

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

Programa de la Asignatura: **HISTORIA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA 1**
Profesora: Lic. Cynthia Lima Cruz

HORARIO: MA.14-16HRS. Y JU.14-16 HRS.
Grupo: 1121

OBJETIVO GENERAL: Analizar las relaciones existentes entre Pedagogía e Historia, así como entre prácticas educativas y reflexión pedagógica con los procesos culturales, sociales, económicos y políticos acaecidos desde la Antigüedad hasta el Siglo XIV.

CONTENIDO TEMÁTICO.

1. HISTORIA, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN.

1.1 La historia: proceso y disciplina

1.2 Educación: modalidades

1.3 Pedagogía e Historia

- La reconstrucción histórica del proceso educativo.
- Evolución de las ideas pedagógicas

2. LA EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS PRIMITIVOS.

2.1 Contexto. La prehistoria: paleolítico y neolítico.

2.2 Modelos de organización política, económica y social de las primeras comunidades humanas.

2.3 Educación en la comunidad primitiva: de la educación espontánea a la educación intencionada.

2.4 El papel de la mujer en esa sociedad.

3. LA EDUCACIÓN EN LA ANTIGÜEDAD. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.

3.1 Características comunes en cuanto a organización política, económica y social de algunas de las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

3.2 Modelos, ideales y contenidos educativos en algunas de las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

- La cultura mesopotámica
- La cultura hindú
- La cultura china
- La cultura egipcia
- La cultura hebrea

3.3 El papel asignado a la mujer y el tipo de educación femenina en estas culturas.

4. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA GRECIA CLÁSICA

4.1 Organización político-económica y social de Grecia en sus diversas etapas históricas.

4.2 Los diversos momentos y tipos de la educación griega: ideales, estructura y contenidos.

- La educación griega antigua: La *Areté*
- La educación griega clásica: La *Paideia*
- La educación en Esparta
- La educación en Atenas
- La educación helenística

4.3 El papel asignado a la mujer y la educación femenina en cada tipo y momentos educativos.

4.4 El pensamiento pedagógico griego: esquema, autores y momentos.

- Los Sofistas
- La educación socrática
- La educación propuesta por Platón y Aristóteles
- La Educación propuesta por Plutarco

5. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA ROMA CLÁSICA

5.1 Organización político-económica y social de Roma en sus diversas etapas históricas.

5.2 Los diversos momentos y tipos de la educación romana: ideales, estructura y contenidos.

- La educación arcaica
- La educación durante la República
- La educación durante el Imperio

5.3 El papel asignado a la mujer y la educación femenina en cada tipo y momentos educativos.

5.4 El pensamiento pedagógico romano: esquema, autores y momentos.

- Cicerón
- Séneca
- Quintiliano

6. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN EL CRISTIANISMO PRIMITIVO.

6.1 El cristianismo: surgimiento, expansión e institucionalización.

6.2 La educación de las primeras comunidades cristianas: Cristo como modelo, ideales, agentes y métodos de la educación paleocristiana.

6.3 El papel asignado a la mujer y la educación femenina en el cristianismo inicial.

6.4 El pensamiento pedagógico de la patrística: etapas, autores y consolidación de la teología cristiana.

- Clemente de Alejandría
- San Jerónimo
- San Agustín

7. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA EDAD MEDIA.

7.1 Organización política-económica y social durante la Alta y Baja Edad Media.

7.2 Los diversos momentos y tipos de la educación medieval: ideales, estructura agentes y contenidos.

- La Escolástica

7.2.1 El pensamiento pedagógico medieval: esquemas y autores.

- Santo Tomás
- Las escuelas catedralicias
- El surgimiento de las Universidades
- La educación gremial-artesanal
- La educación monástica
- La educación palatina

7.3 El papel asignado a la mujer y la educación femenina durante la Edad Media.

7.4 Antecedentes del Humanismo.

- Petrarca

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las sesiones del curso serán presenciales. Durante todo el semestre se ponderará el trabajo de los alumnos de manera individual.

La primera semana del semestre se compartirá la calendarización del curso donde vendrá señalada la lista de lecturas por unidad que los alumnos deberán realizar. Eventualmente cada sesión del curso se dividirá en dos partes:

a) Aplicación de cuestionario o actividad. Con base en la lectura realizada previamente, los alumnos responderán un cuestionario o realizarán una actividad breve que será asignada por la titular al principio de la sesión. La titular indicará el plazo de tiempo máximo con el que los alumnos contarán para terminar la actividad. La aplicación de cuestionarios y actividades no se realizará durante todas las sesiones del semestre; se aplicarán al azar y sin previo aviso, por lo que es importante que los alumnos lean para todas las clases y asistan a las sesiones.

b) Discusión del tema. En esta segunda parte, la titular del curso contextualizará el tema de la sesión y lo orientará, según sea el caso, con base en las preguntas o apartados de la actividad realizada previamente por los alumnos. La discusión del tema se verá enriquecida con la participación de los alumnos a través de aportaciones, dudas y observaciones.

Con base en lo antes indicado, la evaluación del aprendizaje de los alumnos se organizará a partir de los siguientes elementos con su respectivo porcentaje:

Evaluación del	50%	Exámenes y actividades
Curso:		
	50%	Examen final (24 de noviembre de 2023)
Total:	100%	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA.

ABBAGNANO, N.A. y .A Visalberghi. *Historia de la pedagogía.* Trad. de Jorge Hernández Campos. México. FCE. 1995. 712 p. (Sección de Obras de Filosofía).

BOWEN, James. *Historia de la educación occidental.* 3 v. Trad. de Juan Estruch. Barcelona. Herder. 1992.

CHATEAU, Jean. *Los grandes pedagogos.* México. FCE. 1982. 340. p.

GADOTTI, Moacir. *Historia de las ideas pedagógicas.* México. Siclo XXI. 1998. 354 p.

GAL, Roger. *Historia de la educación.* Trad. de Mabel Arruñada. Buenos Aires. Paidós. 1968. 164 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo, # 73).

GUTIÉRREZ Zuluaga, Isabel. *Historia de la educación.* 4ª. ed. Madrid. Narcea. 1972. 479 p.

LARROYO, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación.* México. Porrúa. 1980. 616 p.

LUZURIAGA, Lorenzo. *Historia de la educación y la Pedagogía.* 12ª. edición. Buenos Aires. Losada. 1978. 280 p. (Biblioteca Pedagógica).

LUZURIAGA, Lorenzo (ed.). *Las ideas pedagógicas del siglo XX.* 3ª. ed. Buenos Aires. Losada. 1968. 230 p. (Biblioteca Pedagógica).

MANACORDA, Mario Alighiero. *Historia de la educación 1. De la antigüedad al 1500.* México. Siglo xxi. 1992. 302 pp. (Educación).

MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad.* 2 ed. Trad. de José Ramón Mayo. Buenos Aires. EUDEBA. 1970. 554 p. (Biblioteca El Hombre y su Sombra/La Vida de la Ciencia).

PONCE, Aníbal. *Educación y lucha de clases.* México. Fontamara. 1993. 236 pp. (Fontamara, 42).

SANTONI Rugiu, A. *Milenios de sociedad educadora. Un encuentro con las raíces occidentales de nuestro quehacer.* México. Fundación Educación. Voces y vuelos. 2000. 193 pp. (Colección Juegos Escénicos).