



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Filosofía de la Historia I Profesora/ Profesor: Dra. Ainhoa Suárez Gómez			
Clave:	Semestre: 1	Créditos: 6	Área de conocimiento: Problematización teórica
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

Filosofía de la Historia I es una materia obligatoria del primer semestre de la Licenciatura en Historia del Sistema Universidad Abierta Educación a Distancia (SUAAED) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. La materia, perteneciente al área de Problematización Teórica del plan de estudios vigente, se imparte en sesiones semanales de una hora que suman un total de seis créditos.

La materia se divide en cuatro bloques. El primero corresponde al análisis de conceptos fundamentales de la filosofía de la historia a partir del estudio de preguntas tales como: ¿qué es la historia?, ¿cuál es el sentido de la historia?, ¿cuál es el vínculo entre historia y razón o conocimiento? Asimismo, en este primer bloque se analiza la distinción entre filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica de la historia. Los bloques subsecuentes abordan de manera cronológica distintas formas de especulación y/o reflexión teórica sobre lo que constituye *lo histórico* elaboradas en occidente desde la antigüedad y hasta principios del siglo XX.

Así, el segundo bloque estudia a autores precursores de lo que a partir de la Ilustración se denominaría filosofía de la historia: San Agustín, Joaquín de Fiore, Vico y Voltaire.

El tercer bloque revisa las concepciones modernas de la filosofía de la historia elaboradas en el contexto del idealismo alemán por Immanuel Kant y Friedrich Hegel, en la del positivismo francés



por Auguste Comte, en la tradición del materialismo dialéctico por Karl Marx y Friedrich Engels, en así como la crítica a la historia que ofrece Friedrich Nietzsche a finales del siglo XIX.

Finalmente, el cuarto bloque aborda desde el contexto del historicismo la reflexión en torno a lo histórico a partir del vínculo entre filosofía de la historia, conciencia histórica y razón histórica, a través de los trabajos de Wilhelm Dilthey, Benedetto Croce y Edmundo O’Gorman.

Cada sesión se estructura en torno a una lectura obligatoria semanal, previamente asignada, que se lee críticamente de manera individual previo a la sesión y se discute en el salón de clases. Adicionalmente, la dinámica de trabajo incluye la entrega de cuestionarios que funcionan como controles de lectura, entregados al término de cada unidad, con un valor de 2.5 puntos cada uno sobre la calificación final.

2. OBJETIVOS

2.1 General

- Analizar temas, conceptos y autores fundamentales de la filosofía de la historia que permitan identificar diversas concepciones que se han tenido sobre lo histórico en el pensamiento occidental.

2.2. Particulares

- Ofrecer un panorama amplio del desarrollo de la filosofía de la historia en Occidente hasta la primera mitad del siglo XX que permita identificar diversas corrientes, tendencias y escuelas.
- Reconocer al campo de la filosofía de la historia como punto de encuentro de diversos temas y problemas que conciernen la práctica historiadora actual.
- Analizar y discutir críticamente textos centrales del pensamiento histórico-filosófico occidental.
- Identificar distintos planos conceptuales (filosófico, teórico y metodológico) implicados en la disciplina histórica.
- Desarrollar habilidades analíticas, argumentativas y reflexivas que se puedan aplicar en la labor historiográfica en general.

3. TEMARIO

UNIDAD 1. HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

- 1.1 Disquisiciones conceptuales: historia, sentido histórico, razón histórica
- 1.2 La filosofía de la historia como un subcampo en la disciplina de la historia
- 1.3 Distinciones entre filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica de la historia



UNIDAD 2. LA PREHISTORIA DE LA TEORÍA DE LA HISTORIA
2.1 San Agustín (354-430). Historia y plan divino. 2.2 Joaquín de Fiore (1125/30-1202). El providencialismo medieval. 2.3 Giambattista Vico (1668-1744). Una ciencia de la historia. 2.4 François-Marie Arouet Voltaire (1694-1778). La categoría “filosofía de la historia”.
UNIDAD 3. LAS GRANDES NARRATIVAS HISTÓRICAS DE LA MODERNIDAD
3.1. Immanuel Kant (1724-1804). Historia, razón y principio. 3.2. Friedrich Hegel (1770-1831). El devenir y el desarrollo del Espíritu. 3.3 Auguste Comte (1798-1857). Historia y ciencia positiva. 3.4 Karl Marx (1818-1883) y Friedrich Engels (1820-1895). Materialismo dialéctico. 3.5 Friedrich Nietzsche (1844-1900). Sobre la utilidad de la historia.
UNIDAD 4. DE LA PREGUNTA POR EL DEVENIR HISTÓRICO A LA DE LA RAZÓN HISTÓRICA
4.1. Wilhelm Dilthey (1833-1911). Ciencias naturales y ciencias del espíritu. 4.2. Benedetto Croce (1866-1952). Historia como filosofía en movimiento. 4.3 Edmundo O’Gorman (1906-1995). Historia, vida y razón histórica.

4. ACTIVIDADES		
UNIDAD 1. HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA HISTORIA		
	Actividad 1.	
1.1.	Presentación del curso	Presentación general de la materia. Revisión de los contenidos del programa de la materia, el material y los criterios de evaluación. Resolución de preguntas o dudas generales. Discusión introductoria de los conceptos centrales de la disciplina histórica.
	Actividad 2.	
1.2.	Reflexión sobre lectura asignada	Análisis de los elementos centrales del subcampo de estudio denominado filosofía de la historia.
	Actividad 3.	
1.3	Reflexión sobre lectura asignada	Reflexión sobre la distinción entre filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica de la historia.



UNIDAD 2. DE LA PREHISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA		
2.1.	Actividad 4.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general del contexto antiguo y medieval en el que se forjan algunas de las ideas que a la postre se vincularían con la filosofía de la historia. Análisis de las principales aportaciones de San Agustín a la filosofía (especulativa) de la historia partir de la lectura asignada. Entrega del cuestionario de la Unidad 1.
2.2.	Actividad 5.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general y análisis de pensamiento de Joaquín de Fiore a partir de la lectura asignada.
2.3	Actividad 6.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de Giambattista Vico. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada.
2.4	Actividad 7.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de François-Marie Arouet Voltaire. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada.
UNIDAD 3. LAS GRANDES NARRATIVAS HISTÓRICAS DE LA MODERNIDAD		
3.1.	Actividad 8.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de Emmanuel Kant. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada. Entrega del cuestionario de la Unidad 2.
3.2.	Actividad 9.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de Friedrich Hegel. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada.
3.3	Actividad 10.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de Auguste Comte. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada.
3.4	Actividad 11.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de Karl Marx y Friedrich Engels. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada.



3.5	Actividad 12.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de Friedrich Nietzsche. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada.
UNIDAD 4. DE LA PREGUNTA POR EL PORVENIR HISTÓRICO AL DE LA RAZÓN HISTÓRICA		
4.1	Actividad 13.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general de Wilhelm Dilthey. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada. Entrega del cuestionario de la Unidad 3.
4.2	Actividad 14.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general Benedetto Croce. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada.
4.3	Actividad 15.	
	Reflexión sobre lectura asignada	Presentación general Edmundo O'Gorman. Análisis del pensamiento del autor con base en la lectura asignada. Balance del curso y conclusiones generales. Entrega del cuestionario de la Unidad 4.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se acreditará la entrega de 4 cuestionarios (1 por unidad), con un valor de 2.5 puntos cada uno sobre el total de la calificación final. Cada cuestionario contendrá una serie de preguntas a desarrollar sobre los textos analizados en clase que funcionará como control de lectura. La extensión de cada uno de los cuestionarios no deberá exceder las 5 cuartillas. Cada pregunta debe ser respondida de manera organizada, mostrando capacidad de comprensión, claridad y corrección en la escritura.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 Bibliografía Básica

UNIDAD 1.

COLLINGWOOD, Robin George, *Idea de la historia*, México, edición revisada, México, Fondo de Cultura Económica, 2004, pp. 59-72.

WALSH William, Henry, *Introducción a la filosofía de la historia*, México, Siglo XXI, 1983, pp. 4-28.



UNIDAD 2.

- ROLDÁN, Concha, "La prehistoria de la filosofía de la historia", *Entre Casandra y Clío. Una historia de la filosofía de la historia*, Madrid, Akal, 1997, pp. 19-46.
- LÖWITZ Karl, "Joaquín de Fiore", *Historia del mundo y salvación. Los presupuestos teológicos de la filosofía de la historia*, Buenos Aires, Katz, 2007, pp. 179-194.
- VICO, Giambattista, *Ciencia nueva*, Madrid, Tecnos, 1995, pp. 45-71.
- VOLTAIRE, François-Marie Arouet, *Filosofía de la historia*, Madrid, Tecnos, 1990, pp. 3-42.

UNIDAD 3.

- KANT, Immanuel, *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita*, México, UNAM, 2006.
- HEGEL G.W.F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Madrid: Tecnos, 2005, pp. 93-116, 241-252.
- COMTE, Auguste, *Curso de filosofía positiva*, Buenos Aires, Need, 2004, pp. 19-67.
- MARX, Karl y Friedrich Engels, *El manifiesto del partido comunista*.
- NIETZSCHE Friedrich, *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida (II intempestiva)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1990, pp. 37-65.

UNIDAD 4.

- DILTHEY, Wilhelm, *Crítica de la razón histórica*, Barcelona, Península, 1986, pp. 33-88.
- CROCE, Benedetto, *La historia como hazaña de la libertad*, México, Fondo de Cultura Económica, 2005, pp. 10-42.
- O'GORMAN, Edmundo, "Historia y vida", *Dianoia. Anuario de Filosofía*, año II, 1956, pp. 233-253.

Bibliografía Complementaria

- ARON, Raymond, *Introducción a la filosofía de la historia*, Buenos Aires, Losada, 1946.
- CRUZ, Manuel, *Filosofía de la historia*, Madrid, Alianza, 2008.
- DANTO, Arthur, *Narración y conocimiento*, Buenos Aires, Prometeo, 2014.
- KAHALER, Erich, *¿Qué es la historia?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- KOSELLECK, Reinhart, *historia/Historia*, Madrid, Trotta, 2004.
- LÖWITZ, Karl, *Historia del mundo y salvación. Los presupuestos teológicos de la filosofía de la historia*, Katz, Argentina, 2007.
- MARROU, Henri, *Del conocimiento histórico*, Buenos Aires, Per Abbat, 1985.
- PEREYRA, Carlos, *El sujeto de la historia*, Madrid, Alianza, 1990.
- REYES, Mate (ed.), *Filosofía de la historia*, Madrid, Trotta, 2005.
- VILAR, Pierre, *Iniciación al vocabulario de análisis histórico*, México, Crítica, 1988.