



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Filología hispánica Profesora/ Profesor: Ana Isabel Tsutsumi Hernández Correo: anatsutsumi@filos.unam.mx			
Clave: 1357	Semestre: Sexto	Créditos: 10	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: Teóricas “Asesoría” (3) Prácticas “Estudio independiente” (6)	

1. INTRODUCCIÓN

En la materia de Filología Hispánica se estudian los periodos históricos del desarrollo de la lengua española, asimismo se trabajan los aspectos más importantes del cambio fonético/fonológico, de los cambios gramaticales de la lengua española. Otro de los aspectos que integran el programa de la materia son los relacionados con la expansión léxica.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Definir los conceptos básicos de la Filología y sus campos de acción. Identificar los fenómenos lingüísticos relacionados con el cambio lingüístico y la lingüística histórica.

Analizar los principales cambios fonológicos de la historia de la lengua española. Identificar las causas y características de la expansión léxica (desde una perspectiva diacrónica) y cambios morfológicos en la historia de la lengua española.

2.2 Objetivos particulares

1. Conocer el contexto histórico de las distintas etapas en a historia de la lengua española



2. Comprender procesos de cambio lingüístico.
3. Identificar procesos de cambio lingüístico a lo largo de la historia de la lengua española

3. TEMARIO
Unidad 1: Conceptos de filología
1.1 Definición de la ontogenia, filogenia, diacronía y sincronía 1.2 Campo de estudio de la Filología y de la Lingüística Histórica 1.3 Especificación entre variación y cambio lingüístico
Unidad 2. Los pueblos prerromanos en la península
2.1 El sustrato lingüístico 2.2 Los pueblos prerromanos en la Península Ibérica
Unidad 3. El latín y el proceso histórico-fonológico del cambio lingüístico
3.1 El sistema fonológico del latín y sus principales cambios al español 3.2 Evolución del sistema vocálico y principales cambios vocálicos Actividad
Unidad 4: Análisis filológico de textos: la anotación
4.1 El concepto de Crítica textual 4.2 El método: distinciones entre métodos e hipótesis de trabajo 4.3 Ediciones críticas y ediciones anotadas 4.4 Ejercicio de análisis (los estudiantes presentan su ejercicio en sesión)
Unidad 5. El cambio fonético / fonológico
5. Cambios fonético-fonológicos 5.1 Procesos: asimilación, disimilación, pérdida, inserción, reordenamiento o metátesis 5.2 Principales cambios consonánticos con las consonantes iniciales e intermedias 5.3 Revisión de los cambios provocados por YOD y WAU 5.4 Revisión de los algunos de los cambios consonánticos
Unidad 6: Los visigodos y los árabes
6.1 Los grupos visigodos en la península Ibérica 6.1.1 Características del periodo visigodo 6.2 La España árabe 6.2.1 Los árabes en España: cultura e historia 6.2.2 Los préstamos del árabe al español
Unidad 7. El castellano al comienzo del Renacimiento y el castellano de los Reyes Católicos
7.1 El nacimiento del castellano 7.1 La consolidación del castellano 7.2 El español que llegó a América
Unidad 8. El cambio semántico y el cambio morfológico
8.1 Las causas y tipos de cambio semántico 8.1.1 Los préstamos lingüísticos 8.1.2 La analogía y el cambio semántico 8.2 Los principales cambios morfológicos (ejemplos de gramaticalización)



4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos y actividades 60%

Guía: 15 %

Examen final: 25% (para aprobar la materia es requisito aprobar el examen)

- Realizar las actividades de la *Guía de Estudios de la Materia de Filología Hispánica*

-Realizar las actividades de cada Unidad de acuerdo con los materiales que se pondrán de apoyo

-Los porcentajes y fechas de entrega se entregan a los estudiantes inscritos el primer día de clase

-Todo trabajo entregado pondera para la evaluación final. Para que se tome en cuenta el porcentaje del examen la calificación mínima debe ser 6.

-Para aprobar el curso es necesario pasar el examen con la calificación mínima aprobatoria que es 6 Las tareas o ejercicios solicitados deben tener las siguientes características: nombre del estudiante y materia, nombre de profesora (no hace falta poner más datos ni carátula), fecha real de entrega (no de realización).

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arias, B. (2012). Teoría y práctica de Filología Hispánica y Guía y selección de lecturas. México:UNAM/SUAyED, pp. 45 – 68 deberán entregarlas

Alatorre, A. (1991). Los mil y un años de la lengua española. México: Fondo de Cultura Económicas, 455 p.

Benito-Vessels, C. (2007). *La palabra en el tiempo de las letras*. Una historia heterodoxa. México: Fondo de Cultura Económicas, pp.98-136.

Bloomfield, L. (1933) *Language*, New York: Holt, Rinehart and Winston, pp. 444-460.

Corominas, Joan. 1980-1991. *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, con la colaboración de José Antonio Pascual, 6 vols., Madrid: Gredos.

Cuervo, Rufino José. 1886-1893/1994. *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, continuado y editado por el Instituto Caro y Cuervo, 8 vols., Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.

Espinosa Elorza, R. *Procesos de formación y cambio en las llamadas “palabras gramaticales”*, Logroño: Cilengua, 2010.

Lara, L. F. (2013). *Historia mínima de la lengua española*. México: El Colegio de México-El Colegio Nacional.

Lapesa, R., (1981) *Historia de la lengua española*, 9ª ed., Madrid: Gredos

Lope Blanch, J.M. (2004). *Atlas lingüístico de la República Mexicana*. El léxico, Vol. VI, México:UNAM

López Morales, Humberto. (2010) *La andadura del español por el mundo*, México: Santillana.

Lloyd, P.M. (1993). *Del latín al español. Fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid:Gredos, páginas 9 -40.

Moreno de Alba, J.G. (1991). *El español de América*. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 256-267.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Penny, R. (2005). *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel, 446 pp.