco, “La constitución gaditana en Cuba: diputaciones provinciales y ayuntamientos constitucionales (1812-1814)”, *Revista Complutense de Historia de América*, vol. XL, 2014, pp. 233-254.

Barcia, Manuel, “Un coloso sobre la arena. Definiendo el camino hacia la plantación esclavista en Cuba, 1792-1825”, *Revista de Indias*, vol. LXXI, núm. 251, 2011, pp. 53-76.

Bovallius, Carl, *Viaje por Centroamérica 1881-1883*, Managua, Banco de América, 1977, pp. 99-136.

<https://www.enriquebolanos.org/libro/Viaje-por-Centroam%C3%A9rica-1881-%E2%80%93-1883.-Carl-Bovallius>



- Cárdenas, Mónica, “El feminismo liberal en el Perú decimonónico: Manuel González Prada y la Generación de escritoras de 1870”, *Amerika*, núm. 17, 2017, consultado el 26 de marzo de 2021. URL: <http://journals.openedition.org/amerika/8302>
- Deustua, José, “La minería en las Américas en el siglo XIX: el desarrollo de economías sociales”, *Historias*, núm. 58, 2004, pp. 83-95.
- Escolano, Luis, “El comienzo de las relaciones diplomáticas entre España y la República Dominicana en 1855”, *Revista Complutense de Historia de América*, vol. XXXVII, 2011, pp. 277-299.
- Martínez, Ignacio, “De la monarquía católica a la nación republicana federal. Soberanía y patronato en el Río de la Plata. 1753-1853”, *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, núm. 76, 2010, pp. 15-38.
- Martínez Riaza, Ascensión, “Para reintegrar la nación. El Perú en la política negociadora del Trienio Liberal con los disidentes americanos, 1820-1824”, *Revista de Indias*, vol. LXXI, núm. 253, 2011, pp. 647-692.
- Otero, Ana María, “Jéneros de gusto y sobretodos ingleses”: el impacto cultural del consumo de bienes ingleses por la clase alta bogotana del siglo XIX”, *Historia Crítica*, núm. 38, 2009, pp. 20-45.
- Rodríguez, Jaime, “Las revoluciones atlánticas: una reinterpretación”, *Historia Mexicana*, vol. LXIII, núm. 252, 2014, pp. 1871-1968.
- Rodríguez, Jaime, “Sobre la supuesta influencia de la independencia de los Estados Unidos en las independencias hispanoamericanas”, *Revista de Indias*, vol. LXX, núm. 250, 2010, pp. 691-714.
- Schelchkov, Andrey, “Todos somos iguales”. La Revolución de la Igualdad en Santa Cruz, Bolivia. 1876-1877”, *Revista de Indias*, vol. LXXVI, núm. 266, 2016, pp. 259-286.
- Vázquez, Guillermo, “Nacimiento y ocaso de la Federación de Centro América: entre la realidad y el deseo”, *Revista Complutense de Historia de América*, vol. XXXVII, 2011, pp. 253-275.

Video académico:

“Programa. Liberalismo en América Latina en el Siglo XIX: México y Chile”. Canal CIALC-UNAM (Youtube). Transmitido el 3 de mayo de 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=zieddq4QY8g> Consultado el 20 de abril de 2021.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Belmonte, José Luis, “Las dos caras de una misma moneda. Reformismo y esclavitud en Santo Domingo a fines del periodo colonial”, *Revista de Indias*, vol. LXXIV, núm. 261, 2014, pp. 453-482.
- Ben, Mariano y Jimena Caravaca, “Publicaciones especializadas y liberalismo periférico. Notas sobre la transmisión de ideas económicas en Argentina, 1870-1890”, *Revista de Indias*, vol. LXXIII, núm. 257, 2013, pp. 55-80.
- Correa, Juan Santiago, “Modelos de contratación férrea en Colombia: el Ferrocarril del Cauca en el siglo XIX”, *Historia Crítica*, núm. 51, 2013, pp. 199-222.
- Fandos, Cecilia, “Privatización de la propiedad, riqueza y desigualdad en las “tierras altas” de Jujuy (Argentina), 1870-1910”, *Historia Crítica*, núm. 51, 2013, pp. 45-70.
- García Rodríguez, Mercedes, “Azúcar y modernidad: la experimentación tecnológica de la oligarquía habanera: 1700-1820”, *Revista de Indias*, vol. LXXII, núm. 256, 2012, pp. 743-770.



- Garrido, Santiago, Alberto Lalouf y Hernán Thomas, “Veleros y vapores, velocidad y engaño. Análisis socio-técnico de las transformaciones en la navegación marítima en el proceso de abolición del comercio atlántico de esclavos (siglo XIX)”, *Historia Crítica*, núm. 44, 2011, pp. 32-54.
- Laurent, Muriel, “Dinamismo ilegal y desafío oficial: el contrabando en Tumaco y el Pacífico Sur en las décadas de 1860 y 1870”, *Historia Crítica*, núm. 37, 2009, pp. 72-99.
- Pérez Fabregat, Clara, “La configuración del espacio económico en el marco de la construcción del Estado: el Oriente salvadoreño, 1840-1855”, *Revista Complutense de Historia de América*, vol. XXXVIII, 2012, pp. 129-151.
- Otero, Ana María, “Jéneros de gusto y sobretodos ingleses”: el impacto cultural del consumo de bienes ingleses por la clase alta bogotana del siglo XIX”, *Historia Crítica*, núm. 38, 2009, pp. 20-45.
- Scott, Rebecca, “Derechos públicos y comercio privado: un itinerario criollo en el Atlántico del siglo XIX”, *Historia Crítica*, núm. 49, 2013, pp. 205-235.
- Teruel, Ana y Cecilia Fandos, “Procesos de privatización y desarticulación de tierras indígenas en el norte de Argentina en el siglo XIX”, *Revista Complutense de Historia de América*, vol. XXXV, 2009, pp. 233-255.