



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

## **Plan de asesoría Psicología de la Educación I y Psicología Evolutiva I.**

Asesora: Martha Alicia Gallegos Martínez.

Semestre: 2024-2.

### **Objetivo de la asignatura:**

Conocer las características específicas del ser humano, el proceso de desarrollo cognitivo, afectivo y social, así como la importancia de la educación en dicho crecimiento.

### **Forma de trabajo:**

El curso está planteado en 3 unidades, trabajaremos en él a partir del 30 de enero al 4 de junio. Es muy importante que organices tu ritmo de trabajo para apegarte lo más posible al calendario, mismo que se incluye al final de este documento.

Te invito a navegar por la plataforma a fin de que te familiarices con su funcionamiento y tengas una mayor idea de las actividades que tendrás que realizar durante el curso.

Te sugiero consultar siempre las posibles dudas que tengas, (vía mensajero o en sesión en Zoom) y procurar asegurarte de haber realizado cada actividad de la forma más adecuada antes de entregarla. Por favor no envíes trabajos a revisión previa, pues es importante crear el hábito de autorregular tus tareas.

### **Requisitos en toda actividad:**

- Tus datos, (nombre, grupo) y los de la actividad, (título, unidad).
- Información de las fuentes consultadas en formato APA.
- Una conclusión.
- Correcta ortografía.

Nota: por cada uno de los elementos anteriores que falte en una tarea, es un punto menos en evaluación.

Es muy importante que evites atrasos, te sugiero tener el calendario con fechas de entrega a la mano, si necesitas apoyo para organizarte, avísame. **Importante: cualquier actividad entregada con rezago, será evaluada sobre 8 y solamente como máximo una semana posterior a la fecha en que esté programada.**

### **Horario de trabajo:**

**Atención asincrónica:** estaré de lunes a viernes en horario abierto para realizar todas las actividades de asesoría: revisar, retroalimentar y evaluar actividades, dar seguimiento y responder por mensajero en un plazo máximo de 48 horas.

**Atención sincrónica:** utilizaremos Zoom los lunes de 19:30 a 20:30 h con el fin de que comentemos los temas a desarrollar y puedas consultar tus dudas, además de interactuar en grupo. Tu participación en esas sesiones es muy importante. Nota: las sesiones en Zoom se programarán de acuerdo a las necesidades del grupo.

### **Medios de comunicación durante el curso:**

Mensajero de la plataforma: es el medio oficial por el que te pido te comuniques conmigo.  
[https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle/](https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/)

Foro: es un espacio que favorece el aprendizaje de todos los participantes en el grupo, es el medio ideal para comunicarte con tus demás compañeros, **tu participación en él es obligatoria en las tareas que lo indiquen.**

Mi dirección de correo electrónico es: [marthagallegos@filos.unam.mx](mailto:marthagallegos@filos.unam.mx) Esta vía es sólo para ocasiones excepcionales, por favor no envíes actividades por ese medio.

### **Evaluación:**

Todas las actividades incluidas en la plataforma se promedian y se obtiene una calificación definitiva. El mínimo para acreditar es 6. Encontrarás las listas de cotejo con criterios para evaluar cada actividad en un foro habilitado para tal fin dentro del foro general.

### Calendario.

Unidad	Actividad	Fecha de entrega
Unidad 1	Actividad de Inicio	29 de enero al 4 de febrero (No se evalúa)
	1.1 El ser humano y sus características diferenciadoras	5 al 11 de febrero
	2.2 La Capacidad de Aprendizaje	12 al 18 de febrero
	Actividad Integradora: El ser humano y el animal	19 al 25 de febrero
Unidad 2	2.1 Los tipos de representantes	26 de febrero al 3 de marzo
	2.2 Manifestaciones de la capacidad de representación	4 al 10 de marzo
	2.3 Análisis sobre el dibujo infantil	11 al 24 de marzo
	2.4 El lenguaje como principal capacidad de representación	1 al 7 de abril
	Actividad Integradora: Análisis de la película "El pequeño salvaje".	8 al 21 de abril
Unidad 3	3.1 La infancia y las primeras manifestaciones sociales.	22 al 28 de abril
	3.2 Las relaciones afectivas y la importancia de la educación.	29 de abril al 8 de mayo
	Actividad Integradora: Análisis del documental "Arrullo materno"	9 al 19 de mayo

¡Excelente curso!