



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en _____ Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>América Precolombina 1</u> Profesor: <u>Alejandro Eduardo Vega Pérez</u>			
Clave: 1176	Semestre: 1o	Créditos: 8	Área de conocimiento: HISTORIA ANTIGUA
Modalidad:	Curso (*) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (*) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (*) Optativo ()	Horas: 3	

## 1. INTRODUCCIÓN

Esta asignatura se encuentra incluida en el área temática del plan de estudios de la licenciatura en Historia del SUAyED, está relacionada con las asignaturas de Prehistoria, México antiguo y es preparación para América precolombina II. La finalidad de esta materia es presentar los elementos básicos para el conocimiento de las culturas en la América antigua, desde la llegada del hombre al continente americano hasta el comienzo de las sociedades agrícolas.

Los alumnos aprenderán dichos conocimientos mediante el análisis, reflexión discusión de las lecturas básicas y la elaboración de mapas. Al final del semestre las y los alumnos tendrán un sólido conocimiento de la historia precolombina en América desde los primeros pobladores hasta el inicio del sedentarismo y comprenderán dicho proceso histórico. Las lecturas de contenido actualizado fueron elaboradas por especialistas de renombre académico, cubren de manera íntegra el programa de la asignatura, conformado por cuatro unidades.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

\* Que los alumnos aprendan los procesos históricos de la América Precolombina desde el poblamiento del continente hasta el comienzo del sedentarismo, de acuerdo al perfil de la licenciatura.

### 2.2. Particulares

\* Conocerán la bibliografía básica de los estudios históricos, arqueológicos, antropológicos y etnográficos de las culturas antiguas y pueblos originarios de América.

\* Valorarán la importancia de su estudio histórico y lo vincularán con los grupos originarios en la actualidad.



<b>3. TEMARIO</b>	
<b>Unidad 1. Fuentes y método de la historia antigua en América</b>	
1.1 Historia, arqueología y métodos de datación	
1.2 Evolución humana y cambio climático	
1.3 Biogeografía de América al final del Pleistoceno superior	
<b>Unidad 2. Poblamiento de América y tradiciones paleoindias.</b>	
2.1. Teorías y estado actual del conocimiento sobre el origen del hombre en América	
2.2. Tradición Paleoindia	
2.3 Tradición Plano	
2.4 Etapa Lítica en México	
2.4 Etapa Lítica en Sudamérica	
<b>Unidad 3. El Arcaico en América del Norte</b>	
3.1 Bosques Orientales	
3.2 Llanuras	
3.3 Occidente	
3.7 Ártico y Subártico	
<b>Unidad 4. El Arcaico en Centroamérica, Caribe y América del Sur</b>	
4.1 Centroamérica y Caribe	
4.2 Sudamérica	

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1.</b>		
1	Actividad 1. Reportes de lectura	
	Tipo de actividad Lecturas	Descripción breve Reseña de los contenidos de la bibliografía obligatoria de la Unidad
<b>Unidad 2.</b>		
2.1.	Actividad 2. Visita al Museo Nacional de Antropología	
	Tipo de actividad Presencial	Descripción breve Visita guiada a la sala de Poblamiento de América del Museo Nacional de Antropología
2.2.	Actividad 3. Reporte de lectura	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Reseña de los contenidos de la bibliografía obligatoria de la Unidad
<b>Unidad 3</b>		
3	Actividad 4. Elaboración de mapa	
	Tipo de actividad Mapa	Descripción breve El mapa deberá indicar las áreas culturales de Norteamérica durante el Arcaico y cinco sitios arqueológicos de cada una de ellas
<b>Unidad 4</b>		
4	Actividad 5. Elaboración de mapa	
	Tipo de actividad Mapa	Descripción breve El mapa deberá indicar las áreas culturales del Caribe y Sudamérica y cinco sitios arqueológicos de cada una de ellas.



## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reportes de lectura 25%
2. Actividades de aprendizaje 25%
3. Examen de conocimientos generales, 50% de la calificación final.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

Carbonell, Eudald coord., *Homínidos: Las primeras ocupaciones de los continentes* (Barcelona: Ariel, 2011), 17-60 y 603-625.

Contreras Carlos coord. *Compendio de historia económica del Perú t 1 Economía prehispánica.* (Perú: Banco central, IEP, 2011), 13-133.

Fidel, Stuart, *Prehistoria de América* (Barcelona: Crítica, 1996), 41-184.

García Bárcena, Joaquín, “Cenolítico Superior y Protoneolítico” *Arqueología Mexicana* IX, 52 (2001), 52-57.

Renfrew Collin, *Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica* (Madrid: Akal, 2011), 12-18 y 571-577.

Veloz Maggiolo, Marcio, “Las sociedades originarias del Caribe” en Teresa Rojas Rabiela y John Murra eds. *en Historia General de América Latina: Las sociedades originarias v 1.* (Madrid: Trotta, Unesco, 1999), 571-586.

### 6.2. Bibliografía Complementaria

Adams, Richard *Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo* (Barcelona: Crítica, 2001)

Berdichewsky, Bernardo. *Los orígenes del poblamiento americano* (Santiago, Universidad Católica Silva Henríquez, 2007)

Brothwell, Dorothy ed. *Handbook of Archaeological Sciences.* (Wiley: Chichester, 2005)

Butzer, Karl *Arqueología. Una ecología del hombre: Método y teoría para un enfoque contextual.* (Barcelona: Bellaterra, 1989).

Coe, Michael, Dean Snow y Elizabeth Benson. *América Antigua* (Barcelona: Folio, 2006)

García-Bárcena, Joaquín. “El tiempo y la arqueología. Estratigrafía, cronología relativa y técnicas absolutas de fechamiento”, *Arqueología Mexicana.* XXI, 121 (2013), 49-57.

González Arturo “The Arrival of Humans on the Yucatan Peninsula: Evidence from submerged caves in the state of Quintana Roo, Mexico”, *Current Research in the Pleistocene*, 25 (2008), 1-24.

Jiménez José, Silvia González y Francisco Ortiz coords. *El hombre temprano en América y sus implicaciones en el poblamiento de la cuenca de México* (México, INAH Colección Científica: 2006).

Jiménez José, Carlos Serrano, Arturo González y Felisa Aguilar coords *IV Simposio Internacional: El hombre temprano en América.* (México: INAH, UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Museo del Desierto, 2011).

Johnson, Michael. *Teoría arqueológica una introducción.* (Barcelona, Ariel, 2000).

Manzanilla, Linda, ed. *Estudios arqueométricos del centro de barrio de Teopanazgo en Teotihuacán.* México (Coordinación de la Investigación Científica, Universidad Nacional Autónoma de México, 2012).



Matos Eduardo. ¿Es el sacro de Tequixquiac una obra humana? *Arqueología Mexicana*. XXI, (2014),86-87.

Mirambel, Lorena. “Los primeros pobladores del actual territorio mexicano”, en Linda Manzanilla y Leonardo López coords. *Historia antigua de México v 1* (México: INAH, UNAM).

McClung Emily, “El origen de la agricultura” *Arqueología Mexicana*. XIX, 120, (2013), 36-41.

Pearsall, Deborah ed. *Encyclopedia of Archaeology*. (California: Elsevier, Academic. 2008).

Rojas Teresa y John Murra eds. *Historia General de América Latina: Las sociedades originarias* (Madrid;Trotta, Unesco, 1999).

Salomon Frank y Stuart Schwartz eds. *South America* (Cambridge: Cambridge University Press, 1999).

Silva, Osvaldo. *Civilizaciones prehispánicas de América*. (Santiago: Universitaria, 2006).

Solórzano, Juan. *América Antigua. Los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española* (San José: Universidad de Costa Rica, 2009).