



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Historia</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura:</b> América Siglos XIX y XX <b>Profesora/ Profesor:</b> María Patricia Pensado Leglise			
<b>Clave:</b> 1617	<b>Semestre:</b> Sexto	<b>Créditos:</b> 04	<b>Área de conocimiento:</b> Básica
<b>Modalidad:</b>		<b>Tipo:</b>	
Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )		Teórico (X) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )	
<b>Carácter:</b>		<b>Horas: 3</b>	
Obligatorio (X) Optativo ( )			

## 1. INTRODUCCIÓN

Esta guía corresponde al área básica del plan de estudios de la carrera de licenciado en Historia del Sistema de Universidad Abierta, sexto semestre. El periodo que comprende se divide en tres etapas: la primera de 1850 a 1880, la segunda de 1880 a 1915 y la tercera de 1915 a 1930. El criterio para elegir esta periodización se debe a que fue durante este periodo que en América Latina se formaron los Estados nación, bajo la hegemonía de las oligarquías latinoamericanas, quienes pusieron en práctica sus proyectos político - económicos.

Hay que señalar que en cada país latinoamericano la realidad histórico social asumió sus propias particularidades, aunque de manera general se pueden caracterizar también, los problemas que se presentaron en el subcontinente durante este momento del proceso histórico. Así como también, conocer los retos y desafíos que enfrentaron, las limitaciones que hicieron inviable la constitución de gobiernos republicanos soberanos y democráticos, así como el desarrollo económico nacional.

Asimismo fue también el periodo de la creciente inserción de las economías de exportación de la región latinoamericana y el Caribe en el mercado mundial, dominado por las transformaciones de la segunda revolución industrial y la fase monopolista e imperialista del capitalismo en ascenso. Además, de considerar que estas etapas estuvieron precedidas por casi dos décadas y media de desorganización



política y estancamiento económico, consecuencias de la consumación de la independencia de la corona española. Su límite llegó a 1930 cuando se comenzaron a sentir los efectos de la primera gran crisis capitalina.

El marco histórico internacional en que se contextualizan estas ocho décadas de historia latinoamericana se caracterizó por la expansión mundial capitalista, la aparición de nuevas potencias industriales y su creciente competencia. La Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa marcaron una nueva época histórica, en la que se desarrollaron en la mayoría de los países latinoamericanos distintas experiencias políticas, en algunos casos democratizadoras. Por otra parte, la acelerada expansión del capitalismo estadounidense, determinaron en buena medida las relaciones político económicas que estableció el gobierno de Estados Unidos con los países de América Latina y el Caribe, subordinados a sus intereses económicos.

En los años de la primera posguerra, se acentuó el avance dinámico del capitalismo estadounidense sobre el tradicional inglés, y Nueva York se convirtió en la nueva metrópoli imperial. Si se usa como referencia el proceso histórico de los países más avanzados, podemos afirmar que durante este periodo se designaron los momentos de reestructuración, afianzamiento y disolución de las diferentes economías exportadoras primarias y de las correspondientes formaciones estatales de tipo oligárquico. Para obtener una visión general que contemple los desfases temporales y las especificidades nacionales, hemos optado por respetar las divisiones geohistóricas tradicionales y abordar los casos nacionales más representativos.

Por último, cabe señalar que como introducción al anterior planteamiento presentamos en las dos primeras unidades un marco geográfico físico, económico y humano, así como también, la definición de región, para discutir si América Latina puede considerarse una región para su estudio. Enseguida abordamos algunas de las líneas generales del desarrollo del capitalismo central. Para comprender en las siguientes unidades, temas que competen a los ámbitos de la historia política, social y de las ideas, en el primero la formación y las características que asumieron los Estados-nación; en el segundo la influencia de las corrientes del socialismo utópico y el anarcosindicalismo en las primeras experiencias de los movimientos sociales, protagonizados por los trabajadores latinoamericanos y por último, algunas de las expresiones del pensamiento político del periodo.

## 2. OBJETIVOS



## 2.1 General

El alumno podrá contextualizar la historia de América Latina en el proceso general de la historia contemporánea, durante el desarrollo del capitalismo y las relaciones de dependencia de los países latinoamericanos.

## 2.2. Particulares

- El alumno analizará las características generales del proceso histórico latinoamericano, planteando los rasgos específicos en los aspectos demográficos, económicos, políticos y culturales.
- El alumno comprenderá el proceso de desarrollo del capitalismo, de la formación de las clases, de la organización del estado oligárquico en distintos casos de la región, de las primeras manifestaciones de organización de los trabajadores y de las corrientes político ideológicas de la época.
- El alumno obtendrá un marco teórico que le permitirá analizar los problemas y los conceptos fundamentales de las ciencias sociales para comprender la historia latinoamericana.

### 3. TEMARIO

#### **Unidad 1. Los principales rasgos de la geografía física y humana de América Latina**

##### **Introducción.**

Si se considera que el espacio geográfico es la expresión de la relación naturaleza sociedad sobre la superficie terrestre y que en esta relación se presentan tanto similitudes como diferencias, encontramos que ambas dan lugar a que en dicho espacio se localicen distintas regiones.

Por tanto, será necesario conocer la geografía de América Latina, la cual ofrece una visión más amplia de la importancia del medio geográfico, en donde sucedieron distintos acontecimientos históricos que se estudiarán en este curso. Así mismo se expondrán los problemas que han causado la explotación precapitalista y capitalista en el medio ambiente de nuestra región y se discutirá esta definición desde la perspectiva metodológica de la historia regional.

##### **Objetivos específicos.**

1. Conocerá el medio geográfico actual del continente americano, apuntando las diferencias que existen entre las distintas regiones geográficas que lo conforman.
2. Indicará la distribución de los recursos naturales de los países latinoamericanos.
3. Comprenderá los problemas de la devastación y alteración ecológica de la región.



4. Definirá el concepto de región y su aplicación en los estudios latinoamericanos.
<b>Unidad 2. América Latina en la época del imperialismo y el desarrollo del modo de producción capitalista.</b>
<b>Introducción.</b> El contenido de esta unidad expone un panorama amplio del desarrollo histórico del capitalismo en la región latinoamericana, durante el periodo de 1870 a 1970, indicando una serie de cortes históricos, por ejemplo: el flujo de capitales hacia los “países periféricos” entre 1820 a 1913, el crecimiento del comercio entre 1850 y 1873, la década de 1890 y la vinculación permanente de las economías exportadoras hacia el sistema mundial dominado por las potencias industriales de la época, la gran crisis económica de 1929 y la aplicación de políticas específicas de desarrollo a partir de finales de los años treinta. Además se explica la dependencia como relación preponderante de los países latinoamericanos desde el momento de su incorporación al sistema capitalista.
<b>Objetivos específicos.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distinguirá las características del desarrollo del capitalismo en los países latinoamericanos durante el periodo de estudio que se indica en la guía.</li><li>2. Explicará el papel económico que desempeñó América Latina en el periodo de expansión política y económica de Estados Unidos.</li><li>3. Analizará las relaciones de dependencia durante el periodo de estudio de la política económica entre los estados latinoamericanos y los países del capitalismo central.</li></ol>
<b>Unidad 3. El Estado Nación en América Latina.</b>
<b>Introducción.</b> En esta unidad se tratarán el complejo proceso de formación del estado nación en América Latina y los diferentes procesos de integración nacional. Así como también, se discutirán las categorías de estado-nación y gobierno, indicando las diferencias conceptuales.
<b>Objetivos específicos.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocerá los diversos procesos de formación del estado nación en América Latina, planteando las características particulares de cada país.</li><li>2. Distinguirá los elementos comunes de sus economías y especificidades de sus luchas por la integración de sus naciones.</li><li>3. Analizará las diferencias entre las categorías Estado y gobierno.</li></ol>
<b>Unidad 4. Las modalidades que asume la lucha social en el periodo y las principales corrientes en el movimiento social y político.</b>
<b>Introducción.</b> La lucha social resulta de suma importancia para comprender la participación del sujeto en el quehacer histórico de sus pueblos. En el sentido de que posibilita el acceso al conocimiento de la realidad histórica, social y cultural; bajo la perspectiva de la protesta social y las ideas político filosóficas que las acompañan.
<b>Objetivos específicos.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizará el papel que desempeñaron las primeras organizaciones sociales (cofradías, gremios, sindicatos) en las últimas décadas del siglo XIX y primeras del XX.</li><li>2. Conocerá la tradición del pensamiento del socialismo utópico y del anarcosindicalismo inscrita en los orígenes del pensamiento socialista latinoamericano que se expresó en el movimiento social del periodo.</li></ol>



3. Distinguirá a los principales movimientos sociales de la época, sus demandas y su origen social.

**Unidad 5. Anticolonialismo y Antiimperialismo.**

**Introducción.**

La última unidad está dedicada a recuperar la historia de las ideas y de la ideología antiimperialista, para la cual se retoma el pensamiento político de José Martí, exponente tanto del anticolonialismo como del antiimperialismo; asimismo se reconoce en este autor a uno de los precursores de la integración latinoamericana, para enfrentar de manera común los problemas económicos, políticos y sociales que aquejan a la región.

Por otra parte, debido a la trascendencia de su obra en la cultura política latinoamericana se incluye en el análisis el pensamiento de José Carlos Mariátegui, quien además incluyó dentro de sus propuestas teórico-políticas de izquierda, la problemática del indígena latinoamericano.

**Objetivos específicos.**

1. Distinguirá las diferencias entre el colonialismo y el imperialismo, este último en tanto corriente política e ideológica.
2. Conocerá el pensamiento martiano con respecto al problema del colonialismo.
3. Estudiará el inicio del discurso indigenista de izquierda a través de los planteamientos de José Carlos Mariátegui.

**4. ACTIVIDADES**

**Unidad 1. Los principales rasgos de la geografía física y humana de América Latina**

**Actividades de Aprendizaje.**

1. En distintos mapas del Continente americano marque las diferentes regiones geográficas, relieves, climas, hidrografía, litorales, islas, flora, fauna y recursos no renovables que existen en América Latina.
2. Una vez que se ha hecho la lectura de los capítulos 2 y 5 del libro de Santiago Oliver, analice cómo afectan las acciones del hombre en el medio geográfico e indique a qué tipo de acciones se refiere el autor.
3. Se hará una lectura sobre algún problema ecológico causado por el extractivismo o de crítica o alternativo de la coyuntura actual.
4. Después de la lectura del ensayo de Eric van Young, defina el significado de región.

**Autoevaluación.**

Responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se comprende por región geográfica?
2. Según Eric van Young, ¿cómo se define a una región desde el criterio histórico?
3. ¿Cuáles son los aspectos geográficos que interactúan para poder regionalizar al continente americano?
4. ¿Qué hechos han intervenido en el desarrollo regional de los países latinoamericanos?



5. ¿Cuáles son los elementos que han provocado en la región la devastación de algunos ecosistemas?
<b>Unidad 2. América Latina en la época del imperialismo y el desarrollo del modo de producción capitalista.</b>
<b>Actividades de Aprendizaje.</b> Elabore la reseña del capítulo de la lectura señalado en la bibliografía básica.
<b>Autoevaluación.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Retome la tesis de Ciro Cardoso y Héctor Pérez Brignoli para explicar el proceso político económico de los países latinoamericanos durante la fase de expansión del capitalismo.</li><li>2. Defina las relaciones de dependencia económica entre los países de América Latina y los del capitalismo central.</li><li>3. Exponga las características que comprenden a las distintas crisis económicas del sistema capitalista y sus repercusiones en los países latinoamericanos.</li></ol>
<b>Unidad 3. El Estado Nacional en América Latina.</b>
<b>Actividades de Aprendizaje.</b> Realice las lecturas de los textos de Torres Rivas y Cueva, Agustín y elabore un ensayo sobre los problemas que indican los autores contribuyeron a configurar las características de los Estados-nación en América Latina.
<b>Autoevaluación.</b> Investigue el caso concreto de la formación del estado nacional en algún país de América Latina y realice un ensayo sobre el mismo, delimitando el periodo, explicando el contexto político en que se desarrolla, así como las distintas fuerzas y organizaciones políticas que participan en el proceso.
<b>Unidad 4. Las modalidades que asume la lucha social en el periodo y las principales corrientes en el movimiento social y político.</b>
<b>Autoevaluación.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realice un ensayo sobre alguna experiencia del movimiento social en cualquier país latinoamericano o del Caribe, que se haya efectuado a finales del siglo XIX o comienzos del XX.</li><li>2. Responda de manera breve a la siguiente pregunta: ¿Por qué los movimientos sociales en América Latina o en el Caribe han estado acompañados de las propuestas políticas de la izquierda en sus diferentes corrientes?</li></ol>
<b>Unidad 5. Anticolonialismo y Antiimperialismo.</b>
<b>Actividades de Aprendizaje.</b> Cumplir con las lecturas de la bibliografía básica.
<b>Autoevaluación.</b> Elabore un ensayo sobre estos dos intelectuales latinoamericanos y exponga sus principales planteamientos acerca de los temas que cada uno trata.

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN



## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

#### Unidad 1.

Oliver, Santiago R., *Ecología y subdesarrollo en América Latina*, México, ed. Siglo XXI, segunda edición, 1983, pp. 56-102 y 178-218.

Van Young Eric, “Haciendo la historia regional: consideraciones metodológicas y teóricas” en Pedro Pérez Herrero (compilador), *Región e historia en México (1700-1850)*, México, Antologías Universitarias, Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana, 1991, pp. 99-122.

#### Unidad 2.

Cardoso, Ciro, F.S. y Héctor Pérez Brignoli, *Historia económica de América Latina*, vol. II, Barcelona, España, ed. Crítica, Grijalbo, 1984, pp. 105-2010.

#### Unidad 3.

Cueva, Agustín, “El estado oligárquico”, en *El desarrollo del capitalismo en América Latina: ensayo de una interpretación histórica*, ed. Siglo XXI, México, 1985, pp. 127-143.

Torres Rivas, Edelberto, “La nación: problemas teóricos e históricos” en *Estado y política en América Latina*, ed. Siglo XXI, México, 1981, pp. 87-132.

#### Unidad 4.

Godio, Julio, *Historia del movimiento obrero latinoamericano*, vol. 1, ed. Nueva Imagen, México, 1980, pp. 17-69.

Melgar Bao, Ricardo, *El movimiento obrero latinoamericano. Historia de una clase subalterna*, Madrid, Alianza Editorial, pp. 15-83.

#### Unidad 5.

Martí, José, “Nuestra América”, *Política de nuestra América*, ed. Siglo XXI, México, 1977.

Mariategui, José Carlos, *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, ed. Grijalbo, Barcelona, 1976.



## 6.2. Bibliografía Complementaria

### Unidad I

Rouquié, Alain, Capítulos I “Los marcos geográficos y el establecimiento humano” y 2 “La ocupación del espacio y la población”, en América Latina. Introducción al extremo Occidente, México, Editorial Siglo XXI, 1994.

Navarrete Manuel, David, Ojeda, Diana, Ulloa, Astrid, Guimaraes, Roberto, et al., Desigualdades socioambientales en América Latina, Col. Ibero-América niches Institut-IAIt, Buenos Aires, CLACSO. Biblioteca Virtual de CLACSO.

Astrid Ulloa, Dinámicas ambientales y extractivas en el siglo XXI: ¿es la época del Antropoceno o del capitaloceno en Latinoamérica?, en Desacatos, No.54, Ciudad de México, mayo-agosto 2017.

Haesbaert, Dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía contemporánea, Buenos Aires, Filo-UBA, CLACSO, 2019.

### Unidad II

Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América latina, Madrid, Alianza, 1969.

Furtado, Celso, La economía latinoamericana, desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana, México, Ed. Siglo XXI, 1969.

Robinson, Joan, Libertad y necesidad, México, Ed. Siglo XXI, 1970.

### Unidad III

Carmagnani, Marcello, Estado y sociedad en América Latina. 1850-1930, Barcelona, Ed. Crítica, Grijalbo, 1988.

Roitman Rosenmann, Marcos, Capítulo. IV, La estructura social en el orden oligárquico, en Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana, Buenos Aires, CLACSO, 2008. Biblioteca Virtual de CLACSO.

### Unidad IV

Melgar Bao, Ricardo, El movimiento obrero latinoamericano: historia de una clase subalterna, Madrid, Alianza, 1988.





FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

SUA(y)ED  
Filosofía / Letras

Melgar Bao, Ricardo, La prensa militante en América Latina y la Internacional Comunista, México, INAH, 2014.

Rouquié, Alain, Capítulo 4, “Los obreros y el movimiento sindical”, en América Latina. Introducción al extremo Occidente, México, Ed. Siglo XXI, 1994.

### **Unidad V**

González Casanova, Pablo, Imperialismo y liberación en América Latina, Editorial Siglo XXI, 1978.

Rawicz, Daniela, Ensayos e identidad cultural en el siglo XIX latinoamericano. Simón Rodríguez y Domingo F. Sarmiento, México, Universidad de la Ciudad de México, 2003.

Quijano, Aníbal, De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder, Antología esencial, Buenos Aires, CLACSO, 2020. Biblioteca Virtual de CLACSO.