



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Lengua y Literaturas Hispánicas</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>Lexicología y Semántica</u> Profesora: <u>Lic. Laksmi Solis Corona</u>			
Clave: 1353	Semestre: 23-1 (5°)	Créditos: 12	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 1 a la semana	

1. INTRODUCCIÓN (presentación de la materia)

Esta materia presenta y revisa los conceptos generales, aportes teóricos y métodos que se han desarrollado para el estudio del significado en la lengua, por medio del estudio de tres disciplinas: la Lexicografía, la Lexicología y la Semántica. En la primera parte del curso se explora la metodología lexicográfica. Posteriormente, se abordan los objetivos de la investigación lexicológica, así como las propiedades de las unidades léxicas. Por último, se delimitan los principios del estudio del significado en el plano de las expresiones lingüísticas: se exploran los retos en la delimitación de las unidades, estructuras y relaciones semánticas; se presentan los procesos que intervienen en el cambio semántico; y se revisan los aportes y tendencias actuales en la investigación en este campo.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Delimitar los principios y conceptos generales básicos de la Lexicografía, la Lexicología y la Semántica, así como las aproximaciones teóricas y métodos de investigación asociados a estas disciplinas, para observar y conocer la naturaleza del significado lingüístico.



2.2. Particulares por cada unidad

Unidad 1. Definir los conceptos básicos de Lexicología, Lexicografía y Metalexigrafía; así como la relación entre estas últimas y la creación de diccionarios

Unidad 2. Observar los conceptos básicos relacionados con la *macroestructura* en Metalexigrafía.

Unidad 3. Delimitar los elementos generales que constituyen la *microestructura* en Metalexigrafía.

Unidad 4. Revisar los principios, los conceptos generales, el campo de estudio y los métodos propios de la Lexicología.

Unidad 5. Precisar el concepto y campo de estudio de la Semántica como disciplina lingüística. Reconocer las características de las unidades léxicas. Identificar los diferentes tipos y definiciones de significado y la noción de *motivación*.

Unidad 6. Reconocer la estructura de las unidades léxicas y los distintos tipos de relaciones semánticas entre los signos lingüísticos y sus significados.

Unidad 7. Definir los principios de la semántica estructural. Ejercitar el análisis de rasgos semánticos y el análisis componencial.

Unidad 8. Observar las causas generales, los procesos, patrones y consecuencias de los cambios semánticos en una lengua.

Unidad 9. Conocer los fundamentos de la gramática cognoscitiva: sus métodos y aportes a la teoría semántica actual.

3. TEMARIO
Unidad 1. La Lexicografía y el diccionario
1.1. La Lexicología como disciplina lingüística
1.2. Metalexigrafía y tipología de los diccionarios
Unidad 2. La macroestructura
2.1 La entrada: selección de vocablos o términos



2.2 Selección de términos para el glosario
Unidad 3. La microestructura
3.1. El artículo lexicográfico
3.2 La definición lexicográfica
3.3 Elaboración de fichas para el glosario
Unidad 4. Unidad 4. La Lexicología
4.1 La Lexicología como disciplina lingüística
4.2 Manejo de datos léxicos: recolección y sistematización
Unidad 5. Unidades y valores semánticos
5.1 Conceptos con armazón
5.2 ¿Qué es el significado?
5.3 Palabras transparentes y opacas
Unidad 6. La estructura léxica. Las relaciones de significado entre palabras
6.1 Las palabras como unidades de significado
6.2 Relaciones de significado entre palabras
6.2.1 Relaciones paradigmáticas: sinonimia, homonimia, polisemia, hiponimia, meronimia, antonimia
6.2.2 Relaciones sintagmáticas: solidaridad, selección
6.3 La estructura del léxico
Unidad 7. Semántica estructural
7.1 Estudio estructural del léxico
7.2 Análisis de rasgos semánticos
7.3 Análisis componencial
Unidad 8. El cambio semántico
8.1 La naturaleza del cambio semántico
8.2 Causas y consecuencias del cambio semántico
Unidad 9 Desarrollo reciente de la Semántica
9.1 De la retórica a la vida cotidiana
9.2 La semántica en la gramática cognoscitiva

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (desglosados)

Criterios generales de evaluación para acreditar el curso:

- Entregar todos los trabajos, ejercicios y reportes, de acuerdo con los lineamientos y en las fechas que se hayan solicitado. Las entregas tardías se calificarán sobre 8 puntos
- Los ejercicios y trabajos deberán ser individuales y personales, el plagio será sancionado con baja de la materia y denuncia ante las autoridades universitarias
- La entrega de trabajos será exclusivamente por medio de la plataforma *Classroom*



Ponderación de la calificación final:

- Ejercicios y reportes 70%
- Trabajo final 30 %

Objetivo del trabajo final: que la o el estudiante demuestre sus habilidades al:

- Plantear y delimitar un tema
- Recabar y sistematizar datos lexicográficos
- Aplicar la teoría y la metodología presentadas en el curso en el análisis de datos
- Ejercitarse en la presentación por escrito de una investigación académica

5. **BIBLIOGRAFÍA (en formato MLA)**

5.1. Bibliografía Básica

Alvar Ezquerro, Manuel. *De antiguos y nuevos diccionarios del español*. Arco/Libros, 2002.

---. *Literatura, historia, lengua y cultura: Consideraciones en torno al léxico hispánico primitivo. De la lengua por sólo la extrañeza. Estudios de lexicología, norma lingüística, historia y literatura en homenaje a Luis Fernando Lara (2 vols.)*. El Colegio de México, 2012.

Anglada Arboix, Emilia. *Lexicografía, metalexigrafía, diccionario, discurso*. Sintagma (3), 1991.

---. *Lexicografía española*. Ediciones de la Universidad de Barcelona, 2002.

Bajo Pérez, Elena. *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*. Trea, 2000.

Baylon, Christian y Paul Fabre. *Semántica*. Paidós. 1994. (págs. 181-187).

Berruto, Gaetano. *La semántica*. Nueva Imagen, 1979.



- Bierwisch, Manfred. *Semántica. Nuevos horizontes de la lingüística*. Alianza, 1975.
- Cardero García, Ana María. *Lingüística y Terminología*. UNAM. 2004. (págs. 27-29).
- Coseriu, Eugenio. *Principios de semántica estructural*. Gredos, 1977.
- Cuenca, María Joseph y Joseph Hillferty. *Introducción a la lingüística cognoscitiva*. Ariel, 1999
- Espinal, María Teresa et al. *Semántica*. Akal. 2019. (págs. 69-83)
- Geckeler, Horst. *Semántica estructural y teoría del campo léxico*. Gredos, 1976.
- Lakoff, George y Mark Johnson. *Metáforas de la vida cotidiana*. Cátedra. 1980.
- Lara, Luis Fernando. *Teoría del diccionario monolingüe*. El Colegio de México, 1997.
- . *Curso de lexicología*. México, El Colegio de México, 2006.
- . *Teoría semántica y método lexicográfico*. El Colegio de México. 2016.
- Leech, Geoffrey. *Semántica*. Alianza, 198.
- Lyons, John. *Semántica lingüística*. Paidós, 1997.
- Maldonado Soto, Ricardo. *La semántica en la gramática cognoscitiva*. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, Vol. 1. No. 2. 1993.
- Pottier, Bernard. *Semántica general*. Gredos, 1993.
- . *Lingüística moderna y filología hispánica*. Gredos, 1976.
- Ullmann, Stephen. *Semántica*. Aguilar, 1965.

5.2. Bibliografía Complementaria

- Bobes Naves, María del Carmen. *Semiología*. Síntesis, 1998.
- Escandell Vidal, María Victoria. *Fundamentos de semántica composicional*. Ariel, 2004.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. *Introducción a la semántica funcional*. Síntesis, 1996.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Langacker, Ronald. *Cognitive Grammar: A Basic Introduction*. Oxford University Press, 2008.

Löbner, Sebastian. *Understanding Semantics*. Arnold, 2002.

Medina Guerra, Antonia María. *Lexicografía española*. Ariel, 2003.

Radford, Andrew et al. *Introducción a la lingüística*. Akal, 2016.

Regueiro Rodríguez, María Luisa. *La sinonimia*. Arco/Libros. 2010.

Saeed, John. *Semantics*. Blackwell, 2003.