



## PLAN DE ASESORÍA

### **Bienvenida**

Semestre: 2024-2

Asesora: Mtra. Carmen Dolores Griselda Pedraza Rueda

Duración del curso: 16 semanas efectivas de trabajo académico.

Queridos estudiantes,

Deseando que todos se encuentren gozando de buena salud, presento el plan de asesoría correspondiente a nuestra asignatura de **Introducción a la Pedagogía I**.

Bienvenidos al primer semestre de la Licenciatura en Pedagogía, es muy grato conocerlos y compartir aprendizajes. Mi nombre es Carmen, soy su asesora en esta asignatura, estoy para acompañarlos y guiarlos en lo que necesiten durante este proceso de aprendizaje. Soy Licenciada en Pedagogía, hice mis estudios en esta Facultad, y Maestra en Educación. Mi mayor inquietud y principal razón por la decidí realizar mis estudios en Educación, son porque observé y comprobé que partiendo de la educación se resuelven grandes problemas que aquejan a nuestra sociedad ¿qué opinan?

Los motivo para que se pongan en contacto conmigo lo antes posible y me confirmen que han recibido y leído el presente documento.

### **Horario de trabajo en plataforma**

**A partir del 29 de enero de 2024. Lunes, martes, miércoles y jueves de 19.00 a 21.00 horas.**

En este horario me encontraré en línea en plataforma para cualquier situación, duda o comentarios.

Es importante que al menos un día a la semana tenga noticias de cada uno de ustedes y saber los avances de sus actividades.

En la semana de inicio es preciso que realicemos un esfuerzo y nos conectemos en la sesión de bienvenida vía zoom para dar la bienvenida e integrar su participación en el foro inicial.



## **Horario de atención sincrónica, (Chat plataforma o Sala Zoom)**

Todos los días **martes de 19:00 a 21:00 horas.**

<b>Introducción a la pedagogía I</b>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
<b>Plataforma</b>	<b>19:00 a 21:00 horas</b>	<b>19:00 a 21:00 horas</b>	<b>19:00 a 21:00 horas</b>	<b>19:00 a 21:00 horas.</b>
<b>Atención Sincrónica Sesión Grupal Chat-plataforma o ZOOM</b>		<b>19:00 a 21:00 horas</b>		

## **Forma de trabajo**

Al ingresar a la plataforma de la asignatura se ampliará la información que requieres para navegar en el horario que consideres conveniente y ajustar tiempos, es muy recomendable y sugiero que desde el primer momento que ingreses a la plataforma, revises con detenimiento y des un vistazo general a todos los elementos que incluye, contenidos, foros, chat, actividades de aprendizaje, el material, etc. con la finalidad de conocer todas las secciones que la conforman.

Es necesario, para lograr nuestros objetivos académicos que realices las lecturas y comprensión de los textos y materiales de aprendizaje así como la activa participación en los foros, el trabajo grupal y las distintas actividades que te permitirán la interacción e intercambio de experiencias con los demás participantes.

Para iniciar solicito por favor te presentes en el Foro General para compartir con todos los que formamos este grupo: intereses, expectativas, por qué elegiste estudiar la licenciatura en pedagogía, gustos y en general lo que deseemos compartir. Espero sus comentarios y que cada uno se presente usando el Foro General en el tema que iniciaré, por favor no abrir nuevos temas. Manejemos este foro y lo que se escriba en él, de forma inicial como una técnica de integración grupal para que todos nos conozcamos, siempre de forma respetuosa y cordial.

Nuestra asignatura se conforma de tres unidades, la primera o inicial es para lograr ubicar nuestro objeto de estudio, la educación y qué es pedagogía.



Cada tema del curso como podrán ver en la plataforma consta de una breve introducción y se mencionan los objetivos de aprendizaje, además, se proporcionan los materiales pertinentes para cada tema, y se incluyen las actividades, asimismo, se refuerza el contenido con las participaciones en foros y con la participación activa en el horario de atención sincrónica, es decir, en las sesiones programadas de chat en la plataforma en su horario correspondiente.

### **Nota importante referente al plagio**

Es importante mencionar y que tengas presente desde el inicio del semestre que está estrictamente prohibido copiar y pegar en trabajos académicos, debemos ser responsables y auténticos en la entrega de nuestras actividades, recordemos el proceso y camino que han recorrido para ser estudiantes de la UNAM.

De encontrar algún trabajo que muestre copia y pega sin la referencia o cita correcta, existen sanciones correspondientes, la cual en un primer momento es actividad con calificación reprobatoria, de continuar presentándose la incidencia, es asignatura no aprobada. Evitemos en todo momento copiar y pegar, si deseamos hacerlo recuerden citar de forma adecuada. En la semana de bienvenida les haré llegar las características que deben reunir los trabajos para su respectiva entrega.

### **Tiempo de dedicación del estudiante**

Esta modalidad de educación a distancia, al ser trabajo 100% en línea, el proceso de aprendizaje es autónomo, de tal modo, se requiere de cada uno de ustedes ciertas habilidades, como, autoestudio, manejo básico de programas de office, especialmente Word y Power Point, además del manejo de Internet.

Estoy segura que cada uno reflejará su mayor esfuerzo y empeño en la materia, que reflexionemos y día con día aprendamos más respecto a los diferentes temas de estudio. Insisto, se demanda de cada uno de ustedes como estudiantes de la UNAM, un compromiso real y que pongan todo de sí para lograr los objetivos y alcanzar sus metas, es indispensable consideren al menos cuatro horas de estudio diarias para su trabajo a distancia en esta modalidad de estudio.

### **Materiales didácticos**

Los materiales didácticos que servirán de apoyo para tu estudio son:

- La plataforma Moodle
- Selección de lecturas Introducción a la Pedagogía I (Antología)
- Sitios de interés



- Biblioteca digital UNAM

Revisa cada uno de los materiales con detalle, asimismo para las actividades, decide cuáles imprimir o guardar en tu equipo, se recomienda tener documentos específicos para cada unidad con las actividades de aprendizaje en tu máquina o dispositivo de trabajo, de tal forma que se facilite su acceso aunque no ingreses a la plataforma.

### **Actividades de aprendizaje**

El curso de la asignatura en la plataforma está diseñado para que realices diferentes actividades según el tema y lograr los objetivos planteados, por tal motivo, es preciso realizar cada una como se te indica, es decir, siguiendo las instrucciones y haciendo uso de los materiales de apoyo y las lecturas para poder desarrollar las actividades de manera adecuada. Si llegas a tener alguna dificultad recuerda que puedes comunicarte conmigo para ayudar a resolverlo. Ten presente que en el foro general se envían comentarios respecto a las actividades cuando hay que realizar algo adicional o sobre qué características se deben considerar, por lo que hay que estar muy atentos a los nuevos temas que se abren, les mando mensaje siempre que hay nueva información, estar al pendiente por favor.

Es muy importante y recomendable seguir el calendario de la asignatura (incluido aquí en el PLAN DE ASESORÍA) con las fechas establecidas para la entrega de las actividades y todos podamos llevar un orden particular para la entrega oportuna, y concluir cada uno de los trabajos en tiempo y forma, así lograr alcanzar los objetivos propuestos, evitando atrasos y retrabajos. El calendario se maneja por semanas, organizando cada una de sus actividades para realizarlas semanalmente, (cuando son actividades más laboriosas se brindan más días para su desarrollo) de tal modo, que al final de cada semana tendremos la respectiva actividad concluida, en este sentido, se calificarán actividades diariamente después de la fecha acordada en el calendario de entrega con el fin de que puedan observar sus avances. Las entregas que se manejan en el calendario son los días lunes 23:59 horas o en su defecto martes cuando lunes sea asueto.

### **Evaluación y acreditación de la asignatura**

Para la evaluación correspondiente y la acreditación satisfactoria de la asignatura es indispensable la entrega completa y oportuna de cada una de las actividades como se establece en el calendario y en la plataforma, además de la participación activa en los foros de discusión, así como su asistencia a la sesión del chat semanal, es decir, en el horario de atención sincrónica (*la asistencia a la sesión de chat no es obligatoria ni resta puntos pero si*



apoya mucho tu aprendizaje). Se les hará llegar la información correspondiente para poder utilizar un aula virtual de ser necesario. Asimismo, agrego y que quede asentado que actividad entregada fuera de tiempo no podrá obtener la calificación máxima dado que esto no es justo para aquellos compañeros que entregaron en tiempo y forma cada una de sus actividades respetando el tiempo de cada uno y haciendo un esfuerzo por la entrega oportuna.

Unidad	Valor %
1	30 %
2	35 %
3	35 %

### **Foros de discusión**

En la plataforma encontrarás un *Foro General de discusión* cuyo objetivo es intercambiar ideas, comentarios, dudas respecto a los temas del curso, además se puede usar para exponer los conocimientos previos que posees y expectativas, (como haremos en el caso de la presentación). Asimismo, para cada unidad o actividad de aprendizaje según lo amerite, se usarán foros de discusión para enriquecer el aprendizaje y compartir ideas con los compañeros, de este modo, lograr la retroalimentación pertinente, además de observar y compartir los diferentes puntos de vista según sea el tema del foro.

Para hacer uso correcto de este recurso, es necesario que tus participaciones sean concretas y siempre respetuosas, leer con antelación cada una de las aportaciones de tus compañeros y comentar al menos dos, fundamentando tu participación. Se recomienda que se visiten con frecuencia los foros para mantenerlos actualizados y realizar una participación activa y de calidad, es preciso mencionar que no se abran nuevos temas, hay que trabajar en el tema que inicie el asesor por favor.

### **Medios de comunicación**

Los medios de comunicación que se encuentran disponibles para estar y mantenernos en contacto y comunicación constante, es especialmente la plataforma de la asignatura, mensajes de plataforma y el foro general, así como las sesiones de chat o sesiones zoom según sea el caso, además del correo electrónico por cualquier situación que se presente.

Nuevamente, les doy la más cordial bienvenida al curso de la asignatura y recuerden que me encuentro a su disposición para lo que requieran en cuanto al tema que se comparte.



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia SUAyED  
Lic. en Pedagogía. Semestre 2024-2  
Asignatura: Introducción a la Pedagogía I*

---

Por favor, si llegan a tener dificultades con el acceso o visualización de los contenidos en plataforma les solicito me lo hagan saber para solucionarlo de manera oportuna.

**Último día para entregar actividades: 01 de junio 2024.**

Deseo que el curso de la asignatura sea grato para todos y logremos un aprendizaje cooperativo en el cual todos aprendemos de todos.

Agradezco su atención. Cualquier duda o comentario estoy a su disposición para aclararlas y/o recibir sugerencias. **Se anexan calendario con fechas de entrega de actividades, rúbrica de evaluación e información de desarrollo de actividades.**

¡Éxito!

Reciban un saludo afectuoso.  
Permanezco atenta.

Mtra. Carmen Dolores Griselda Pedraza Rueda  
Correo-e: carmenpedraza@filos.unam.mx



### **CALENDARIO ACTIVIDADES 2024-2**

Unidad/valor	Actividad	Semana	Fechas de trabajo	Entrega
Unidad 1 Distinciones Conceptuales entre Educación y Pedagogía Valor 30%	BIENVENIDA FORO GENERAL	1	29 de enero al 06 de febrero	06 de febrero
	Actividad 1 (inicial) Educación y pedagogía	2 3	06 al 19 de febrero	19 de febrero
Unidad 2 Referentes Teóricos- Metodológicos en el estudio de la Educación y la Pedagogía  Valor 35%	Actividad 1 Prehistorias	4	19 al 26 de febrero	26 de febrero
	Actividad 2 La compostura en la mesa	5 6	26 de febrero al 11 de marzo	11 de marzo
	<i>Semana de ASUETO del 25 al 29 de marzo.</i>			
	Actividad 3 Teoría y hechos educativos	7 8	11 de marzo al 01 de abril	01 de abril
	Actividad integradora Línea de tiempo	9 10	01 al 15 de abril	15 de abril
Unidad 3 Plataformas Histórico- Culturales y orígenes de la Pedagogía Occidental como Disciplina Académica  Valor 35%	Actividad 1 La importancia de los clásicos	11 12	15 al 29 de abril	29 de abril
	Actividad 2 Comenio	13 14	29 de abril al 13 de mayo	13 de mayo
	Actividad integradora Francia y Alemania	15 16	13 al 27 de mayo	27 de mayo
<u>Último día para entrega de actividades</u>	<u>01 de junio</u>			



### **RÚBRICA**

RUBROS A EVALUAR	CARACTERÍSTICAS	PUNTAJE O PODERACIÓN
<b>Formato general</b>	Letra Arial 11, interlineado 1.5 y texto justificado.	<b>.5</b>
<b>Portada</b>	Datos generales del documento, incluir: escudo de la institución, nombre de la institución, nombre de la licenciatura, nombre de la asignatura, nombre del profesor, nombre de la actividad, nombre del autor, fecha y lugar.	<b>.5</b>
<b>Introducción</b>	Brevemente dar una introducción del tema.	<b>.5</b>
<b>Desarrollo</b>	Desarrollo de la actividad (incluir citas de las lecturas correspondientes o fuentes adicionales, formato APA), extensión mínima de dos cuartillas según sea el caso y tema, utilizar su sentido común en relación a los temas, no se trata cantidad de información más bien es integrar información de calidad.	<b>5</b>
<b>Ortografía y redacción</b>	Redacción y ortografía apropiadas, sin faltas de ortografía, redacción lógica y coherente, ideas claras y concretas.	<b>1.5</b>
<b>Conclusiones</b>	Integrar un comentario final o algunas líneas a modo de conclusiones que expresen el aprendizaje que obtuviste de la actividad.	<b>1.5</b>
<b>Bibliografía consultada</b>	Referencias o bibliografía consultada completa. Citar claramente fuentes de información consultadas, páginas web, etc.	<b>.5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>





## **INFORMACIÓN ACTIVIDADES**

A continuación se presentan los puntos importantes que tenemos que considerar para realizar las actividades correspondientes a nuestras UNIDADES de trabajo.

1. Este punto es en general para toda actividad cuyo archivo se suba a plataforma, por favor háganlo como si fueran a entregar su trabajo en papel, deben de tener una identidad como estudiantes de la UNAM, siéntanse parte de, por lo que solicito por favor incluyan los datos pertinentes a una portada o carátula de trabajo. Asimismo debemos citar de manera correcta (hacer uso de sus clases de Técnicas bibliográficas, hemerográficas y documentales), las citas deben ser principalmente de las lecturas, además de incluir al final de cada uno de sus trabajos la bibliografía que consultaron, manejar correctamente márgenes, la fuente, interlineado y justifiquen el texto por favor.
2. Consideraciones generales:
  - Letra ARIAL número 11, interlineado 1.5, texto justificado.
  - Portada o carátula (identidad) datos generales del documento, por eso es importante incluir: escudo de la institución, nombre de la institución, nombre de la licenciatura, nombre de la asignatura, nombre del profesor, nombre de la actividad, nombre del autor, fecha y lugar.
  - Breve introducción de la actividad.
  - Desarrollo de la actividad (incluir citas de las lecturas correspondientes, formato APA séptima edición).
  - Conclusiones, al final de la actividad incluir un comentario final o algunas líneas a modo de conclusiones que expresen el aprendizaje que obtuviste de la actividad.
  - Referencias o bibliografía consultada completa.
  - Se envía el archivo en formato PDF nombrado con el número de actividad, su apellido y nombre, por ejemplo, **1.1 PedrazaCarmen**

Es de suma importancia seguir las consideraciones para elaborar cada una de sus actividades, de esta manera estarán cubriendo los requisitos solicitados y se verá reflejado en sus calificaciones y comentarios de sus actividades.