



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Filosofía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Filosofía de la Ciencia (2574) Profesora/ Profesor: Dra. Fernanda Samaniego Bañuelos			
Clave: 2574	Semestre: 5°	Créditos: 08	Área de conocimiento: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3

1. INTRODUCCIÓN

En este curso se exploran temas centrales de la Filosofía de la Ciencia, tales como la naturaleza de las teorías científicas; los procedimientos de evaluación y elección de teorías; la fundamentación del conocimiento científico; la forma en que se desarrolla y modifica la praxis científica; el sentido en que la ciencia progresa. Se examinarán las principales corrientes que se desarrollaron a lo largo del siglo XX, tales como el empirismo lógico, el racionalismo crítico y la corriente historicista. Con este fin, se analizarán las propuestas de los filósofos de la ciencia más representativos de dichas corrientes, desde un punto de vista histórico-filosófico.

2. OBJETIVO

2.1 General

Introducir al alumno en los temas principales que la Filosofía de la Ciencia discutió a lo largo del siglo XX

2.2. Particulares

- Aclarar las principales características de la Filosofía de la Ciencia en la primera mitad del siglo XX: Monismo metodológico, búsqueda de la objetividad, la racionalidad y la verdad.

- Diferenciar el estilo positivista expuesto en el punto anterior, del nuevo estilo de Filosofía de la Ciencia que se emprende a partir de 1960 con Las Revoluciones Científicas de Kuhn: Historicismo, ciencia construida por comunidad y consenso. No hay reglas ni métodos universales. Todo es local y contextual, incluso las prácticas científicas.



3. TEMARIO
Unidad 1. LA FILOSOFÍA POSITIVISTA
1.1. August Comte como antecesor
Unidad 2. NEOPOSITIVISMO LÓGICO
2.1. Manifiesto del Empirismo Lógico
2.2. El lenguaje visual de Otto Neurath, Marie Neurath y Gerd Arntz.
2.3 Rudolf Carnap y su proyecto antimetafísico.
Unidad 3. FALSACIONISMO
3.1. Conjeturas y Refutaciones popperianas
Unidad 4. EL GIRO HISTORICISTA
4.1. La carga teórica de la observación.
4.2. Las Revoluciones Científicas de Kuhn.
Unidad 5. EL DEBATE ENTRE K. POPPER Y T. KUHN
5.1 Los peligros de la ciencia normal
Unidad 6. EL ANARQUISMO EPISTEMOLÓGICO
6.1 Feyerabend contra la idea de un único método científico
Unidad 7. PÉREZ TAMAYO A MANERA DE REPASO
7.1 El Método Científico

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.1.	Actividad 1.	
	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 2.	
	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
2.2.	Actividad 3.	
	Búsqueda	Se busca información en Internet sobre la historia del lenguaje visual ISOTYPE, se buscan imágenes y se elige una para explicar en clase frente al grupo.
2.3	Actividad 4.	
	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 3.		
3.1	Actividad 5.	



	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 4.		
4.1	Actividad 6.	
	Búsqueda	Se buscan en Internet imágenes gestalt que nuestro cerebro puede interpretar de dos maneras distintas. Se elije una para compartir con el grupo.
4.2	Actividad 7.	
	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 5.		
5.1	Actividad 8.	
	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 6.		
6.1	Actividad 9.	
	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 7.		
7.1	Actividad 10.	
	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Reportes de Lectura (30%) Máximo una página de extensión, resumiendo o comentando la lectura. Se entregará un reporte por clase.

Cuestionario Final (70%)

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica (ordenada conforme al temario)

6.1.1 Comte, A. *Discurso sobre el Espíritu Positivo* (1844). Capítulo 1. Alianza Editorial, España, 2017.

6.2.1 Neurath, O., Carnap, R., Hans, H. "The Scientific Conception of the World: The Viena Circle" en O. Neurath, *Empiricism and Sociology*, version en español: "La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena", traductor: Pablo Lorenzano, *Redes* 9, No. 18, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2002, pp. 105-149.

6.2.3 Carnap, R., "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje" (1931), cuadernillo del Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. México, 2009.



6.3.1 Popper, Karl R., “La ciencia: conjeturas y refutaciones” (1954), en *Conjeturas y Refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*, Paidós (ed. revisada y ampliada 1983), pp. 57-93.

6.4.1 Hanson, N., “Observación” en N. R. Hanson, *Observación y explicación: guía de la filosofía de la ciencia. Patrones de descubrimiento*, Alianza Universidad, Madrid, 1977, pp.77-112.

6.4.2 Kuhn, T. “Las revoluciones como cambios de la concepción del Mundo” (1962) en *Estructura de las Revoluciones Científicas*, Capítulo 10, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1971.

6.5.1 Popper, K., “La ciencia normal y sus peligros” (1965), en I. Lakatos y A. Musgrave (eds.), *La crítica y el desarrollo del conocimiento*, Grijalbo, Barcelona, 1975, pp.149-158.

6.6.1 Feyerabend, P., *Tratado Contra el método* (1975), México, Red Editorial Iberoamericana, Tecnos, 1983. Pp 1-31.

6.7.1 Pérez Tamayo, R. “Método Científico” en *Ciencia, ética y sociedad*, Capítulo 2. Editado por el Colegio Nacional, México, 1991.

Bibliografía Complementaria

-Feyerabend. P.K “Cómo defender a la sociedad contra la ciencia”, en I. Hacking (ed.), *Revoluciones científicas*, FCE, Breviario 409, México, 1985.

-Kuhn, T., “Lógica del descubrimiento o psicología de la investigación” (1965) en *La Tensión Esencial*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

-Pérez Ransanz, A.R., *Kuhn y el cambio científico*, FCE, México, 1999.

-Tamayo, R., “¿Qué es la ciencia?” en *Ciencia, ética y sociedad*. Capítulo 1. México, 1991.