



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en <u>Historia</u></b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: <u>México Siglo XX</u></b> <b>Profesora/ Profesor: <u>Dra. Isabel Avella Alaminos</u></b>			
<b>Clave: 1713</b>	<b>Semestre:</b> 7º	<b>Créditos:</b> 4	<b>Área de conocimiento: BÁSICA</b>
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo: Teórico ( X ) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico ( )</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( X )</b>	<b>Optativo ( )</b>	<b>Horas: 3 horas semanales</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas la Historia como disciplina ha comenzado a abordar el estudio del siglo XX, que por muchos años se concibió como un campo propio de otros científicos sociales. Es evidente que el/la historiador/a necesitan conocer su pasado cercano para entender mejor su entorno y poder hacerse preguntas significativas sobre el pasado lejano.

El curso brinda un panorama histórico de México durante el siglo XX. Esta revisión inicia en 1929, cuando se creó el Partido Nacional Revolucionario, y termina en 1988, año en el que finalizó el gobierno de Miguel de la Madrid, que marcó la transición hacia la etapa actual caracterizada por el neoliberalismo, la globalización y la alternancia partidista. Al final se concluye con un epílogo que busca enlazar la revisión de los contenidos del curso con la historia más reciente del país. Aunque los derroteros elegidos para delimitar las fronteras temporales de la asignatura son de carácter político, durante el curso se examinará el devenir de México desde una óptica integral, incorporando los ángulos económico, social y cultural.

Puesto que se trata de una materia de un solo semestre, en lugar de abordar todos los aspectos de la historia de México en el siglo XX, se presenta una visión introductoria con cuatro ejes temáticos cuyo conocimiento permitirá que las y los estudiantes entiendan algunos de los principales rasgos,



procesos, problemas y cambios que distinguieron a esta etapa de la historia nacional, tanto en relación con el devenir previo del país como en conexión con el acontecer mundial durante el siglo XX.

El primer eje articulador del curso es el estudio del proceso de centralización política que se instrumentó a través del autoritarismo y que se consolidó en términos institucionales con la fundación del PNR en 1929 (luego PRM y PRI), cuyo monopolio del poder político resistió diversos embates hasta entrar en un momento de franca crisis política a partir de los años setenta. La segunda línea que se examina son la serie de modelos económicos que prevalecieron desde los años treinta hasta finales de los ochenta del siglo XX y que se tradujeron en cambios sectoriales de primer orden, a saber: la modernización conjunta del campo y la ciudad; la industrialización por sustitución de importaciones; la “petrolización” de la economía y la apertura económica. En tercer lugar, se estudia cómo cambió la sociedad mexicana en este contexto político-económico, transformación que conllevó importantes contradicciones y conflictos de diversa índole. En este ámbito, la mirada se centra en la identificación y el análisis de los actores sociales que entre 1929 y 1988 destacaron en virtud de la presión que ejercieron sobre el sistema: el campesinado, el sector obrero, la clase media y la sociedad civil. Por último, en el ámbito de la cultura, se discute la reconfiguración de la identidad nacional a lo largo del siglo XX y la tensión permanente que supuso este proceso entre el nacionalismo y el cosmopolitismo.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 General**

El objetivo general del curso es que las y los estudiantes conozcan y entiendan algunos de los principales rasgos, procesos, problemas y cambios del devenir de México durante el siglo XX, tanto en relación con la trayectoria previa del país como en conexión con el acontecer mundial durante dicho siglo. Con base en ello, también se busca concientizar a los y las estudiantes acerca de la relevancia que tiene la reflexión del acontecer contemporáneo nacional en perspectiva histórica, y las especificidades y dificultades subyacentes a dicho análisis.

### **2.2. Particulares**

- 1) Entender por qué y cómo se desarrolló el autoritarismo como eje del sistema político de México en el siglo XX.



- 2) Analizar cuáles fueron los modelos económicos que se ensayaron en México durante el siglo XX, a qué factores respondieron y qué cambios generaron.
- 3) Examinar, a través de algunos de los principales actores sociales del periodo, cómo cambió la sociedad mexicana en el siglo XX y qué conflictos y contradicciones acompañaron dicho proceso.
- 4) Discutir la reconfiguración de la identidad nacional a lo largo del siglo XX, que osciló entre el cosmopolitismo y el nacionalismo.

<b>3. TEMARIO</b>	
<b>Unidad 1. La política</b>	
1.1. De la formación del PNR a la aparición del PRI	
1.2. El Movimiento de 1968	
1.3. La crisis del sistema político en los años sesenta y ochenta	
<b>Unidad 2. La economía</b>	
2.1. La modernización del campo en dos tiempos: Cárdenas y Ávila Camacho	
2.2. La Industrialización por Sustitución de Importaciones y el Desarrollo Estabilizador	
2.3. De la “petrolización” de la economía al GATT	
<b>Unidad 3. La sociedad</b>	
3.1. El campesinado, el sector obrero y sus demandas entre los años treinta y cincuenta	
3.2. La urbanización y la presión de los sectores medios	
3.3. La emergencia de la sociedad civil a partir de los años setenta	
<b>Unidad 4. La cultura</b>	
4.1. Lo mexicano a través del nacionalismo	
4.2. La contracultura entra en escena	
4.3. Los inicios de la globalización cultural	

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1. La política</b>		
1.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
1.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad	Descripción breve



	Discusión de lecturas	Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
1.3.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
1.	Actividad 4.	
	Tipo de actividad Ejercicio con fuente primaria	Descripción breve Se elaborará como tarea un ejercicio de caracterización de una fuente primaria útil para estudiar el pasado político de México en el siglo XX.
<b>Unidad 2. La economía</b>		
2.1.	Actividad 5.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
2.2.	Actividad 6.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
2.3.	Actividad 7.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
2.	Actividad 8.	
	Tipo de actividad Ejercicio con fuente primaria	Descripción breve Se elaborará como tarea un ejercicio de caracterización de una fuente primaria útil para estudiar el pasado económico de México en el siglo XX.
<b>Unidad 3. La sociedad</b>		
3.1.	Actividad 9.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
3.2.	Actividad 10.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
3.3.	Actividad 11.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
3.	Actividad 12.	
	Tipo de actividad Ejercicio con fuente primaria	Descripción breve Se elaborará como tarea un ejercicio de caracterización de una fuente primaria útil para estudiar el pasado social de México en el siglo XX.
<b>Unidad 3. La cultura</b>		
4.1.	Actividad 13.	
	Tipo de actividad	Descripción breve



	Discusión de lecturas	Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
4.2.	Actividad 14.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
4.3.	Actividad 15.	
	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se harán antes de la asesoría semanal, en donde se discutirán para desarrollar los aspectos centrales del tema en revisión.
4.	Actividad 16.	
	Tipo de actividad Ejercicio con fuente primaria	Descripción breve Se elaborará como tarea un ejercicio de caracterización de una fuente primaria útil para estudiar el pasado cultural de México en el siglo XX.

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las y los estudiantes deberán entregar cuatro ejercicios de caracterización de fuentes primarias. Cada uno de ellos valdrá 15% de la calificación; además, deberán presentar y acreditar un examen de las lecturas obligatorias que valdrá 40% de la calificación. Los lineamientos para la elaboración de los ejercicios y la rúbrica para calificarlos se dará a conocer al inicio del curso.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

Bellingeri, Marco, “Los campesinos de Morelos y el proyecto cardenista: alianza, subordinación y ruptura (1935-1943)”, en *Historias*, 11, octubre-diciembre de 1985, pp.85-93. Disponible en pdf en el sitio de la revista: <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/historias/article/view/15227/16200> [Consulta: 6 de noviembre de 2023].

Esquivel Solís, Edgar, *Sociedad civil y poder político en México. Un análisis (1980-2005)*, México, Tecnológico de Monterrey-Campus Estado de México/ Miguel Ángel Porrúa, 2008.

Gracida, Elsa, “La industria en México, 1950-1980”, en Romero Sotelo, María Eugenia (coord.), *La industria mexicana y su historia. Siglos XVIII, XIX y XX*, México, Facultad de Economía-UNAM, 1997,



pp.306-361. EPUB *Libros UNAM Open Access* <http://www.librosoa.unam.mx/handle/123456789/412>  
[Consulta: 6 de noviembre de 2023].

Loeza, Soledad, “México 1968: los orígenes de la transición”, en *Foro Internacional*, El Colegio de México, México, vol.30, núm.1 (117), julio-septiembre de 1989, pp.66-92. Disponible en pdf en el sitio de la revista *Foro Internacional*: <https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/1169/1159>  
[Consulta: 6 de noviembre de 2023].

Loyola Díaz, Rafael, *El ocaso del radicalismo revolucionario: ferrocarrileros y petroleros (1938-1947)*, México, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, 1991.

Medin, Tzvi, *El minimato presidencial: historia política del Maximato 1928-1935*, 5ª reimpresión, México, Era, 1991.

Medina Peña, Luis, *Historia de la Revolución Mexicana, 1940-1952 volumen 20. Civilismo y modernización del autoritarismo*, México, El Colegio de México, 1982 (or.1979).

Medina Peña, Luis, *Hacia el nuevo Estado. México, 1920-2000*, pról. Luis González, México, F.C.E., 2010 (or.1994).

Moreno Elizondo, J. Rodrigo, “Contracultura e izquierda estudiantil. Festivales musicales y protesta encubierta en México: Avándaro y Monterrey, 1971”, en *Secuencia*, Instituto Dr. José María Luis Mora, México, núm.105, e1594, septiembre-diciembre 2019, pp.1-31, doi: <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i105.1594> [Consulta: 28 de enero de 2022].

Pérez Montfort, Ricardo, “Auge y crisis del nacionalismo cultural mexicano, 1930-1960”, en Pérez Montfort, Ricardo (coord.), *La cultura, 1808-2014*, México/ Madrid, Centro de Estudios Históricos-El Colegio de México/ FCE/ Fundación Mapfre, 2015 (México Contemporáneo Tomo 4), pp.153-227. Disponible en pdf a través de Posgrado UNAM en [http://www.posgrado.unam.mx/musica/div/cursos\\_eventos/2017/PDF/MexicoContemporaneo.pdf](http://www.posgrado.unam.mx/musica/div/cursos_eventos/2017/PDF/MexicoContemporaneo.pdf)  
[Consulta: 6 de noviembre de 2023].

- “Entre lo local y lo global. Logros y fracasos de la globalización en la cultura mexicana 1960-2010”, en Pérez Montfort, Ricardo (coord.), *La cultura, 1808-2014*, México/ Madrid, Centro de Estudios Históricos-El Colegio de México/ FCE/ Fundación Mapfre, 2015 (México Contemporáneo Tomo 4), pp.209-284.



Ramírez Villalpando y Ríos Llamas, “Vivienda obrera y espacio social en México del siglo XX”, en *Registros. Revista de Investigación Histórica*, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, vol.17, núm.2, julio-diciembre de 2021, pp.59-78, <https://revistasfaud.mdp.edu.ar/registros/article/view/552> [Consulta: 6 de noviembre de 2023].

Rivas Sada, Eva, *Una historia de semillas, plagas, agua y energía. El algodón y La Laguna (1880-1960)*, Monterrey, Nuevo León, Universidad Autónoma de Nuevo León- Centro de Estudios Humanísticos, 2021 (Colección NortEstudios Núm.3), <https://libros.uanl.mx/index.php/u/catalog/view/85/108/286> [Consulta: 6 de noviembre de 2023].

Rivera Castro, José, “Situación social, organización y luchas campesinas en México, 1928-1935”, en *Legajos*, Archivo General de la Nación, México, núm.6, abril-junio de 2015, pp.27-53, <https://bagn.archivos.gob.mx/index.php/legajos/article/view/122> [Consulta: 6 de noviembre de 2023].

Rousseau, Isabelle, México: *¿Una revolución silenciosa? Élités gubernamentales y proyecto de modernización (1970-1995)*, México, Centro de Estudios Internacionales- El Colegio de México, 2001. Disponible en pdf a través del sitio de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: <file:///Users/isabelavellaalaminos/Downloads/mexico-una-revolucion-silenciosa-elites-gubernamentales-y-proyecto-de-modernizacion-1970-1995-924752.pdf> [Consulta: 25 de enero de 2022].

Székely, Gabriel, *La economía política del petróleo en México, 1976-1982*, México, El Colegio de México, 1983.

Torres, Blanca, “Actores no estatales y la apertura comercial”, en Bizberg, Ilán y Lorenzo Meyer (coord.), *Una historia contemporánea de México. Transformaciones y permanencias. Tomo 2. Actores*, México, Océano, 2003, pp.201-224.

Vaughan, Mary Kay, “El cine y la movilidad: De Oaxaca a la Ciudad de México con los Zúñiga, padre e hijo, 1920-1970”, en *Historia Mexicana*, LXV: 4, 2016, pp.1817-1854, <https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/3205/2610> [Consulta: 6 de noviembre de 2023].

Zermeño, Sergio, *México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil del 68*, 8ª edición, México, Siglo Veintiuno Editores, 1991 (or.1978).



## 6.2. Bibliografía Complementaria

Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer, *A la sombra de la Revolución Mexicana. Un ensayo de historia contemporánea de México 1910-1989*, 8ª edición, México, Cal y Arena, 1992.

Álvarez Garín, Raúl, *La estela de Tlatelolco. Una reconstrucción histórica del Movimiento estudiantil del 68*, México, Grijalbo, 1998.

Bizberg, Ilán y Lorenzo Meyer (coord.), *Una historia contemporánea de México. Transformaciones y permanencias*, México, Océano, 2003, 4 tomos.

Botey, Carlota y Everardo Escárcega (coord.), *Historia de la cuestión agraria mexicana*, México, Siglo Veintiuno Editores/ Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México, 1988, 9 volúmenes, volúmenes 5 a 9.

Camp, Roderic Ai, *Mexican Political Biographies, 1935-1975*, Tucson, Arizona, The University of Arizona Press, 1976.

Cárdenas, Enrique, *La política económica en México, 1950-1994*, México, El Colegio de México, 1996.

Cárdenas, Enrique (coord.), *Historia económica de México*, México, FCE, 1989.

Coral, Emilio, “La clase media mexicana: entre la tradición, la izquierda, el consumismo y la influencia cultural de Estados Unidos”, en *Historias*, México, INAH, núm.63, enero-abril de 2016, pp.103-125.

Cordera, Rolando (coord.), *Presente y perspectivas*, México, CIDE/ FCE/ CONACULTA/ México 2010/ INEHRM/ Fundación Cultural de la Ciudad de México, 2010 (Sección de Obras de Historia. Serie Historia Crítica de las Modernizaciones en México 7).

Florescano, Enrique (coord.), *Atlas histórico de México*, México, Siglo XXI, 1988.

Fowler, Will (coord.), *Gobernantes mexicanos*, México, FCE, 2008.





Fujigaki Cruz, Esperanza, “Periplo industrial: 1940-1960. Una ojeada al surgimiento de algunas ramas”, en Romero Sotelo, María Eugenia (coord.), *La industria mexicana y su historia. Siglos XVIII, XIX y XX*, México, Facultad de Economía-UNAM, 1997, pp.367-415.

Gonzalbo Aizpuru, Pilar (dir.), *Historia de la vida cotidiana en México. Tomo V, volumen 1. Siglo XX. Campo y ciudad*, México, El Colegio de México/ F.C.E., 2006.

González Casanova, Pablo, *La democracia en México*, 20ª reimpresión, México, Era, 1995.

Hansen, Roger D., *La política del desarrollo mexicano*, México, Siglo Veintiuno Editores (Sociología y Política), 1993 (or.1971).

Hernández, Alicia, *Historia de la Revolución Mexicana, 1934-1940: la mecánica cardenista*, 2ª reimpresión, México, El Colegio de México/ Centro de Estudios Históricos, 2005 (Historia de la Revolución Mexicana No.16).

Hernández Rodríguez, Rogelio, *Historia mínima del Partido Revolucionario Institucional*, México, El Colegio de México, 2016.

Hewitt de Alcántara, Cynthia, *La modernización de la agricultura mexicana 1940-1970*, México, Siglo Veintiuno Editores, 1978 (or.1976) (Economía y Demografía).

*Historia general de México. Versión 2000*, 2ª reimpresión, México, El Colegio de México/ Centro de Estudios Históricos, 2001.

Jiménez Guzmán, Héctor, *El 68 y sus rutas de interpretación. Una historia sobre las historias del movimiento estudiantil mexicano*, México, FCE, 2018.

José Agustín, *La contracultura en México, México*, DeBolsillo, 2006 (or.1996).

León y González, Samuel (coord.), *El cardenismo, 1932-1940*, México, México, CIDE/ FCE/ CONACULTA/ México 2010/ INEHRM/ Fundación Cultural de la Ciudad de México, 2010 (Sección de Obras de Historia. Serie Historia Crítica de las Modernizaciones en México 5).



Mac Gregor, Josefina (coord.), *Miradas sobre la nación liberal: 1848-1948. Proyectos, debates y desafíos*, México, UNAM, 2010, 3 vols.

Medina Peña, Luis, *Historia de la Revolución Mexicana, 1940-1952 volumen 20. Civilismo y modernización del autoritarismo*, México, El Colegio de México, 1982 (or.1979). Versión en pdf disponible en *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes* <http://www.cervantesvirtual.com/obra/civilismo-y-modernizacion-del-autoritarismo-897070/> [Consulta: 25 de enero de 2022].

Meyer, Michael C. y William H. Beezley (ed.), *The Oxford history of Mexico*, N.Y., Oxford University Press, 2000.

Monsiváis, Carlos, *Historia mínima de la cultura mexicana en el siglo XX*, México, El Colegio de México, 2010.

Ortiz Mena, Antonio, *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*, México, El Colegio de México/ FCE-Fideicomiso Historia de las Américas, 1998.

Pellicer de Brody, Olga y Esteban L. Mancilla, *Historia de la Revolución Mexicana 1952-1960. El entendimiento con los Estados Unidos y la gestación del desarrollo estabilizador*, 2ª reimpresión, México, El Colegio de México, 1988 (Historia de la Revolución Mexicana 23).

Pérez Arce, Francisco, *El principio. 1968-1988: años de rebeldía*, 2ª ed., México, ITACA/ Seminario México Contemporáneo, 2015.

Pérez Montfort, Ricardo, *Avatares del nacionalismo cultural: cinco ensayos*, México, CIESAS, 2000.

- *Expresiones populares y estereotipos culturales en México: siglos XIX y XX: diez ensayos*, México, CIESAS/ Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos, 2007.

Ramírez, José Agustín, *Tragicomedia mexicana*, 2ª edición, México, Planeta, 2007, 3 vols. (Booket).



Reyes García-Rojas, Aurelio de los, “De Allá en el Rancho Grande a Lola la trailerera: movilidad social”, en *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, vol.LVX, núm.4, 2016, pp.1855-1895.

Reynolds, Clark, “¿Por qué el desarrollo estabilizador fue en realidad desestabilizador?”, en *El Trimestre Económico*, México, Fondo de Cultura Económica, núm.176, octubre-diciembre de 1977, pp.997-1023.

Semo, Enrique (coord.), *Historia económica de México*, México, UNAM/ Océano, 2006.

Turrent, Isabel, “Las relaciones comerciales de México con América Latina, 1976-1982”, en *Foro Internacional*, México, El Colegio de México, Vol.XXIV, núm.3, enero-marzo de 1984, pp.311-326. Disponible en pdf en el sitio de la revista *Foro Internacional*: <https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/979/969> [Consulta: 25 de enero de 2022].

Torres, Blanca, *Historia de la Revolución Mexicana, 1940-1952. México en la segunda Guerra Mundial*, México, El Colegio de México, 2005 (or.1979) (Historia de la Revolución Mexicana, No.19).

Torres, Blanca, *Historia de la Revolución Mexicana, 1940-1952. Hacia la utopía industrial*, México, El Colegio de México, 2006 (or.1979) (Historia de la Revolución Mexicana No.21).

Servín, Elisa (coord.), *Del nacionalismo al neoliberalismo, 1940-1994*, México, CIDE/ FCE/ CONACULTA/ México 2010/ INEHRM/ Fundación Cultural de la Ciudad de México, 2010 (Sección de Obras de Historia. Serie Historia Crítica de las Modernizaciones en México 6).

Vernon, Raymond, *El dilema del desarrollo económico de México*, México, Diana, 1989 (or. 1963).

Zolov, Eric, *Rebeldes con causa: la contracultura mexicana y la crisis del Estado patriarcal*, México, Norma, 2002.