



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Lingüística Profesora/ Profesor: Ana Isabel Tsutsumi Hernández Correo: anatsutsumi@filos.unam.mx			
Clave: 0194	Semestre: Sexto	Créditos: 10	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: Teóricas "Asesoría" (3) Prácticas "Estudio independiente" (6)	

1. INTRODUCCIÓN

En la materia de Lingüística se estudian los principales conceptos relacionados con el lenguaje humano y la importancia de la comunicación humana. Además, se revisan aquellos acercamientos teóricos propuestos por las distintas escuelas lingüísticas para propiciar la reflexión acerca de las características de las lenguas.

2. OBJETIVOS

2.1 General

- Reflexionar acerca de la diferencia entre lenguaje, lengua y habla.
- Conocer las distintas disciplinas de la lingüística.
- Identificar los distintos niveles de análisis lingüístico
- Conocer las principales escuelas de la lingüística en el siglo XX

3. TEMARIO

Unidad 1: Introducción a los sistemas de comunicación

1.1 Lenguaje, lengua y habla



1.2 El sistema de comunicación humana y el sistema de comunicación animal
1.3 Teorías sobre el origen del lenguaje
Unidad 2. La lingüística como disciplina
2.1 Definición y delimitación.
2.2 Principales ramas de la lingüística
2.3 La lingüística antes de Saussure.
2.4 Saussure y el curso de lingüística general
2.5 Modelos de análisis de signos en general
2.5.1 Aproximaciones a modelos de análisis
2.6 El concepto de norma y uso
2.6.1 El concepto de ejemplar y de innovación en lingüística
2.6.2 La corrección y la ultracorrección
Unidad 3. Los niveles de análisis lingüístico
3.1 Estructura del lenguaje (estructuras fonológica, gramatical y semántica).
3.2. La doble articulación de la lengua.
3.2. 1 El signo lingüístico. Contextos lingüísticos.
3.1 La estructura fonológica.
3.1. Fonética y fonología.
3.2. Ramas de la fonética.
3.2 La estructura gramatical
3.3 La estructura semántica
Unidad 4. Corrientes de lingüísticas: acercamientos
4.1 Historicismo
4.2 Estructuralismo
4.3 Funcionalismo
4.4 Generativismo
Unidad 5. Pragmática y análisis del discurso
5.1 La pragmática como disciplina
5.2 El discurso: elementos de análisis en la comunicación
5.3 Propuestas de unidades de análisis
5.4 El contexto y las funciones de los actores del discurso
5.5 Un primer acercamiento a los actos de habla

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos y actividades 70%

Examen final: 30% (para aprobar la materia es requisito aprobar el examen)



Importante: cada estudiante debe adquirir en el área de Materiales de SUAyED La Guía (cuaderno de trabajo) y selección de lecturas de la materia de Lingüística, pues debe realizar las actividades que se indicarán en las asesorías de la *Guía de Estudios de la Materia de Lingüística*

- Realizar las actividades de cada Unidad de acuerdo con los materiales que se pondrán de apoyo
- Los porcentajes y fechas de entrega se entregan a los estudiantes inscritos el primer día de clase
- Todo trabajo entregado pondera para la evaluación final. Para que se tome en cuenta el porcentaje del examen la calificación mínima debe ser 6.
- Para aprobar el curso es necesario pasar el examen con la calificación mínima aprobatoria que es 6 Las tareas o ejercicios solicitados deben tener las siguientes características: nombre del estudiante y materia, nombre de profesora (no hace falta poner más datos ni carátula), fecha real de entrega (no de realización).

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Benveniste, Émile (2007) [1966]. *Problemas de lingüística general*, México: Siglo XXI Editores.
- Gil Fernández, Juana. (1988). *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis.
- Hockett, Charles. (1971). *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria.
- Lyons, John (1984). "1.3 Comportamiento lingüístico y sistemas lingüísticos" pp. 7-14; "2.3 Terminología y notación" pp. 38-39 (107-112) y "La lingüística es descriptiva, no prescriptiva" pp. 39-53 (113-120). En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Lyons, John (1984). "2. La lingüística" pp. 29-39. En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Lyons, J. (1984). "7. Algunas escuelas y movimientos actuales" pp. 187-205. En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide
- Pellicer, D., Enríquez Andrade, H.M., Hernández Green, N., Rosales Luna, L.L., Tsutsumi Hernández, A.I., y Vázquez y Vera, S. (2017). *Guía de estudios. Lingüística y selección de lecturas*. Ciudad de México: UNAM (SUAYED)
- Robins, L. (2002) *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Saussure, Ferdinand de (2000) [1916]. *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza Universitaria.