



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Temas Selectos – Enseñanza del español a no hispanohablantes Profesora/ Profesor: Laura Leticia Rosales Luna			
Clave: 1364	Semestre: 23-1 Séptimo	Créditos: 10	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad:	Curso () Taller (X) Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)
Carácter:	Obligatorio de contenido optativo		Horas: 1 hr/sem

1. INTRODUCCIÓN (presentación de la materia)

Esta asignatura es de carácter optativo y forma parte del área de Lingüística en el actual Plan de Estudios (2007) de la Licenciatura en Lengua y literaturas hispánicas del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras.

La lingüística aplicada a la enseñanza de una segunda lengua o una lengua extranjera ha proporcionado una valiosa información sobre factores que influyen en el aprendizaje, como pueden ser la edad, el perfil, la motivación o los momentos de adquisición de las formas gramaticales de cada alumno. Es por ello que el programa de la asignatura **La enseñanza del español a no hispanohablantes** contempla en sus contenidos todos esos factores para que un docente de alumnos, cuya lengua materna no sea el español, logre en ellos un aprendizaje más eficaz y más completo.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El alumno apreciará la importancia de la formación docente en la enseñanza del español a no hispanohablantes.

2.2. Particulares por cada unidad

- El alumno definirá los conceptos básicos de la lingüística aplicada a la enseñanza del español a no hispanohablantes: adquisición, aprendizaje, motivación, lengua materna, lengua extranjera, segunda lengua, etc.



- El alumno revisará los tipos de gramática y la estructura de la oración simple y compuesta en la enseñanza del español.
- El alumno adquirirá los elementos básicos de la enseñanza del español a no hispanohablantes con base en los criterios establecidos por el Marco Común Europeo.

3. TEMARIO
Unidad 1. Conceptos básicos de la didáctica de lenguas.
1.1 Adquisición vs. aprendizaje
1.2 Lengua materna, lengua extranjera y segunda lengua
1.3 Motivación, contacto e inmersión
Unidad 2. Tipos de gramática y sus usos en la práctica
2.1 Revisión histórica de las gramáticas del español.
2.2 Morfosintaxis de la oración simple.
2.3 Morfosintaxis de la oración compuesta.
Unidad 3. Formación y práctica docente según el Marco Común Europeo
3.1 Perfil docente en la enseñanza del español a no hispanohablantes
3.2 Estrategias de enseñanza y aprendizaje de las cuatro habilidades comunicativas: hablar, escuchar, leer y escribir.
3.3 Estrategias de evaluación de la competencia comunicativa

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (desglosados)

Al alumno se le evalúa con la realización de lecturas, elaboración de guiones de ideas, cuadros sinópticos, mapas mentales, exámenes escritos, observación de clase y una práctica docente.

Actividades del curso: 50%

Rúbricas de observación y comentario: 50%

NOTA IMPORTANTE:

El alumno deberá repetir las actividades que presenten faltas de ortografía y redacción.

5. BIBLIOGRAFÍA (en formato MLA)

Bibliografía básica

- Centro Virtual Cervantes, *Marco común europeo de referencia para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas*. 2010
- Corder, S. Pit, *Introducing Applied Linguistics*, Ed. Penguin Books, Londres, 1973
- Chomsky, Noam, *Estructuras sintácticas*, Ed. Siglo XXI, México, 1975
- *Reflexiones sobre el lenguaje*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1977



- Ducrot, Oswald, et. al. *De la teoría lingüística a la enseñanza de lenguas*, Ed. Gredos, Madrid, 1980
- Eckman, Fred, *Studies in First and Second Language Acquisition*, Massachussets: Ed. NHP, Massachussets, 1979
- Fernández García, Francisco. “Los niveles de referencia para la enseñanza de la lengua española”. Marco ELE. Revista de didáctica del español como lengua extranjera. Madrid, 2005
- García, Mariano, *Hablemos en español*, USA: Ed. Institute of Modern Language, USA, 1975
- Ghadessy, Mohsen, “Implications of error análisis for second/foreign language acquisition”, IRAL, Vol.2, 1980
- Gili Gaya, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Ed. VOX, Barcelona, 1975
- Hansen, Terrence, *Español a lo vivo*, USA: Ed. Wiley & Sons, USA, 1982
- Lado, Robert, *Linguistics across cultures (Applied Linguistics for Language Teachers)*, Ed. Michigan, USA, 1970.
- Maqueo, Ana María, *Lingüística aplicada a la enseñanza del español*, México: Ed. LIMUSA, México, 1984
- Moreno de Alba, José G., *El español de la ciudad de México*, México, Ed. FCE, México, 1990
- Nickel, Gerard, *Models of Grammar Descriptive. Linguistics and Pedagogical Grammar*, Montreal, 1980
- Rall, Marlene, “Gramática pedagógica” en *Estudios de Lingüística Aplicada*, México: Ed. UNAM, México, 1981
- Robles Ávila, Sara, et. al. *La enseñanza del español como lengua extranjera a la luz del MCER*. Col. Innovación Educativa, 9. Málaga, 2006
- Sánchez, Aquilino, *La enseñanza de los idiomas en los últimos cien años*, España: Ed. Sociedad General Española, España, 2011

Bibliografía complementaria

- González, Ricardo, *Didáctica general*, México: Ed. Esfinge, México, 2000
- Lozano, Lucero, *Didáctica de la lengua española y la literatura*, México: Ed. LIBRIS, México, 1998
- Manual de educación, “Didáctica de las lenguas extranjeras o segundas lenguas”, Madrid: Ed. OCEANO, Madrid, 2002
- Maqueo, Ana María, *Español 1, 2 y 3*, México: Ed. LIMUSA, México, 1980
- Murillo, Margarita, *Español I y II Ejercicios de redacción*, México: Ed. UNAM, México, 1980



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUAyED
Filosofía / Letras

- Neymet, Mónica de, *Lecciones de Español IV*, México: Ed.UNAM, México, 1985
- Seco, Rafael, *Diccionario de dudas del español*, Madrid: Ed. Aguilar, Madrid, 1990
- Delgadillo, Rosa Esther et. al., *Pido la palabra 1 al 5*, México: Ed. UNAM, México, 1995
- Rosales Luna, Laura Leticia, *El análisis de errores y la enseñanza del español como L2*. Tesis, Ed. UNAM, México, 1986
- Libros de texto nacionales e internacionales de la enseñanza de español como LE y L2. Editoriales UNAM y Difusión