



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I, 1183, Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I, 1186

Profesor: Norma Ortega Sarabia

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

Entre los ámbitos de intervención profesional que competen al pedagogo se encuentra el de la investigación educativa. Esto se debe a que las necesidades educativas por satisfacer y su compleja problemática hacen indispensable la producción de conocimientos que describan, analicen y expliquen la realidad educativa; que permitan interpretar situaciones y procesos educativos; que constituyan la base para criticar las prácticas y teorías educativas, así como para dar respuesta a los problemas que se presenten en el campo educativo.

Este curso corresponde a dos asignaturas del área de investigación educativa del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía Modalidad a Distancia: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I.

La integración de ambas asignaturas en un solo curso te permitirá relacionar y aplicar con mayor sistematicidad conocimientos y habilidades para apoyar el aprendizaje independiente e iniciar tu formación en el campo de la investigación, todo lo cual continuarás desarrollando a lo largo de tus estudios.

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

1. Aplicar algunas técnicas y procedimientos para apoyar el proceso de aprendizaje independiente, así como para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental.
2. Definir las nociones y posturas generales en torno a la investigación en ciencias humanas.
3. Reconocer los principales paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos conforme a los cuales se desarrolla la investigación educativa.
4. Revisar la situación que presenta la investigación educativa en México y conocer los principales centros dedicados a esta actividad.

Unidades temáticas:

Unidad 1: *Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente*

Unidad 2: *Investigación documental e investigación científica*

Unidad 3: *Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa*

Unidad 4: *La investigación educativa en México*

Contacto con la profesora:

- (a) Mensajero de la plataforma: asincrónica, mensaje
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

Correo electrónico institucional: nortegas@filos.unam.mx

- (b) Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Actividad de inicio. (Sin valor numérico para la calificación)

La investigación documental	29 ene – 3 feb
------------------------------------	----------------

Unidad 1. *Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente.*

1.1 Reflexión sobre la actividad lectora	5 - 10 feb
1.2 Cuadro sinóptico sobre trabajos académicos	11 - 17 feb
1.3 Elaboración de un mapa conceptual	18 - 24 feb
1.4 Elaboración de un fichero para el registro de fuentes de información	25 feb - 2 mar
A.I. Foro de discusión: 'Recapitulación'	4 - 9 mar

Unidad 2. *Investigación documental e investigación científica.*

2.1 Descripción sintética de la metodología de la investigación documental	10 -16 mar
2.2 Elaboración de una tabla de definiciones	17 - 23 mar
2.3 Cuadro sinóptico sobre métodos de investigación	24 - 30 mar
A.I.: Escrito sobre el conocimiento e investigación científica	31 mar – 6 abr

Unidad 3. *Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa.*

3.1 Resolución de un cuestionario sobre el texto de Ardoino y Mialaret	7 - 13 abr
3.2 Mapa conceptual sobre Paradigmas en la investigación educativa	14 - 20 abr
3.3 Elaboración de un cuadro comparativo sobre los enfoques positivista e interpretativo en la investigación educativa	21 - 27 abr
A.I. Foro: 'Paradigmas y enfoques en la investigación educativa'	28 abr - 4 may

Unidad 4. *La Investigación Educativa en México.*

4.1 Cuadro sinóptico sobre la investigación educativa en México	5 - 11 may
4.2 Foro de discusión: 'Investigación educativa en México'	12 - 18 may
A.I. Reportes de investigación	19 - 25 may

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: horario abierto por mensaje en plataforma
- (b) Sincrónica: jueves 2ª y 4ª semanas del mes de 17:00 a 18:00 hrs.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

1. Realización correcta, completa y comentada de *todas* las actividades, así como su inserción en tiempo y forma en el lugar indicado en la plataforma.
2. Calidad de los trabajos, particularmente las actividades integradoras, lo que permitirá constatar si se alcanzaron los objetivos y se aplicaron los conocimientos.
3. Participación en *todos* los foros de discusión según lo establecido.

Para acreditar el semestre es obligatorio cumplir con TODAS las actividades y participar en TODOS los foros, la calificación será el resultado del promedio total. **Sobre el promedio** hago hincapié en que tenemos la indicación inapelable de anotar la misma calificación en las dos materias, siendo así, para alcanzar el siguiente número las decimas cuentan sólo cuando pasen de 7 y el estudiante haya cumplido en tiempo y forma; esta calificación final se asentará en las dos asignaturas del curso.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Su presentación debe apearse a los criterios de formato académico estudiados en el curso.