



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Sociología de la educación 1

Profesora: Angélica María Álvarez Velázquez

Semestre: 2024-2 (29 de enero al 24 de mayo de 2024)

Introducción a la asignatura:

En esta asignatura revisaremos cuatro corrientes que nos muestran la necesidad del estudio pluridisciplinario e interdisciplinario de la educación, ya que tiene la finalidad de indicar, desde un comienzo, que la educación y lo social no pueden deslindarse tajantemente de la historia, la psicología, la economía, el derecho, la filosofía, la antropología, la geografía, la política, la ecología, la lingüística, etcétera.

Objetivos generales de la asignatura:

- Objetivo 1. Analizar un panorama general de algunas de las corrientes clásicas de la Sociología de la Educación, desde su surgimiento con E. Durkheim, continuando con los planteamientos y aportaciones hechos por la corriente estructural-funcionalista, así como por M. Weber, Marx y Engels.
- Objetivo 2. Reconocer la utilización de las categorías básicas de las corrientes mencionadas, en un documento oficial sobre educación superior y realizar una crítica del mismo, a partir de las aportaciones de Marx y Engels.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Los aportes de E. Durkheim a la Sociología de la Educación
- Unidad 2. El Estructural Funcionalismo
- Unidad 3. Visión Social de la Educación en Weber
- Unidad 4. El pensamiento de Marx y Engels acerca de la Educación

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: angelicalvarez@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje: (Indique las entregas por semana: ver Anexo 1)

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica: Lunes a jueves de 18 a 20 horas

(b) Sincrónica: Serán los miércoles de 9 a 10 pm por medio de la plataforma Zoom (las fechas específicas se indican en la **forma de trabajo** que se comparte a los(as) alumnos(as) en el **Foro general** al inicio del semestre). La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Se propone una **forma de trabajo** con lineamientos específicos que los(as) alumnos(as) deben tomar en cuenta para realizar las actividades de aprendizaje; en ésta se contemplan la importancia de leer más de una vez los textos indicados en las actividades, citar fuentes de consulta en formato APA (7^a edición), uso de imágenes alusivas a la temática; también se les proporciona materiales de apoyo para la comprensión de los temas, así como recursos digitales para el desarrollo creativo y profesional de las “entregas”, etcétera. Asimismo, se les facilita “listas de cotejo” por actividad (y unidad) con porcentaje en cada criterio.

Se les menciona que es “indispensable” que en las tareas se vean reflejados los elementos considerados en las listas de cotejo, pues de ello dependerá la calificación. Se les invita a manifestar su creatividad sin dejar de lado el aspecto académico y formal. (Se **anexa ejemplo** de lista de cotejo” para evaluar cada una de las actividades que conforman la asignatura). Se comparte infografía que ilustra de manera didáctica el Formato APA (7ª edición).

Consideraciones sobre los trabajos escritos: (Estilo de citación requerido, postura y modo de actuar en caso de detectar plagio o usos de textos de Inteligencia Artificial (IA)).

El estilo es en formato APA (7ª edición). Cuando se ha detectado “plagio”, se le envía mensaje a la alumna o alumno sobre la situación y al ser “comprobado”, se copia el link donde obtuvo la información. Si es la primera vez, se le invita a que reflexione al respecto y se le informa que la actividad es considerada es como “no entregada”, obtiene “0” (cero). En caso de incurrir una segunda vez, se le notifica a la Coordinación mostrando las evidencias y se le informa al o la estudiante que obtendrá NA (o NP) en la asignatura, ya no se le permite enviar más tareas. En relación a esto, se le pide que aquilate la situación, que siga revisando las actividades, que contemple recurrir la asignatura o presentar examen extraordinario. En lo personal, me gusta preguntarles las razones, les ofrezco mi apoyo y les reitero consultar sobre el plagio; ocasionalmente responden. Siempre les menciono, ya sea por mensaje escrito o por sesión en Zoom, la importancia de ser auténticos, de aprender del “ensayo y error”, de hacer ejercicios de escritura, lectura, ortografía, redacción. Les invito a que busquen información confiable, además de las que les facilito desde el inicio del semestre.

ANEXOS

Anexo 1. Calendario para entrega de actividades

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Filosofía y Letras Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía																
Calendario para entrega de actividades: Sociología de la educación I Grupo: Pendiente . Período: 2024-2 Asesora: Lic. Angélica María Álvarez Velázquez (angelicalvarez@filos.unam.mx)																
Actividades	Semana															
	Febrero			Marzo			Abril				Mayo				El 6 de junio todas las actividades deberán ser realizadas	
	8	15	22	29	7	14	21	4	11	18	25	2	9	16		24
Actividad de inicio 1 y 2	XXX															
Unidad 1. Los aportes de E. Durkheim a la sociología de la educación																
Actividad de aprendizaje	XXX															
Actividad integradora			XXX													
Unidad 2. El estructural funcionalismo																
Actividad de aprendizaje 1				XXX												
Actividad de aprendizaje 2					XXX											
Actividad integradora						XXX										
Unidad 3. Visión de la educación en Weber																
Actividad de aprendizaje 1							XXX									
Actividad de aprendizaje 2								X								
Actividad de aprendizaje 3									XXX							
Actividad integradora										XXX						
Unidad 4. El pensamiento de Marx y Engels acerca de la educación																
Actividad de aprendizaje 1											XXX					
Actividad de aprendizaje 2												X				
Actividad de aprendizaje 3													X			
Actividad de aprendizaje 4														X		
Actividad integradora															X	
Importante: se contemplan 16 semanas efectivas de estudio (del 29 de enero al 24 de mayo de 2024).																

Anexo 2. Ejemplo de lista de cotejo donde se especifican los criterios de evaluación

Lista de cotejo para evaluación. Unidad 2 Actividad de aprendizaje 2. Educación y estructural funcionalismo

Sociología de la educación I

Criterios	Puntaje
1. Nomenclatura (forma de guardar el archivo u1a1_PrimerNombrePrimerApellido), ejemplo: u1_a1_AngelicaAlvarez. (Evita anotar nombre de la asignatura y título de la actividad).	0.5
2. Portada (institución, facultad, sistema, licenciatura, asignatura, nombre del(la) alumno(a), etcétera. Es deseable colocar los escudos institucionales.	0.5
3. La introducción describe brevemente sobre lo que tratará la actividad.	1
4. El mapa conceptual refleja de manera global los planteamientos más trascendentes del estructural funcionalismo. Utiliza correctamente los conectores entre conceptos e ideas principales. Material de apoyo: https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimicll/mapa_conceptual_profesor.pdf https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-mapa-conceptual En la infografía integra imágenes y conceptos clave fáciles de identificar sobre el tema. Utiliza adecuadamente colores y muestra creatividad en su diseño. La buena redacción y la ortografía facilitan la lectura. La presentación de la actividad es uniforme, se cuida el orden y la limpieza. Material de apoyo: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1526/1526_u8_loqueaprendi.pdf https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/	4.5
5. Las conclusiones o la reflexión son claras y propositivas. Reflejan su comprensión, las relaciona con la vida cotidiana y profesional.	2.5
6. Las referencias están realizadas en formato APA: orden alfabético, los datos están completos, mismo tipo de letra, etcétera (https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf)	1
Total	10

¡GRACIAS!

Anexo 3. Material de apoyo (videos)

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I

María de Ibarrola

Aneiros, V. (julio 24 de 2020). Resumen. Enfoques sociológicos para el estudio de la educación [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=gdybjlQxLv8>

Emile Durkheim

Cruz, A. y Carrera, G. [Cabrera, Karla] (septiembre 1 de 2013). Educación y sociología. Emile Durkheim [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=NjhCuvztiY0>

Resúmenes Etelekia (diciembre 22 de 2019). Durkheim: educación [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=lqTy1kLABY4>

Estructural funcionalismo (Talcott Parsons)

Arroyo, Y. (noviembre 18 de 2014). Estructural funcionalismo [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Kemd3gg0wd8>

Monroy, A. (abril 10 de 2015). Estructural funcionalismo [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=1-lnv2Yee_Q

Max Weber

Resúmenes Etelekia (julio 30 de 2019). Max Weber. Resumen completo: tipos ideales, acciones sociales, tipos de dominación, Estado, racional [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=u0EjkPvFE9g>

Resúmenes Etelekia (marzo 25 de 2020). Weber. Resumen total y completo de toda su teoría [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=nqWV2836GRw>

Carlos Marx y Federico Engels

Ana María (junio 17 de 2016). Pedagogía socialista. Marx - Engels [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=T3Gr0Oukfj4>

Ortega, F. (septiembre 20 de 2016). Mirada marxista sobre educación [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Dm4YN3K-vsM>

Pongo un ejemplo de cómo elaborar la bibliografía en formato APA, concretamente las lecturas de la antología:

Durkheim, E. (2012). La educación: su naturaleza, su función. En Selección de lecturas. Salinas, C./Hernández y Jiménez (Facultad de Filosofía y Letras). Sociología de la educación I (23-35). México: UNAM