



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Filosofía de la Historia I Profesora/ Profesor: Daniela Pastor Téllez			
Clave: 1178	Semestre: 2024-2	Créditos: 6	Área de conocimiento: Problematización teórica
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

Es de primordial importancia para la formación de los y las alumnas comiencen a adentrarse en la problemática sobre qué es la Historia, cómo se lleva a cabo su estudio y sus limitantes, esto con la finalidad de crear marcos teóricos propios para sus investigaciones posteriores.

Como parte de esta formación el curso de "Filosofía de la Historia I" tiene por objetivo principal dar a conocer a las y los estudiantes el pensamiento de los primeros filósofos y filósofas de la historia que han marcado la manera actual de entender y estudiar la Historia.

La filósofa y los filósofos seleccionados para estudiar durante el semestre son aquellos que hicieron importantes aportes a la disciplina de la Historia durante su época; pero también atendemos al hecho que los autores (y la autora) elegidos continúan siendo estudiados por historiadores/as y filósofos/as hasta el día de hoy.

2. OBJETIVOS

2.1 General



El objetivo principal del curso es que los y las estudiantes reflexionen sobre los aspectos metodológicos y filosóficos de la historia como disciplina, mientras conocen las principales líneas de pensamiento de la filosofía de la historia de los siglos XVII al XIX, en Occidente.

2.2. Particulares

Las y los alumnos podrán identificar los diferentes elementos a estudiar por la filosofía de la historia, diferenciando estos de aquellos que se analizan en otras disciplinas teóricas de la Historia, como son la historiografía y la teoría de la historia.

Las y los estudiantes se familiarizarán con diferentes visiones sobre los sujetos históricos, la temporalidad y el devenir, así como los problemas filosóficos que conllevan estos conceptos.

3. TEMARIO
Unidad 1. Historia e historiografía. Una introducción
1.1. La Historia como objeto de estudio: hechos e interpretación
1.2. La Historia como disciplina: el sentido del quehacer histórico
Unidad 2. Filosofía de la historia
2.1. ¿Qué es la filosofía de la historia? Sus problemáticas
2.2. La historia de la filosofía de la historia, una síntesis general
Unidad 3. Giambattista Vico (1668-1744)
3.1. Giambattista Vico y sus ideas
3.2. La Historia Ideal Eterna
Unidad 4. Emmanuel Kant (1724-1804)
4.1. Kant y su filosofía de la historia
4.2. Los principios de la Historia
Unidad 5. Mary Wollstonecraft (1759-1797)
5.1. Wollstonecraft y la mujer en el devenir histórico
5.2. La virtud como motor del progreso de la humanidad
Unidad 6. Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831)
6.1. Hegel, el filósofo de la historia
6.2. Filosofía de la historia e historia de la filosofía
Unidad 7. Karl Marx (1818-1883)
7.1. Marx, la otra postura dialéctica
7.2. El motor de la historia. El aspecto económico

4. ACTIVIDADES
Unidad 1



1.1.	Actividad 1. Elementos constitutivos de la Historia	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
1.2.	Actividad 2. Sentido y razón de la Historia	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
Unidad 2		
2.1.	Actividad 3. Problemas de la filosofía de la historia	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
2.2.	Actividad 4. Comprender la diversidad del pensamiento filosófico	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
Unidad 3		
3.1.	Actividad 5. Acercamiento a Vico	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
3.2.	Actividad 6. La historia como nuevo conocimiento	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
Unidad 4		
4.1.	Actividad 7. Acercamiento a Kant	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
4.2.	Actividad 8. La razón y el progreso	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
Unidad 5		
5.1.	Actividad 9. Acercamiento a Wollstonecraft	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
5.2.	Actividad 10. Las mujeres y su agencia histórica	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
Unidad 6		
6.1.	Actividad 11. Acercamiento a Hegel	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve



		Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
6.2.	Actividad 12. Dialéctica y Espíritu	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
Unidad 7		
7.1.	Actividad 13. Acercamiento a Marx	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.
7.2.	Actividad 14. El materialismo histórico	
	Tipo de actividad Discusión grupal	Descripción breve Discusión grupal sobre la lectura seleccionada y el mapa mental para generar conceptos analíticos.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A mitad del semestre el/la estudiante presentará un trabajo preliminar sobre uno de los/as filósofos/as estudiados durante el curso; dicho trabajo debe ser un análisis de una de las obras del/a autor/a elegido/a, donde se destaque en el análisis las ideas sobre la filosofía de la historia del/a autor/a y cómo se relacionan en su concepto general de la Historia.

Durante la segunda mitad del curso se re-elaborará dicho trabajo, profundizando en el análisis, así como se deberán tomar en cuenta las observaciones hechas por la profesora. La entrega de la versión preliminar es obligatoria para la presentación del trabajo final.

El trabajo deberá contar con introducción, desarrollo del análisis (puede ser en apartados), conclusiones, aparato crítico (de preferencia como notas a pie de página) y bibliografía; tendrá una extensión máxima de 10 cuartillas (la bibliografía no cuenta en la extensión), en letra arial (o similar), tamaño 12, a doble espacio. Cabe la aclaración que las citas textuales deberán estar señaladas como tales usando, según sea el caso, las comillas o el formato del párrafo. Dentro de la evaluación del trabajo también contará la redacción y la ortografía.

Es necesario aclarar que el trabajo -tanto en su versión preliminar como final- debe ser original del/la alumno/a y las citas e ideas de los autores deberán estar debidamente señaladas con referencias a nota a pie, para evitar incurrir en plagio. Todo trabajo que contenga material plagiado (aunque sea mínimo) merecerá una calificación reprobatoria.



Además, se tomará en cuenta la participación dentro de la asesoría, por lo que es necesario que se realicen las lecturas seleccionadas para discutir las en la asesoría. Como apoyo a la lectura crítica, al final de cada sesión, se propondrán preguntas que guiarán a las/los alumnas/os para hacer mapas conceptuales, los cuales serán considerados como participación.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Bloch, Marc, *Apología para la historia o el oficio del historiador*, México, FCE, 2ª ed., 2001, 182 pp.

Carr, Edward H., *¿Qué es la historia?*, Barcelona, Seix Barral, 1967, 216 pp.

Hegel, G.W.F., *Lecciones sobre filosofía de la historia universal*, trad., José Gaos, Madrid, Alianza, 1999, 701 pp.

Kant, Emmanuel, *Ensayo sobre la paz perpetua*, trad., José Loya Mateos, Madrid, J. A. Mestas, 2007, 89 pp.

Kant, Emmanuel, *Filosofía de la historia*, trad., Eugenio Ímaz, México, FCE, 1981, 152 pp.

Marx, Karl, *El 18 brumario de Luis Bonaparte*, Barcelona, Ariel, 1968, 174 pp.

Vico, Giambattista, *Ciencia nueva*, trad., Rocío de la Villa, Madrid, Tecnos, 1995, 549 pp.

Walsh, William Henry, *Introducción a la filosofía de la historia*, trad., Florentino Torner, México, Siglo XXI, 3ª ed., 1971, 256 pp.

Wollstonecraft, Mary, *Vindicación de los Derechos de la Mujer*, Madrid, Cátedra, 2ª ed., 1996, 398 pp.

6.2. Bibliografía Complementaria

Berlin, Isaiah, *Contra la corriente. Ensayos sobre historia de las ideas*, México, FCE, 2006, 504 pp.

Berlin, Isaiah, *Karl Marx*, Madrid, Alianza, 1973, 287 pp.



Berlin, Isaiah, *Vico y Herder. Dos estudios en la historia de las ideas*, trad., Carmen González del Tejo, Madrid, Cátedra, 2000, 271 pp.

Cohen, Gerald, *La teoría de la historia de Karl Marx. Una defensa*, Madrid, Siglo XXI, 1986, 406 pp.

D'Hondt, Jacques, *Hegel, filósofo de la historia viviente*, Buenos Aires, Amorrortu, 1971, 381 pp.

Ferrater Mora, José, *Cuatro visiones de la historia universal*, Madrid, Alianza, 1996, 113 pp. ("El libro de bolsillo, núm. 889)

Heller, Agnes, *Teoría de la historia*, trad., Javier Honorato, México, Fontamara, 3ª ed., 1989, 280 pp.

Kaufmann, Walter, *Hegel*, Madrid, Alianza, 3ª ed., 1982, 322 pp.

Lefebvre, Henri, *Hegel, Marx, Nietzsche*, trad., Mauro Armiño, México, Siglo XXI, 2ª ed., 1976, 291 pp.

Martian, Jacques, *Filosofía de la historia*, trad., Jorge García Venturini y Eduardo Kraemer, Buenos Aires, Ediciones Troquel, 3ª ed., 1967, 154 pp.

Martino, Giulio de y Marina Bruzzese, *Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento*, Madrid, Cátedra, 2ª ed., 2000, 586 pp.

Rorty, Richard *et al*, *La filosofía en la historia*, trad. Eduardo Sinnott, Barcelona, Paidós, 1990, 266 pp.

Xirau, Ramón, *Introducción a la historia de la filosofía*, México, UNAM, 11ª ed., 1990, 493 pp.