



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía (modalidad a distancia)

Nombre de la asignatura: **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I**

Nombre de la docente: **DRA. LILIANA VALLADARES RIVEROLL**

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura: El curso de sociología de la educación I es un curso introductorio a los conceptos de sociedad y educación propuestos por autores clásicos del campo sociológico como son: E. Durkheim, K. Marx, T. Parsons y M. Weber. A lo largo de cuatro unidades se analizan y comparan algunos de sus textos para ubicar las corrientes principales que organizan el estudio de la dimensión social de la educación.

Objetivo general del curso: Analizar un panorama general de algunas de las corrientes clásicas de la sociología de la educación para reflexionar sobre el alcance y vigencia de sus categorías más básicas.

Información para contactar a la asesora:

Mensajero de la plataforma:

https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/?redirect=0

Correo electrónico institucional:

lilianavalladares@filos.unam.mx

Comunicación sincrónica: Vía Zoom previo acuerdo con la profesora.

Comunicación asincrónica: Lu-Vi, vía la plataforma y/o por correo electrónico institucional.

Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas, siempre y cuando la actividad haya sido entregada puntualmente.

Calendario estimado para la entrega de las actividades por semana (2024-2) -a reserva de la ratificación por el CT-:

Unidad	Actividad	Fecha límite de entrega	Fecha de cierre de unidad
Introducción	Actividad de inicio 1 Foro de discusión “Presentación y ubicación del campo de estudio”	05 de febrero	12 de febrero de 2024
	Actividad de inicio 2 Opinión sobre la Sociología de la Educación	12 de febrero	
1 Los Aportes de E. Durkheim a la Sociología de la Educación	Actividad de aprendizaje 1 Durkheim, sus aportaciones a la comprensión de la educación como hecho social	19 de febrero	26 de febrero de 2024
	Actividad integradora Ensayo: “Interpretación de la educación en Durkheim y su aplicación actual”	26 de febrero	
2 El Estructural-Funcionalismo	Actividad de aprendizaje 1 Talcott Parsons, su contexto y su obra	04 de marzo	18 de marzo de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Educación y Estructural-Funcionalismo	11 de marzo	
	Actividad integradora Análisis del Programa Sectorial de Educación Vigente	18 de marzo	
3 Visión de la Educación en Weber	Actividades de aprendizaje 1 y 2 (integradas en un solo esquema) Aportaciones de Max Weber	01 de abril	15 de abril de 2024
	Actividad de aprendizaje 3 Comparación entre las corrientes estudiadas	08 de abril	
	Actividad integradora Foro de discusión “La escuela como institución burocrática”	15 de abril	
4 El Pensamiento de Marx y Engels acerca de la Educación	Actividad de aprendizaje 1 Contexto histórico, social, político y económico de Marx y Engels	22 de abril	20 de mayo de 2024
	Actividad de aprendizaje 2 Aportaciones conceptuales de la obra de Marx y Engels	29 de abril	
	Actividad de aprendizaje 3 Comparación entre las corrientes estudiadas	06 de mayo	
	Actividad de aprendizaje 4 Foro: Sociología y género	13 de mayo	
	Actividad integradora Presentación sobre marxismo y educación	20 de mayo	
Cierre de semestre			25 de mayo de 2024 (no sujeto a prórrogas)

Este curso opera bajo un conjunto de reglas que se publican al inicio del semestre en el Foro General y que buscan fortalecer la disciplina académica, el autoestudio, la autorregulación y el compromiso con la formación profesional, entre ellas, por ejemplo, es importante mencionar que no hay prórrogas en las fechas de entrega publicadas; no se permite la subida en bloque de actividades; el plagio no está permitido y se sanciona, entre otras.

Criterios de evaluación:

La evaluación tendrá un carácter formativo y sumativo, y se llevará a cabo a lo largo de todo el semestre; se usan listas de cotejo como instrumento de apoyo para elaborar una breve retroalimentación de las actividades realizadas.

La calificación final será el resultado del desempeño global de cada estudiante, considerando la siguiente ponderación:

ACTIVIDADES	PORCENTAJE	CRITERIOS GENERALES
Unidad de inicio o introductoria	5 %	Entregar todas las actividades asíncronas, puntualmente, en los plazos establecidos de acuerdo con el calendario indicado. Cada actividad deberá atender a las instrucciones solicitadas y realizarse con base en la lectura y el trabajo analítico y crítico con los materiales propuestos.
Unidad 1	20 %	
Unidad 2	25 %	
Unidad 3	25 %	
Unidad 4	25 %	