



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Profesor: MARÍA ANDREA UGALDE VELASCO

Semestre: 2024-2(Enero 29 a mayo 25

Introducción a la asignatura: El presente curso corresponde a dos asignaturas: Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I, esta fusión permite abordar las características que definen al ser humano como especie. Aspectos fundamentales que a partir de la dotación heredada requiere del cuidado prolongado para el aprendizaje y desarrollo de habilidades durante la primera etapa de vida, denominada infancia. El conocimiento de estos temas en la formación del pedagogo facilitará evaluar el nivel de desarrollo de los infantes y la planeación de proyectos de intervención

Objetivo de aprendizaje:

Conocerá los aspectos fundamentales en el desarrollo adecuado de la primera infancia.

Unidades temáticas:

- 1. El Ser Humano como Especie**
- 2. La Capacidad de Representación como Cualidad específicamente Humana**
- 3. El Ser Humano y la Prolongada Infancia**

Bienvenidos al curso, Como su asesora tengo el agrado de acompañarlos este semestre para recibir sus actividades. . El semestre consta de 16 semanas de trabajo efectivo en las que se han distribuido las diferentes actividades, considerando el tiempo suficiente para realizarlas.

Asignando dos horas diarias de lunes a viernes para en un máximo de 48 horas enviar retroalimentación Se les sugiere consultar el calendario de actividades que se anexa y en el Foro General de la materia que les permitirá organizar semanalmente la entrega y participación puntual

Comunicación:

- La comunicación es permanente por medio de mensajero de la plataforma o en mensaje a mi correo institucional: mariaugalde@filos.unam.mx) para lo que les pido anoten su Nombre y primer apellido y materia como referencia.
- Tendremos sesiones vía zom: **martes 6.00PM.**
- Lo que complementa su participación en los foros, mismos que son obligatorios.
- Les sugiero revisen el programa general en la plataforma.

Proceso de enseñanza –aprendizaje:

- Lectura completa de los materiales asignados para cada tema.
- Las actividades de aprendizaje deben reflejar la lectura , redactarse con lenguaje académico. los ensayos tres cuartillas de texto , mínimo arial 12, interlineado 1.5. Texto justificado. Presentación: portada , contenido y bibliografía
- Todas las fuentes consultada deben citarse con los criterios del formato APA (séptima edición)
- Deberán enviar a la plataforma las actividades respetando la forma y contenido de la estrategia de aprendizaje indicada, en tiempo y forma . **En formato WORD** o el formato indicado. No se aceptarán las enviadas a Drive , link o cualquier otro medio que no se indica en las instrucciones de elaboración y entrega.
- Es obligatorio participar **en los FOROS en las fechas establecidas , en el calendario de actividades** *ya que estos son el espacio asignado para la interacción e intercambio de información y opinión.* En este espacio sus intervenciones deberán ser analíticas , fundamentadas, breves para generar discusión de los temas tratados un mínimo de tres interacciones **ingresar de forma extemporánea no genera la interacción y esto repercutirá en su evaluación y calificación .**
- Se les sugiere mantener la comunicación constante con su asesor por medio del mensajero de la plataforma o a su correo institucional.
- Se les invita a leer con atención este documento en su totalidad, en el que se detallan las pautas de trabajo de esta asignatura

Acompañamiento:

- Para el desarrollo de la asignatura se utilizará la plataforma Modle-UNAM. Para la entrega de actividades y participación en los Foros para la interacción y comunicación con sus compañeros y asesor.
- La evaluación y retroalimentación de las actividades se realizará en la plataforma oficial , destinando dos horas diarias de lunes a viernes para revisión y calificación, además de responder a mensajes en un periodo de 48 horas hábiles.

- En este curso habrá sesiones sincrónicas de videoconferencia por Zoom, todos los martes de 7.00 a 8.00 pm. en las cuales se fomentará el diálogo de los estudiantes y aclaración de dudas

Criterios de evaluación:

- Entrega de actividades de aprendizaje con el formato de la estrategia de aprendizaje indicada y/o los criterios señalados en las instrucciones de cada actividad.
- Participación en los FOROS en tiempo y forma.
- Para acreditar la asignatura se debe cumplir con el envío del 100% de actividades dispuestas en la plataforma y obtener una calificación mínima de 6.0/10.0

Nuevamente bienvenidos, reciban un cordial saludo.

ASESORA PSIC. MARÍA ANDREA UGALDE VELASCO

Correo institucional: maríaugalde@filos.unam.mx

Calendario de actividades: 2024-2

PEDAGOGÍA II		SEMANAS																FECHAS DE ENTREGA
UNIDADES	ACTIVIDADES	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
INTRODUCCIÓN	Presentación Y EXPECTATIVA																Enero 25 Febrero 04	
UNIDAD I Ser humano como Especie	Lectura																Febrer 05-11	
	Cuadro concentración																Febrero 12-18	
	Redactar texto																Febrero 19-25	
	Actividad integradora																Febrero 26- marzo 03	
UNIDAD II Capacidad de representaciones como cualidad	Lectura																Marzo 04-10	
	Respuestas																Marzo 11-17	
	Tabla																	
	Mapa conceptual							1									Marzo 18-24	
	Análisis dibujo infantil																Marzo 25-30	
	Respuesta a preguntas																	
	Actividad integradora																Abril 01-07	
UNIDAD III El ser humano y la prolongada infancia	Lectura																Abril 08-14	
	Textopreg1																Abril 15-21	
	Textopreg.2																Abril 22-28	
	Lecturas																Mayo Abril 29- Mayo 05	
	Ensayo																Mayo 06-12	
	Analizar documental																Mayo 13-19	
	Foro																Mayo 20-25	

Criterios de evaluación:

Entrega de actividades de aprendizaje con el formato de la estrategia de aprendizaje indicada y/o los criterios señalados en las instrucciones de cada actividad.

Participación en los FOROS en tiempo y forma.

(Indique los criterios de evaluación)