



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Historia</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>México colonial I</u> Profesora/ Profesor: Gerardo Martínez Hernández			
Clave: 1312	Semestre: tercero	Créditos: 4	Área de conocimiento: HISTORIA DE MÉXICO
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3 hrs/sem	

1. INTRODUCCIÓN

La primera parte del curso de la materia México colonial se enfocará en el estudio de una serie de fenómenos y procesos que tuvieron importantes repercusiones en la Nueva España durante los siglos XVI y XVII. En estas dos centurias se puede distinguir la dinámica del virreinato novohispano en lo que Immanuel Wallerstein ha denominado el Sistema Mundo, pues el descubrimiento, conquista y colonización de nuevas tierras por parte de Occidente fue parte del nacimiento del moderno sistema económico, por lo que, durante el curso, se intentará abordar desde diversas perspectivas los principales fenómenos históricos de la dominación española, tomando en consideración el contexto mundial. La intención de este temario es dar a conocer los contenidos que se impartirán, a través de una serie de lecturas, en la materia México Colonial I, que forma parte del área básica del plan de estudios de la licenciatura en Historia del Sistema de Universidad Abierta. Para lograr este cometido habrá que identificar los procesos más característicos de los dos primeros siglos del dominio ibérico para que los alumnos puedan ubicar el nacimiento de una sociedad pluricultural y mestiza y el derrotero histórico que ésta tomó en sus primeros doscientos años. Con lo anterior se busca que el alumno logre identificar la complejidad de una sociedad que estaba inmersa en una dinámica de profundos cambios para que pueda acercarse con mayor interés a otros temas novohispanos. Con la finalidad de dotar de cierta secuencia al curso se proponen seis temas, que dan título a las unidades, y que representan algunos de los casos más importantes para comprender la sociedad de la Nueva España. El orden de su exposición ha sido pensado para intentar ofrecer las bases de las distintas problemáticas del proceso de construcción de una nueva sociedad



2. OBJETIVOS

2.1 General:

- Conocer la conformación de una nueva sociedad a partir del encuentro de distintas culturas a nivel global que tuvo lugar en el territorio novohispano entre los siglos XVI y XVII

2.2. Particulares

- Reconocer los principales rasgos de la sociedad novohispana de dichos siglos
- Conocer el proceso de adaptación que sufrieron los modelos hispánicos en el Nuevo Mundo
- Reconocer la importancia de la Nueva España en el orden mundial de la época
- Apreciar la influencia y pervivencia de algunos de los elementos sociales y culturales que tuvieron lugar en el virreinato
- Reconocer el proceso de aculturación recíproca de las culturas que tomaron parte en la ordenación colonial novohispana

3. TEMARIO

Unidad 1. La Conquista
Unidad 2. Colonización y evangelización
Unidad 3. La conformación de un Nuevo Mundo
Unidad 4. La ciencia y la cultura en la Nueva España de los siglos XVI y XVII
Unidad 5. Economía colonial en el contexto del orden mundial
Unidad 6. Educación y arte en la Nueva España

4. ACTIVIDADES

Unidad 1.		
1.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve



		John H. Elliot, España, Europa y el mundo de ultramar, “Capítulo VI. La apropiación de territorios de ultramar por las potencias europeas”, pp. 153-178.
1.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve John H. Elliot, “El mundo mental de Hernán Cortés”.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Antonio Garrido Aranda, Moriscos e indios. Precedentes hispánicos de la evangelización en México, “Capítulo II. Aproximación a una metodología misional comparada. Estudio de algunos aspectos utilizados para asimilar a sociedades indígenas vencidas”, pp. 49-74.
2.2.	Actividad 4.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Antonio Rubial, La evangelización de Mesoamérica.
Unidad 3.		
3.1.	Actividad 5.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve VV. AA. Enciclopedia de conocimientos fundamentales. Historia. Geografía. Vol. 3, “2.3 La corona de Castilla y la construcción del primer Estado Moderno”, pp. 106-120.
3.2.	Actividad 6.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Solange Alberro, Del gachupín al criollo. O de cómo los españoles de México dejaron de serlo, “Capítulo II. Los hombres y las circunstancias”, pp. 55-88.
Unidad 4.		
4.1.	Actividad 7.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Elías Trabulse, Los orígenes de la ciencia moderna en México (1630-1680), “Capítulo II. La apertura científica”, pp. 64-90.
4.2.	Actividad 8.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve José Pardo Tomás, Oviedo, Monardes y Hernández: el tesoro natural de América. Colonialismo y ciencia en el siglo XVI, pp. 11-22 y 127-176.
Unidad 5.		
5.1.	Actividad 9.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve



		Enrique Semo, Historia del capitalismo en México: Los orígenes 1521-1763, “Capítulo I. Las fuerzas productivas”, pp. 20-59
5.2.	Actividad 10.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Ruggiero Romano, Mecanismos y elementos del sistema económico colonial americano. Siglos XVI-XVIII, “Capítulo V. La circulación de los bienes”, pp. 273-290.
Unidad 6.		
6.1.	Actividad 11.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Armando Pavón, “La fundación de la Real Universidad de México”, en Clara Inés Ramírez González, Armando Pavón Romero y Mónica Hidalgo (coords.), Tan lejos tan cerca, a 450 años de la Real Universidad de México, pp. 19-29
6.2.	Actividad 12.	
	Tipo de actividad Lectura	Descripción breve Francisco Cervantes de Salazar, Tres diálogos latinos. “Interior de la ciudad de México”, pp. 21-60.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se lleva a cabo mediante la entrega de reportes semanales de lectura y la entrega de un trabajo final.

6. BIBLIOGRAFÍA

Aguirre Beltrán, Gonzalo, La población negra de México, México, FCE, 1972.

-----, Medicina y magia, el proceso de aculturación en la estructura colonial, México, INI, 1987.

Alberro, Sonlange, Inquisición y sociedad en México (1571-1700), México, FCE, 1988.

Chevalier, Francois, La formación de los latifundios en México, México, FCE, 1972.

Elliot, Jonh H., España y su mundo, Madrid, Taurus, 2007.

-----, Imperios del mundo atlántico, Madrid, Taurus, 2006.

Florescano, Enrique, Origen y desarrollo de los problemas agrarios de México (1500- 1821), México, Era, 1971.

Gallegos Rocafull, José, El pensamiento mexicano de los siglos XVI y XVII, México, UNAM, 1974.



- Greenleaf, Richard, *La inquisición en la Nueva España, siglo XVI*, México, FCE, 1992.
- Gonzalbo Aispuru, *Historia de la educación en la época colonial*, México, COLMEX, 1990.
- , *Las mujeres en la Nueva España, educación y vida cotidiana*, México, COLMEX, 1987.
- Gruzinski, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*, México, FCE, 1991.
- Herrejón Peredo, Carlos, *Del sermón al discurso cívico, 1760-1834*, México, COLMEX, 2003.
- Hoberman, S. y Socolow, S. (eds.), *Ciudades y sociedad en Latinoamérica colonial*, México, FCE, 1991.
- Israel, Jonathan, *Razas, clases sociales y vida política en el México colonial (1610-1670)*, México, FCE, 1980.
- Kobayashi, José, *La educación como conquista*, México, COLMEX, 2002.
- Lavrín, Asunción (comp.), *Sexualidad y matrimonio en la América hispánica, siglos XVI- XVIII*, México, Grijalbo-CONACULTA, 1991.
- Leonard, Irving, *La época barroca en el México colonial*, México, FCE, 1974.
- , *Los libros del conquistador*, México, FCE, 1953.
- Lockhart, James, *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*, FCE, 1999.
- Maravall, Antonio, *Estado moderno y mentalidad social 1. Siglos XV al XVII*, Madrid, Alianza Editorial, 1986.
- Martínez, José Luis, *Hernán Cortés*, México, FCE, 1990.
- Mayer, Alicia, *Lutero en el Paraíso. La Nueva España en el espejo del reformador alemán*, México, UNAM-FCE, 2008.
- Maza, Francisco de la, *El guadalupanismo mexicano*, México, FCE, 1981.
- Maza, Francisco de la, *La ciudad de México en el siglo XVII*, México, FCE, 1985.
- Muriel, Josefina, *Conventos de monjas de la ciudad de México*, México, Editorial Santiago, 1946.
- , *Hospitales de la Nueva España*, México, UNAM-Cruz Roja Mexicana, 1990-91, 2 vols.
- Ó Gorman, Edmundo, *Destierro de sombras. Luz en el origen de la imagen y culto de Nuestra Señora de Guadalupe del Tepeyac*, México, UNAM, 1986.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Peña, José F. de la, *Oligarquía y propiedad en la Nueva España (1550-1624)*, México, FCE, 1977.

Powell, Phillip, *La guerra chichimeca*, México, FCE, 1977.

Ricard, Robert, *La conquista espiritual de México*, México, FCE, 1987.

Rubial García, Antonio, *El paraíso de los elegidos. Una lectura de la historia cultural de la Nueva España (1521-1804)*, México, FCE-UNAM, 2010.

-----, *Monjas, cortesanos y plebeyos. La vida cotidiana en la época de Sor Juana*, México, Taurus, 2005.

Rubio Mañé, José I., *El virreinato*, México, FCE, 1983, 4 vols.

Trabulse Elías, *Los orígenes de la ciencia moderna en México*, México, FCE, 1994.