



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Psicología Evolutiva I

Profesor: Anahí García Mac Naught

Semestre: 2024-2 (29 de enero a 24 de mayo de 2024)

Introducción a la asignatura

El propósito de este curso integrado de Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I, es que como futuro pedagogo, conozcas y te formes una opinión crítica acerca del desarrollo humano como objeto de estudio de la psicología evolutiva y la importancia de la educación en este proceso. En este curso aprenderás acerca de las características específicamente humanas que nos diferencian de otros seres vivos, profundizando en el análisis de la capacidad de representación y finalmente analizaras la importancia de las etapas tempranas de vida y la infancia prolongada.

Esta asignatura está organizada en tres unidades fundamentales: en la primera, se realiza el estudio de las características diferenciadoras del ser humano como especie única, destacando las características psicológicas que determinan algunas de sus capacidades, en particular, el lenguaje; además de enfatizar la capacidad de aprendizaje y su origen eminentemente social. En la segunda unidad se estudia una de las características más importantes: la capacidad de representación, sus manifestaciones y los niveles de significantes. Finalmente, en la tercera unidad, se estudia la infancia prolongada como otra característica fundamental, explicando las ventajas de la inmadurez y la plasticidad humanas.

Las tres unidades de aprendizaje tienen una secuencia lógica. La primera unidad sirve como introducción a las dos segundas, por lo que es importante que se desarrolle el estudio de las tres unidades en el orden establecido. Al principio del estudio de esta asignatura hay una "Actividad de inicio que te permitirá identificar tu nivel de conocimiento y las ideas previas que tienes acerca de los temas a desarrollar en el curso. De igual forma, las actividades de aprendizaje de cada unidad tienen una secuencia

lógica; se encuentran en cada unidad bajo el rubro “Actividades de aprendizaje”, y al final de cada unidad hay una “Actividad integradora”, Las actividades de aprendizaje se realizan a partir del estudio de las unidades y te permiten profundizar y reflexionar acerca de los contenidos revisados. Finalmente, las actividades integradoras abordan y retoman la totalidad de los temas revisados en cada unidad.

Objetivos de aprendizaje:

- **Objetivo 1:** Construir una concepción sobre la especificidad del ser humano y sus posibilidades.
- **Objetivo 2:** Describir los procesos de desarrollo de la capacidad de representación y la importancia del desarrollo afectivo social.
- **Objetivo 3:** Reconocer la importancia de la educación en la constitución del ser humano. Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

Unidades temáticas:

- **Unidad 1.** El ser humano como especie única
- **Unidad 2.** La capacidad de representación como cualidad específicamente humana
- **Unidad 3.** El ser humano y la prolongada infancia

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: anahigarcia@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán de lunes a viernes en un periodo máximo de 24 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: Lunes a viernes de 9 a 21:00 hrs

(b) Sincrónica: Viernes a las 10:00 am vía Zoom

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

Unidad	Semana	Actividad	Fechas de entrega
1	1	Presentación	29 Enero- 4 Febrero
	2	Act. Inicial	6-11 Febrero
	3	Act. 1.1	12-18 Febrero
	4	Act.1.2	19-25 Febrero
	5	Act. Integradora	26 Febrero-3 Marzo
2	6	Act. 2.1	4-10Marzo
	7	Act. 2.2	11-17 Marzo
	8	Act. 2.3	18- 23 Marzo
	9	Act. 2.4	1-7Abril
	10	Act. Integradora	8 -14 Abril
3	11	Act. 3.1	15-21 Abril
	12	Act. 3.2	22-28 Abril
	13	Act. Integradora	29 Abril- 5Mayo
	14	Cierre de curso	6-12 Mayo
	15 y 16	Evaluación Final	13 -24 Mayo

Días de asueto febrero 5, marzo 18, 24 al 30 de marzo, mayo 1, 10 y 15.

Pueden trabajar del 29 de enero a 24 de mayo de 2024 (último día para recibir actividades).

Criterios de evaluación:

Durante el curso los estudiantes entregarán una actividad de aprendizaje semanalmente. Se considerarán entregadas en tiempo y forma las actividades subidas a la plataforma acorde al calendario de trabajo antes del día domingo a las 23:59 hrs. Es muy importante la calidad con que realicen las actividades didácticas ya que esto se verá reflejado en sus calificaciones. Cualquier fuente de información (libros, revistas, sitios web, etc.) que utilicen en la realización de sus actividades deberá ser **citada** debidamente en la lista de referencias al final de cada actividad. **No citar las fuentes se considera plagio.**

Para cada actividad se tomará la rúbrica que se publicará cada semana en el foro general, así como los siguientes aspectos generales en todas las actividades:

Entregar en tiempo y forma	10%
Entregar las actividades dentro de los plazos indicados en el calendario.	
Datos generales y formato	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre del Archivo: Deben nombrar todas las actividades que suban a la plataforma en el siguiente formato; U (abreviatura de Unidad), 1 (Número de actividad), Grupo, Nombre iniciando por apellidos. Por ejemplo: U1A1 9188 García Mac Naught Anahí • Carátula: Institución, Carrera, Nombre, Materia, Grupo, Unidad y No. de Actividad, Nombre del Profesor. • No. de Fuente: 12 no en letras más pequeñas. • En Word o PDF: de enviármelos en otros formatos es posible que no pueda leer y revisar sus trabajos, por ser incompatibles con mi sistema. 	
Calidad de la actividad	55%
<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y pertinencia de la actividad: Se tomará en cuenta que realicen lo que se les pide en cada actividad, con buena redacción y expresión clara de sus ideas, sin faltas de ortografía. • Síntesis y análisis: que incluyan la información indicada en cada actividad en sus propias palabras, de manera que se pueda observar su propia síntesis y análisis de la información. • Precisión y profundización: frente a lo solicitado en la actividad elaboran respuestas precisas que demuestran su conocimiento y dominio del tema • Citas: Si retoman alguna idea o párrafo textual de sus lecturas o alguna fuente de internet para sus actividades, deben citar de manera adecuada al autor y el año del escrito, Al final se incluye la fuente completa en el apartado de referencias. Para deben apegarse al formato APA. ***Si detecto que copian y pegan texto, o bien parafrasean otras fuentes sin citarlas adecuadamente su calificación en esa actividad será 0. De reincidir tendrán calificación reprobatoria en el curso. Ya que esto es considerado plagio. 	
Comentario personal	15%
<ul style="list-style-type: none"> • En cada una de las actividades incluirán un apartado de comentario personal en el que relacionen el tema revisado con algún aspecto de la vida cotidiana y/o profesional. 	
Referencias	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Al final de todas sus actividades deberán incluir todas las fuentes consultadas para elaborar las mismas, en el formato APA o el que les sea más familiar, siempre que esté completo. 	
Total	100%

La **calificación final** se calculará a partir del promedio de las actividades entregadas en el semestre **reservo el derecho a asignar una calificación parcial o final reprobatoria si**

detecto inconsistencias o conductas deshonestas en la realización de sus trabajos, tales como no citar adecuadamente, copiar y pegar texto sin citar, tomar de manera parcial o completa trabajos realizados por terceras personas, entre otros. Recuerden que al ser una materia integrada la calificación que obtengan será reflejada en sus historiales en ambos cursos (Psicología Evolutiva I y Psicología de la Educación I). La calificación final se redondeará a partir de 6, por ejemplo 6.6 subirá a 7 y 8.5 quedará como 8.