



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
<b>Asignatura: Psicología Evolutiva II</b> <b>Profesora/ Profesor: Ricardo Hernández Alvarado</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2024-1	<b>Créditos:</b>	<b>Área de conocimiento:</b> PEDAGOGÍA
<b>Modalidad:</b> Abierta	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario (X)</b>	<b>Tipo: Teórico (X) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico ( )</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>	<b>Horas:</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

La Psicología Evolutiva refiere al estudio científico del desarrollo del sujeto en todas sus dimensiones, bajo la perspectiva de un ser biopsicosocial, cuyo inicio parte desde la concepción, hasta la muerte. La etapa cronológica, el contexto histórico sociocultural, así como las experiencias subjetivas, tejen un campo indivisible de elementos y relaciones que permiten comprender el ciclo de la vida.

La presente propuesta curricular aborda la complejidad del objeto de estudio a través de la recuperación de los aportes desarrollados por las diferentes corrientes en psicología. Se revisarán las convergencias y divergencias de las perspectivas de las teorías clásicas y contemporáneas, con relación a los cambios normativos y cualitativos de cada momento cronológico particular, integrando los diferentes elementos que constituyen al sujeto, tales como los biológicos, cognitivos, afectivos, culturales y sociales.

## 2. OBJETIVOS

- Construir una visión histórica de la Psicología Evolutiva y de las Teorías del Desarrollo
- Adquirir conocimientos teóricos acerca del desarrollo en la infancia, adolescencia, juventud y adultez
- Comprender el proceso de transformación de las distintas etapas evolutivas, resultantes de la integración dinámica de cambios biológicos, psicológicos y socioculturales, desde una visión integral y no reduccionista del sujeto
- Analizar la importancia de la influencia del contexto familiar, social y cultural en el desarrollo humano



- Promover el conocimiento y manejo de terminología y conceptos imprescindibles en psicología
- Emplear fuentes de información confiables para realizar investigación en torno a los temas de Psicología Evolutiva

<b>3. TEMARIO</b>	
<b>Unidad 1. Perspectiva Histórica de la Psicología Evolutiva</b>	
1.1 Consideraciones Históricas	
1.2 Delimitación del Objeto de Estudio y Conceptos Básicos	
1.3 Principales Autores y sus Aportes	
<b>Unidad 2. Teorías en la Psicología Evolutiva</b>	
2.1 Teoría del Desarrollo Cognitivo: Jean Piaget	
2.2 Teoría del Desarrollo Psicosexual: Sigmund Freud	
2.3 Teoría del Desarrollo Psicosocial: Erik Erikson	
2.4 Teoría Ecológica de los Sistemas: Urie Bronfenbrenner	
2.5 Teoría Sociocultural: Lev Vygotsky	
<b>Unidad 3. Psicología Evolutiva en las Etapas del Ciclo Vital</b>	
3.1 Psicología Evolutiva de la Niñez (0-11 años)	
3.2 Psicología Evolutiva de la Adolescencia (12-18 años)	
3.3 Psicología Evolutiva de la Adulthood (19-59 años)	
3.4 Psicología Evolutiva de la Vejez (60 en adelante)	
<b>Unidad 4. La Psicología Evolutiva en la Vida Diaria</b>	
4.1 Análisis de Casos	

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1. Perspectiva Histórica de la Psicología Evolutiva</b>		
Actividad 1.1 El Surgimiento de la Psicología Evolutiva		
1.1	Tipo de actividad Ensayo	<p>Descripción breve</p> <p>Investiga cómo se consolidó la Psicología Evolutiva como una rama de la Psicología y realiza un ensayo de 3 cuartillas como mínimo, y 5 como máximo. Utiliza las siguientes preguntas para guiarte en la construcción del ensayo:</p> <p>¿Cuál es el objeto de estudio de la Psicología?</p> <p>¿Qué autores o hechos históricos influenciaron en la construcción de la Psicología Evolutiva? (Antecedentes)</p> <p>¿Cuáles son algunos de los autores principales en la Psicología Evolutiva y qué aportes realizaron?</p>



Actividad 1.2 Autores Principales																					
1.2	<p>Tipo de actividad</p> <p>Infografía</p> <p>Descripción breve</p> <p>Realiza una infografía con los autores representativos de la Psicología Evolutiva, y agrega información importante y puntual, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía</li> <li>• Fecha y lugar de nacimiento y muerte</li> <li>• Perfil Profesional (Psicólogo, Biólogo, Sociólogo, etc.)</li> <li>• Teoría: En qué consiste (Describir brevemente)</li> </ul>																				
Actividad 1.3																					
1.3	<p>Tipo de actividad</p> <p>Cuestionario</p> <p>Descripción breve</p> <p>Resuelve el siguiente cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Psicología?</li> <li>2. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Psicología Evolutiva?</li> <li>3. Concepto de Desarrollo Humano</li> <li>4. ¿Qué es el Desarrollo Físico?</li> <li>5. ¿Qué es el Desarrollo Cognitivo?</li> <li>6. ¿Qué es el Desarrollo Emocional?</li> <li>7. ¿Qué es el Desarrollo Social?</li> </ol>																				
<b>Unidad 2. Teorías en la Psicología Evolutiva</b>																					
Actividad 2.1																					
2.1	<p>Tipo de actividad</p> <p>Cuadro Comparativo</p> <p>Descripción breve</p> <p>En esta unidad, se realizará un cuadro comparativo de las Teorías en Psicología Evolutiva, el cual será desarrollado de manera progresiva en tres sesiones en las cuales presentarás los avances en el orden indicado, este se te presenta a continuación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Teoría del Desarrollo Cognitivo</th> <th>Teoría del Desarrollo Psicosexual</th> <th>Teoría del Desarrollo Psicosocial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿En qué consiste?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué etapas o niveles plantea el autor y cuáles son sus características?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuáles son las limitaciones de esta teoría?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo y dónde se podría emplear esta teoría en la vida diaria?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Teoría del Desarrollo Cognitivo	Teoría del Desarrollo Psicosexual	Teoría del Desarrollo Psicosocial	¿En qué consiste?				¿Qué etapas o niveles plantea el autor y cuáles son sus características?				¿Cuáles son las limitaciones de esta teoría?				¿Cómo y dónde se podría emplear esta teoría en la vida diaria?			
	Teoría del Desarrollo Cognitivo	Teoría del Desarrollo Psicosexual	Teoría del Desarrollo Psicosocial																		
¿En qué consiste?																					
¿Qué etapas o niveles plantea el autor y cuáles son sus características?																					
¿Cuáles son las limitaciones de esta teoría?																					
¿Cómo y dónde se podría emplear esta teoría en la vida diaria?																					



<b>Unidad 3. Psicología Evolutiva en las Etapas del Ciclo Vital</b>													
Actividad 3.1													
3.1.	Tipo de actividad	Descripción breve											
	Matriz de Introducción	<p>En esta unidad, se realizará una Matriz de Introducción de las Etapas del Desarrollo Humano, la cual será desarrollada de manera progresiva en diferentes sesiones, en las cuales deberás presentar los avances de cada etapa en el orden indicado en la matriz:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Etapa</th> <th style="width: 50%;">Características (Biológicas, Psicológicas, Sociales)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>En este cuadro clasificarás las características biológicas, psicológicas y sociales de cada etapa, es decir, qué aspectos caracterizan o qué cambios suceden en la infancia, en la adolescencia, en la juventud, etcétera. Además, deberás complementar con la información que presentaste en la actividad anterior.</p> <p>Toma en cuenta que en las diferentes fuentes de información que consultes, podrás encontrar una distinta clasificación de las etapas de vida, deberás elegir cuál presentar contrastando la información que encuentres en tu búsqueda.</p>	Etapa	Características (Biológicas, Psicológicas, Sociales)									
Etapa	Características (Biológicas, Psicológicas, Sociales)												
<b>Unidad 4. La Psicología Evolutiva en la Vida Diaria</b>													
Actividad 4.1 Análisis de Casos													
4.1	Tipo de actividad	Descripción breve											
	Análisis de Casos	<p>En sesión, el profesor presentará un caso, explicando cómo es que la Psicología Evolutiva puede servir para analizar diferentes fenómenos en la vida de los sujetos de manera individual, pero también social.</p> <p>Posterior a la presentación, deberás elegir un caso en donde puedas utilizar alguna de las teorías de los principales autores de la Psicología Evolutiva, explicando si las teorías convergen con la realidad o no, y argumentando por qué, esta actividad la presentarás ante el resto de tus compañeras y compañeros y asimismo deberás presentarla en una cuartilla.</p>											
Actividad 4.2 “Las Hijas del Destino”													
4.2	Tipo de actividad	Descripción breve											
	Análisis de Casos Cuestionario Cinedebate	<p>Verás la serie de Netflix llamada Daughters of Destiny (Las Hijas del Destino), analizarás y reflexionarás en torno al contenido, y resolverás el siguiente cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es Shanti Bhavan?</li> <li>2. ¿Cuál es el objetivo de Shanti Bhavan?</li> </ol>											



		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ¿Por qué Shanti Bhavan sólo escoge a un integrante de la familia?</li> <li>4. ¿En qué momento se integran las niñas y niños a Shanti Bhavan y cuándo la abandonan?</li> <li>5. ¿Quiénes son los personajes principales y cuál es su historia?</li> <li>6. ¿Por qué crees que la serie se llama “Las Hijas del Destino”?</li> <li>7. Con los conocimientos que has adquirido hasta este momento, ¿cómo la psicología evolutiva nos puede ayudar para interpretar la realidad de esta historia? Elige a uno o varios autores y sus teorías para fundamentar tu respuesta</li> </ol>
--	--	---

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Porcentaje
Asistencia	20%
Participación	20%
Actividades	60%

### BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

Delval, J. (2002). *El desarrollo humano*. Siglo XXI de España Editores

Moraleda, M. (1997). *Psicología del desarrollo, infancia, adolescencia, madurez y senectud*. Editorial Boixareu Universitaria. España

Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (2014). *Desarrollo psicológico y educación*. Madrid, Alianza Editorial

Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (Eds.). (2009). *Desarrollo Humano*. Editorial Mc Graw Hill Interamericana.

Sanz, L. (2016). *Psicología Evolutiva y de la Educación*[Archivo PDF]. <https://www.pir.es/wp-content/uploads/2017/07/manual10.pdf>