



| | | | |
|---|------------------------|--|------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Filosofía Modalidad Universidad Abierta | | | |
| Asignatura: ÉTICA Profesora/ Profesor: Consuelo González | | | |
| Clave: 1307 | Semestre: 3º | Créditos: | Área de conocimiento: |
| Modalidad: | | Tipo: | |
| Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario () | | Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico () | |
| Carácter: | | Horas: 3 | |
| Obligatorio (X) Optativo () | | | |

Ética clásica: Platón, Aristóteles y la filosofía práctica

Introducción

La ética clásica tiene como preocupación única el vivir bien y toda su tarea consiste en buscar el fundamento de la posibilidad de lograrlo. Frente a las nociones -siempre renovadas- de que la felicidad es producto del azar y de que no controlamos nuestro destino, o frente a la protagórica idea de que lo moral es totalmente relativo, en el curso abordaremos los argumentos contundentes que tienen los filósofos clásicos ante problemas de su tiempo. Dicen los grandes estudiosos de los clásicos que si uno comienza con Platón nunca se equivocará, pues comienza con buenas bases para discusiones posteriores; por lo mismo, en el curso abordaremos las principales nociones éticas partiendo de tres fuentes: la fuente trágica, la platónica y la aristotélica. En absoluto pretendemos agotar estos grandes temas, pero tendremos la posibilidad de mirar con claridad algunos de los rasgos de la tradición que nos explica y que en muchos sentidos sigue vigente. Más aún, que la tradición no es mera reliquia o gusto de anticuarios queda claro con el renacer de la filosofía práctica de Aristóteles en el siglo XX, con grandes figuras como Hanna Arendt, Leo Strauss y Gadamer, que han dado frutos importantes en el terreno de la filosofía de la acción.



Objetivo general: Que el alumno conozca la propuesta central de la ética clásica de Platón y Aristóteles, teniendo como contexto el antecedente trágico. Al final del curso se hará una revisión del renacer contemporáneo de la ética eudemonista en la filosofía de la acción. En el curso se dará un seguimiento a nociones fundamentales en el tema de la ética antigua como felicidad, carácter, idea de bien, virtud, prudencia, voluntad, elección, deliberación, placer, etc. Para vincular esos elementos proponemos un recorrido por la conformación de la pregunta por la felicidad y por la virtud de la prudencia como guías de la elección.

Objetivos específicos:

- Revisar el concepto de felicidad asociado a la plenitud humana (virtud)
- Dar seguimiento al concepto de prudencia (virtud intelectual) en contraste con las virtudes éticas (o del carácter)
- Comprender la noción metafísica del alma en los filósofos clásicos como fundamento de la ética.
- Entender los elementos fundamentales de la teoría de la acción.

| | |
|--|--|
| Nociones de la felicidad en la tragedia (dos sesiones) | Sófocles, <i>Edipo Rey</i> El papel de la prudencia en la tragedia Sófocles, <i>Antígona</i> : ley, orden y libertad |
| La virtud y el Bien en Platón (cuatro sesiones) | Platón: Apología, Critón, República IV, República VI Apología : importancia de la virtud como el modo más perfecto de ser. ¿Cuál es la noción de justicia de Sócrates? Critón : ¿qué debemos tener en cuenta al momento de decidimos por algo justo? ¿por qué invalida Sócrates el ojo por ojo? República IV : principios que constituyen al individuo. Las virtudes en el individuo y en el Estado. República VI : Analogía del sol |
| Noción de ser humano en Aristóteles. (dos sesiones) | Aristóteles, <i>Acerca del alma</i> , L.II, caps.1, 2 y 3; L.III, cap. 4: Estructura antropológica del ser humano y fundamentación de la ética eudaimonista. El alma humana: definición, jerarquía y capacidades. Argumento del ergon. |



| | |
|---|--|
| Ética nicomáquea Libro I y libro X (una sesión) | Consideraciones metodológicas respecto a la ética aristotélica. La teleología y las características de la felicidad. Tipos de bienes y principales modos de vida. Diferencia entre virtud y felicidad |
| Ética nicomáquea Libro II (dos sesiones) | Naturaleza de la virtud ética -cómo se alcanza: acción recta, término medio y costumbre. -diferentes tipos de virtud Verdad práctica: en la acción, la verdad está en lo particular |
| Ética nicomáquea Libro III (dos sesiones) | Voluntad: objeto y acciones voluntarias e involuntarias. Naturaleza de la elección Diferencia con deseo, impulso, opinión. Elementos de la deliberación. Virtudes éticas |
| Ética nicomáquea Libro VI (una sesión) | Virtudes dianonéticas: sabiduría y prudencia |
| Ética nicomáquea Libro VII (una sesión) | El vicio: continencia e incontinencia |
| Neoaristotelismo (una sesión) | Apropiación contemporánea de Aristóteles en la filosofía práctica |

La evaluación de las lecturas y las actividades por tema estarán en classroom.

Bibliografía fundamental

Sófocles, *Edipo Rey*, Gredos.

Sófocles, *Antígona*, Gredos.

Platón, *Apología* (17a-42a), trad. J. Calonge, Madrid, Gredos, 2006.



Platón, *República IV* (419a-445e), trad. Conrado Eggers Lan, Madrid, Gredos, 1986.

Platón, *Critón*, Gredos.

Aristóteles, *Ética Nicomáquea/ Ética Eudemia*, trad. Julio Palli Bonet, Madrid, Gredos, 1985.

Aristóteles, *Magna Moralia*, trad. Jesús Araiza, Biblioteca UNAM.

Bibliografía secundaria

Aubenque, Pierre, *La prudencia en Aristóteles*, Barcelona, Crítica, 1999.

Düring, Ingemar, *Aristóteles*, trad. Bernabé Navarro,

Guthrie, W.K.C., *Historia de la filosofía griega*, Tomo VI: Introducción a Aristóteles, Madrid, Gredos, 1999.

Irwin, Terence, *La ética de Platón*, México, UNAM, 2000,

Leyva, Gustavo (ed.), *Filosofía de la acción*, México, Síntesis/ UAM, 2008

Nussbaum, Martha, *La fragilidad del bien. Fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*, trad. Antonio Ballesteros, Madrid, La Balsa de la Medusa, 2003.

Ritter y Gründer, *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Tomo 10, "Tugend". Schüssler, Ingeborg, Schüssler, *Die Frage der Eudaimonía in der Nikomachischen Ethik des Aristoteles*, Perspektiven der Philosophie. Neues Jahrbuch, Tomo 20, Amsterdam/Atlanta, Editions Rodopi, 1994.

Vigo, Alejandro, *Estudios Aristotélicos*, Navarra, Eunsa, 2006.

Vigo, Alejandro, *La concepción aristotélica de la felicidad. Una lectura de Ética a Nicómaco I y X 6-9*, Santiago de Chile, Universidad de los Andes.

Volpi, Franco, "Rehabilitación de la filosofía práctica y neo-aristotelismo", *Anuario filosófico* XXXII/1 (1999), 315-342.

Zagal, Héctor, *Felicidad, placer y virtud. La vida buena según Aristóteles*, CDMX, Paidós/Ariel, 2013.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Evaluación

Actividades y evaluaciones: 30%

Trabajo final 70%

Por tratarse de sistema abierto las faltas no son de gravedad pero lo recomendable es asistir a la sesión semanal en la Facultad. Se ha determinado que el semestre será presencial, por lo que sí se tomará asistencia.

En caso de que no puedan asistir, deben comunicarse conmigo para que yo tenga claro que presentarán examen sin estar participando de manera presencial.

En este último caso (que no puedan asistir) y de quien presente extraordinario el porcentaje de evaluación cambiará:

Actividades y evaluaciones: 40%

Trabajo final: 60%