



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Historia</b> <b>Modalidad Universidad Abierta</b>			
<b>Asignatura: México Colonial I</b> <b>Profesora: Dra. Claudia Priscila Vargas Delgado</b>			
<b>Clave:</b> 1312	<b>Semestre:</b> Tercero	<b>Créditos:</b> 4	<b>Área de conocimiento:</b> Área A básica. Historia de México
<b>Modalidad:</b>		<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo: Teórico ( ) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico ( )</b>
<b>Carácter:</b>		<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>	<b>Horas:</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

Con la caída de la ciudad de Tenochtitlán, en 1521, se iniciaría una nueva etapa en las conquistas armadas y posteriores poblamientos que los españoles iniciaron a partir de 1492 en lo que entonces se denominaban las Indias. Estos primeros asentamientos en las Antillas, donde por primera vez arribó Colón y sus expedicionarios, fueron un antecedente importante en la implementación de sistemas de gobierno y de administración de tradición castellana. Años más tarde, el territorio que lograrían controlar las tropas a cargo de Hernán Cortés, a partir de los años veinte del siglo XVI, junto con las subsecuentes armadas, se convertiría en el primer virreinato de la monarquía hispana fuera de Europa: la Nueva España.

## 2. Objetivo General

El objetivo del curso es que las y los alumnos conozcan aspectos sociales y jurídicos del proceso de conformación de aquella sociedad del siglo XVI, nacida de una guerra de conquista y de la relación que de ese proceso se dio entre españoles y naturales. El resultado fue, en muchos sentidos, un antecedente de nuestra actual sociedad mexicana.

Metodológicamente, el propósito principal es que las y los estudiantes conozcan algunas especificidades de la época a través de la lectura de fuentes primarias del periodo, pues gran cantidad de los documentos de la época han llegado hasta nuestros días.



Existen numerosos estudios sobre la conformación de la Nueva España y el establecimiento de distintas instituciones de tradición Castellana en los territorios que conformarían el Virreinato, así como de las relaciones entre los distintos grupos que interactuaron en aquella sociedad. Dado el tiempo con el que contamos, a lo largo del semestre nos enfocaremos en conocer ciertas características de los actores sociales del periodo, así como de algunas corporaciones y formas de organización grupal.

<b>3. TEMARIO</b>
<b>Unidad 1. La guerra de conquista</b>
1.1. Antecedentes: el modelo de colonización y poblamiento Antillano.
1.2. La toma de Tenochtitlán.
1.3. Los conquistadores: principales características.
<b>Unidad 2. La colonización</b>
2.1. La encomienda como régimen económico.
2.2. Administración y gobierno: de las Audiencias al Virreinato.
<b>Unidad 3. La ciudad y sus habitantes</b>
3.1. El "mapa de Uppsala".
3.2. Las mujeres en el orden colonial.
3.3. Población de origen africano.
<b>Unidad 4. Instituciones y corporaciones</b>
4.1. La Real Universidad.
4.2. Gremios y cofradías.
4.3. La Iglesia.

#### **4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La calificación final será el resultado de lo obtenido en dos exámenes; cada uno representará el 50% del valor total. Para poder promediarse, ambas notas deberán ser aprobatorias.

#### **5. BIBLIOGRAFÍA**

##### **5. 1 Bibliografía Básica**

"Información de méritos y servicios de Alonso de Ávila..." e "Información de los méritos y servicios de Hernando Elgueta..." en *Boletín del Archivo General de la Nación*, Año 4, volumen 4, número 14, año: 1941.

"Instrucción de Felipe II al Virrey de Nueva España, Lorenzo Suárez de Mendoza, Conde de La Coruña. 3 de junio de 1580" en *Los Virreyes españoles en América durante el gobierno de la casa de Austria*, México, ed. Lewis Hanke, colab. Celso Rodríguez, Biblioteca de autores españoles, Atlas, Madrid, 1976-1978, 5 vols, vol. 1, 1976, pp. 229 - 243.



Cervantes de Salazar, Francisco, "Interior de la ciudad de México" en *México en 1554. Tres diálogos latinos*, versión castellana Joaquín García Icazbalceta, México, UNAM, 2001, 124 pp., pp. 4-17. El texto se descarga de manera gratuita desde el sitio Web del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

Cortés, Hernán, *Cartas de relación*, 20a. ed., México, Porrúa, 2004, 399 pp., pp. 129-217. [Tercera carta]

"Esclavas, libertas y libres: esclavitud doméstica en la ciudad de México, resistencia cultural y formas de adquirir libertad" en Velázquez Gutiérrez, María Elisa *Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII*, México – INAH – PUEG, 2006, 592 p., p. 109 – 160.

Grunberg, Bernard, "El universo de los conquistadores: resultado de una investigación prosopográfica" en *Signos Históricos*, núm. 12, julio- diciembre, 2004, pp. 94-118, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.

*Instrucciones y memorias de los Virreyes Novohispanos*, estudio preliminar, coordinación, bibliografía y notas, Ernesto de la Torre Villar, compilación e índices de Ramiro Navarro de Anda, México, Porrúa, 1991. Tomo I, pp. 90-117, 176-187.

Kohut, Karl, "Guerra, guerra justa y conquista en el pensamiento de los humanistas y escolásticos españoles" en Ambrosio Velasco, coord., *Significación política y cultural del humanismo iberoamericano en la época colonial*, México, UNAM - Plaza y Valdés, 2008, 524 pp., pp. 35 - 83.

*Las leyes nuevas, 1542-1543: reproducción de los ejemplares existentes en la Sección de Patronato del Archivo General de Indias*, transcripción y notas Antonio Muro, Sevilla, [Talleres de Imprenta y Litografía de I.G.A.S.A.], 1945, 25 pp.

Llaguno, José A., *La personalidad jurídica del indio y el III Concilio Provincial Mexicano (1585). Ensayo histórico-jurídico de los documentos originales*, México, Porrúa, 1963, 324 pp., pp. 70-114.

Miranda, José, *La función económica del encomendero en los orígenes del régimen colonial (Nueva España 1521-1531)*, México, UNAM, 1965, 52 p.

Pastor Téllez Daniela, *Las virreinas. Mujeres y poder en la Nueva España de los siglos XVI y XVII*, México, Bonilla Artiga Editores, 2023, 232 p.

Pavón Romero, Armando, *El gremio docto. Organización corporativa y gobierno en la Universidad de México en el siglo XVI*, Valencia, Universitat de València, 2010, 382 pp., pp. 61 - 106.

Pérez Cantó, Pilar, "Las españolas en la vida colonial", en *Historia de las mujeres en España y América Latina*, Isabel Morant, dir., Madrid, Cátedra, 2005, 4 vs., v. 2, p. 525 – 553.

Pérez Herrero, Pedro, *La América colonial, 1492-1763: política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2002, 413 pp., pp. 56-84.



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

SUA(y)ED  
Filosofía / Letras

*Proceso inquisitorial del cacique de Tetzcoco*, paleografía y nota preliminar, Luis González Obregón; texto introductorio y apéndice, Víctor Jiménez, México, GDF- Congreso Internacional de Americanistas, 2009, 156 pp.

Schäfer, Ernesto, *El Consejo Real y Supremo de las Indias. Su historia, organización y labor administrativa hasta la terminación de la Casa de Austria*, Madrid, Junta de Castilla y León - Marcial Pons Historia, 2003, 2 vs., v. 2, pp. 11 - 65.

Vargas Betancourt, Margarita, “Pochtecas, productoras y vendedoras: mujeres tlattelolcas en la Ciudad de México durante el siglo XVI” en *Los oficios en las sociedades indianas*, Felipe Castro e Isabel M. Povea, coords, México, UNAM – IHH, 2020, p. 71 – 100.