



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en __Historia__ Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura:</b> México Colonial II <b>Profesora/ Profesor:</b> Ivonne Mijares Ramírez ____			
<b>Clave:</b> 1407	<b>Semestre:</b> 2023-2	<b>Créditos:</b> 4	<b>Área de conocimiento:</b> HISTORIA DE MÉXICO
<b>Modalidad:</b>	Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )	<b>Tipo:</b> Teórico (X) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio (X) Optativo ( )	<b>Horas:</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura forma parte de la denominada Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia, y su objetivo es que el alumno se aproxime al conocimiento de la Historia de México en el siglo XVIII, desde una perspectiva socioeconómica que le permita comprender los diferentes momentos históricos que vive la Nueva España, desde la instauración de la casa de los Borbones hasta los inicios del movimiento de Independencia. Con este fin se programa el desarrollo de cinco unidades:

Para ello se tiene preparada una Guía de Estudios en donde se establecen los temas, objetivos y bibliografía específica de cada unidad, así como las diferentes actividades que el alumno deberá realizar con el fin de lograr el aprendizaje y la acreditación de la materia. Las cinco unidades señaladas contemplan en conjunto un total de catorce temas --cada uno con objetivos, lecturas y preguntas particulares--, que serán discutidos en las reuniones semanales de asesoría, con objeto de que el alumno resuelva todas sus dudas y refuerce sus conocimientos.

## 2. OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad I: El Imperio Español en siglo XVIII.

Objetivos: Que el alumno reconozca las características políticas, económicas y sociales del Imperio Español; analice su organización política y administrativa en el siglo XVIII; y caracterice los diferentes gobiernos españoles del siglo XVIII.



**UNIDAD II: LA NUEVA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII, ANTERIOR A LA VISITA DE GÁLVEZ.**

Objetivos: Que el alumno reconozca las características generales de la Nueva España en el tiempo de los últimos Austrias; valore el impacto de la llamada "depresión novohispana", relacionando los procesos que se llevan a cabo en España y Nueva España en la primera mitad del siglo XVIII.

**UNIDAD III: EL PROYECTO BORBÓN EN LA NUEVA ESPAÑA, 1767-1810.**

Objetivos: Que el alumno conozca las reformas aplicadas por los Borbones y evalúe el influjo que las mismas tuvieron sobre la sociedad novohispana de último cuarto de siglo.

**UNIDAD IV: EL IMPACTO DE LAS REFORMAS EN LA ECONOMÍA Y SOCIEDAD NOVOHISPANAS.**

Objetivos: Que el alumno identifique los rasgos propios de la economía y la sociedad novohispana y explique las razones que motivaron el crecimiento socioeconómico de la Nueva España del siglo XVIII; y también valore las consecuencias coloniales del reformismo Borbón.

**UNIDAD V: DESEQUILIBRIO ECONÓMICO, INESTABILIDAD SOCIAL Y DESAJUSTE POLÍTICO.**

Objetivos: Que el alumno conozca las causas que provocaron la quiebra del sistema imperial español; advierta las consecuencias novohispanas de la imposición de la Cédula de Consolidación de Vales Reales de 1804; y disponga de elementos de juicio suficientes para establecer los motivos originales de la ruptura colonial.

<b>3. TEMARIO</b>
<b>Unidad 1. El Imperio Español en siglo XVIII</b>
1.1. La decadencia española
1.2. La Guerra de Sucesión
1.3. El reformismo borbón
<b>Unidad 2. La Nueva España del siglo XVIII, anterior a la visita de Gálvez</b>
2.1. La depresión novohispana
2.2. Crisis o autosuficiencia
2.3 Definición de la economía y sociedad novohispana al mediar el siglo XVIII: la manifestación tardía de un cambio
<b>Unidad 3. El proyecto Borbón en la Nueva España, 1767-1810</b>
3.1. La visita de José de Gálvez
3.2. Reformas político-administrativas: Real Hacienda, Intendencias y Milicias
3.2. Reformas económicas: Comercio, Industria y Minería
<b>Unidad 4. El Impacto de las reformas en la economía y sociedad novohispanas</b>
4.1. La reorganización de la minería y el comercio de exportación. Y el crédito, la producción y el comercio interno
4.2. Las empresas y el desarrollo regional
4.3. La élite económica y la sociedad novohispana



<b>Unidad 5. Desequilibrio económico, inestabilidad social y desajuste político</b>
5.1. La dependencia manifiesta: riqueza o recesión
5.2. La cédula de Consolidación de Vales Reales de 1804
5.3. El motín contra Iturrigaray y la insurrección novohispana

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1. EL IMPERIO ESPAÑOL EN EL SIGLO XVIII</b>		
Actividad 1.		
1.1.	Lectura	Lectura de los siguientes textos: LYNCH, John, <i>El siglo XVIII. Historia de España, XII</i> , Barcelona, Editorial Crítica, 1991, 408 Leer Cap. II: “La sucesión borbónica en la guerra y en la paz”, 24-63 Cap. IV: “España, Europa y América”, 106-141 y Cap. VII: “Carlos III: los límites del absolutismo”, pp. 222-260.
Actividad 2.		
1.2.	Aprendizaje	A partir de lecturas señaladas para cada reunión, se responderá a la pregunta marcada en la Guía y se discutirá en grupo el tema correspondiente.
Actividad 3.		
1.3.	Trabajo	Elaboración de un trabajo monográfico
<b>Unidad 2. LA NUEVA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII, ANTERIOR A LA VISITA DE GÁLVEZ</b>		
Actividad 1.		
2.1.	Lectura	Lectura de los siguientes textos: BRADING, David A., <i>Mineros y comerciantes en el México borbónico (1763-1810)</i> , Traducción de Roberto Gómez Ciriza, México, Fondo de Cultura Económica, 1975, 498 p. (Sección de Obras de Historia), p.15-53. HAUSBERGER, Bernd y Óscar MAZÍN, “Nueva España: los años de la autonomía”, en <i>Nueva Historia General de México</i> , México, El Colegio de México 2010: pp. 263-288. FARRIS, Nancy M., <i>La corona y el clero en el México Colonial, 1579-1821</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1995, (Sección de Obras de Historia, cap. IV, pp. 87-105).
Actividad 2.		
2.2.	Aprendizaje	A partir de lecturas señaladas para cada reunión, se responderá a la pregunta marcada en la Guía y se discutirá en grupo el tema correspondiente.
Actividad 3.		
2.3.	Trabajo	Elaboración de un ensayo



<b>Unidad 3. EL PROYECTO BORBÓN EN NUEVA ESPAÑA 1767-1810</b>		
3.1.	Actividad 1.	
	Lectura	<p>Lectura de los siguientes textos:</p> <p>YUSTE, Carmen, "Autonomía novohispana y reformismo Borbón", en VV.AA., <i>La diversidad del siglo XVIII novohispano. Homenaje a Roberto Moreno de los Arcos</i>. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2000, pp. 147-162.</p> <p>FLORESCANO, Enrique e Isabel GIL, "1750-1808: La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico" en <i>Historia General de México</i>, México, El Colegio de México, 1981, v. 1, pp. 487 a 578.</p>
3.2.	Actividad 2.	
	Aprendizaje	A partir de lecturas señaladas para cada reunión, se responderá a la pregunta marcada en la Guía y se discutirá en grupo el tema correspondiente
3.3.	Actividad 3.	
	Trabajo	Trabajo monográfico
<b>Unidad 4. EL IMPACTO DE LAS REFORMAS EN LA ECONOMÍA Y SOCIEDAD NOVOHISPANAS</b>		
4.1.	Actividad 1.	
	Lectura	<p>Lectura de los siguientes textos:</p> <p>KICZA, John, <i>Empresarios coloniales. Familias y negocios en la ciudad de México durante los Borbones</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1986. (Sección de Obras de Historia), cap. II, pp. 27-58.</p> <p>BRADING, David, <i>op. cit.</i>, pp. 233-282.</p> <p>LADD, Doris, <i>La nobleza mexicana en la época de la Independencia, 1780-1826</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1984. (Sección de obras de Historia), cap. V, p. 127-153.</p>
4.2.	Actividad 2.	
	Aprendizaje	A partir de lecturas señaladas para cada reunión, se responderá a la pregunta marcada en la Guía y se discutirá en grupo el tema correspondiente
4.3.	Actividad 3.	
	Trabajo	Elaboración de cuadro sinóptico
<b>Unidad 5. DESEQUILIBRIO ECONÓMICO, INESTABILIDAD SOCIAL Y DESAJUSTE POLÍTICO</b>		
5.1.	Actividad 1.	
	Lectura	<p>Lectura de los siguientes textos:</p> <p>FLORESCANO, Enrique e Isabel GIL, <i>op. cit.</i>, pp. 578-589.</p> <p>ÁVILA, Alfredo y Luis JÁUREGUI, "La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de independencia", en <i>Nueva Historia General de México</i>, México, El Colegio de México, 2010, pp.</p>



		355-363. BRADING, op. cit., pp. 449-458.
5.2.	Actividad 2.	
	Aprendizaje	A partir de lecturas señaladas para cada reunión, se responderá a la pregunta marcada en la Guía y se discutirá en grupo el tema correspondiente
5.3.	Actividad 3.	
	Trabajo	Elaboración de ensayo

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se establecerá a partir del promedio de los resultados obtenidos en cada unidad, y éstas serán evaluadas con base en la calificación obtenida en el Trabajo (50%), la calificación obtenida por sus respuestas a las preguntas de cada tema (40%) y la participación en las reuniones de asesoría (10%). Las respuestas deberán entregarse semanalmente de acuerdo con el tema de la reunión y los trabajos al término de cada unidad; sin embargo, se acepta la entrega de autoevaluaciones y trabajos fuera de tiempo, pero se bajará un punto al resultado obtenido en cada caso.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

ÁVILA, Alfredo y Luis JÁUREGUI, "La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de independencia", en *Nueva Historia General de México*, México, El Colegio de México, 2010, pp. 355-363.

BRADING, David A., "Mineros y comerciantes en el México Borbónico (1763-1810)" México, Fondo de Cultura Económica, 1975, pp. 15-53, 57-132, 233-282 y 449-458.

FARRIS, Nancy M., "La corona y el clero en el México Colonial, 1579-1821", México, Fondo de Cultura Económica, 1995, pp. 87-105.

HAUSBERGER, Bernd y Óscar MAZÍN, "Nueva España: los años de la autonomía", en *Nueva Historia General de México*, México, El Colegio de México 2010: pp. 263-306.

FLORESCANO, Enrique e Isabel GIL, "1750-1808: La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico" en *Historia General de México*, México, El Colegio de México, 1981, v. 1, pp. 472-589.



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

KICZA, John, "Empresarios coloniales Familias y negocios en la ciudad de México durante los borbones", México, Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 27-58.

LADD, Doris, "La nobleza mexicana en la época de la Independencia", México, Fondo de Cultura Económica, 1984, pp. 127-153.

LYNCH, John, *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*, Barcelona, Ediciones Ariel, 1976, (Ariel Historia), capítulo 9: "México, la consumación de la independencia americana", pp. 329-372.

YUSTE, Carmen, "Autonomía novohispana y reformismo Borbón", en VV.AA., *La diversidad del siglo XVIII novohispano. Homenaje a Roberto Moreno de los Arcos*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2000, pp. 147-162.