



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I, Técnicas Bibliográfica Hemerográfica y Documentales I.

Profesor: Lic. Alejandra Yadira Estrada Morales

Semestre: 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo de 2024)

Introducción a la asignatura:

La investigación educativa es una actividad importante dentro del ámbito de la educación, fundamental en la formación del pedagogo. El presente curso engloba dos asignaturas del área de la investigación educativa: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográfica, Hemerográfica y Documental I, en las cuales se abordan aspectos teóricos y metodológicos del proceso de investigación y constituyen un marco de referencia para la formación científico social de los alumnos.

Al conjuntar las dos asignaturas se favorece la aplicación de conocimientos y habilidades que apoyen el aprendizaje independiente y dar un inicio en el campo de la investigación. De igual forma la bibliografía recomendada y las actividades de aprendizaje diseñadas serán de utilidad para realizar trabajos académicos requeridos en distintas asignaturas.

Este curso consta de cuatro unidades. Unidad I, se abordan algunas estrategias básicas para el estudio independiente y la localización y registro de fuentes de información. Unidad II se aborda la metodología básica para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental, así como las nociones y posturas fundamentales en torno a la investigación en las ciencias humanas. Unidad III se verán los principales paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa. Por último, en la Unidad 4 se presenta un panorama general sobre la investigación educativa en México.

Cada unidad se estructura a su vez de subtemas de los cuales se elaboran una serie de actividades específicas que van desde preguntas de reflexión, análisis y organizadores gráficos hasta ensayos y foros de discusión.

Objetivos generales de la asignatura:

- Aplicar algunas técnicas y procedimientos para apoyar el proceso de aprendizaje independiente, así como para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental.
- Definir las nociones y posturas generales en torno a la investigación en ciencias humanas.
- Reconocer los principales paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos conforme a los cuales se desarrolla la investigación educativa.
- Revisar la situación que presenta la investigación educativa en México y conocer los principales centros dedicados a esta actividad.

Unidades temáticas:

- Unidad 1 Técnicas y Procedimientos para Apoyar el Aprendizaje Independiente.
- Unidad 2 Investigación Documental e Investigación Científica.
- Unidad 3 Paradigmas y Enfoques Metodológicos en la Investigación Educativa.
- Unidad 4 La investigación Educativa en México.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle//

(b) Correo electrónico: alejandraestrada@filos.unam.mx

(c) La comunicación asincrónica será por medio de la mensajería de la plataforma y por correo electrónico cuando lo requieran.

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica: Podrán trabajar y subir las actividades de acuerdo a la calendarización en cualquier momento del día y se evaluarán a la brevedad. Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

(b) Sincrónica: La atención sincrónica vía chat por medio de la plataforma será los días **miércoles a las 9 pm** a partir de la segunda semana de inicio de clases, se dispondrán de ser necesario otros días en distintos horarios y se llevarán a cabo sesiones de video llamadas, todo esto se les notificará a través de los avisos de la plataforma. En dichas sesiones se explicarán las actividades a realizar y se atenderán dudas. En la primera semana se realizará video llamada de bienvenida y para presentar la asignatura.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Cada unidad contiene temas que inician con una pequeña introducción y el objetivo de aprendizaje que se espera alcance al término del estudio. Enseguida se presentan textos que leer, así como actividades intercaladas para su realización. Esto se repite en cada tema hasta llegar al final del curso.

Entre las actividades a elaborar se encuentran las que se realizan directamente en la plataforma (foros) y otras donde se sube el archivo; las actividades serán revisadas en el transcurso de las tardes y noches, y se da respuesta dentro de las primeras 48 horas. Cada actividad se evaluará en una escala de 0 a 10, de acuerdo a las **rúbricas** que contiene cada una de ellas; al concluir el semestre se promediarán las evaluaciones para obtener la calificación final.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Se recomienda utilizar letra Arial 11 o 12, textos justificados, cuidar la ortografía, redacción y presentación de todas las actividades, acorde al nivel educativo en que se encuentran. Es necesario citar en formato APA.

Es importante hacer de su conocimiento que en caso de que se detecte algún caso de plagio en los trabajos o el uso de textos de Inteligencia Artificial, no se tendrá tolerancia y se sancionará e informará de inmediato a la coordinación del sistema para tomar las medidas pertinentes.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

La fecha de inicio de semestre es el 29 de enero, el último día del semestre es el 25 de mayo.

