



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

**Asignatura:** **Introducción a la filosofía de la educación II**

**Profesor:** Dra. Belinda M. Ortíz Salazar.

**Semestre:** 2024-2

**Introducción a la asignatura:**

La materia pretende dar un panorama de la relación intrínseca entre la filosofía y la educación en el período del Renacimiento, la Modernidad y la Ilustración tomando como base la epistemología y el ideal de hombre que se pretende formar.

**Objetivos de aprendizaje:**

- Objetivo 1 Analizar las propuestas de la filosofía de la educación en el pensamiento renacentista, moderno e ilustrado.

- Objetivo 2 Reconocer las propuestas teóricas de los principales filósofos de las épocas antes nombradas en relación con su contexto histórico.
- Objetivo 3 Desarrollo de la capacidad reflexiva y analítica.

**Unidades temáticas:**

- Unidad 1: Ideas filosóficas educativas del Renacimiento.
- Unidad 2 : Ideas filosóficas educativas de la Modernidad.
- Unidad 3: Ideas filosoficas educativas de la Ilustración.

**Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle/](https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico: [belindaortiz@filos.unam.mx](mailto:belindaortiz@filos.unam.mx)

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Horarios de comunicación e interacción:**

(a) Asincrónica: De Lunes a Jueves 08-10hrs. Viernes 10-11hrs.

(b)Sincrónica: Martes 19-20h. Por zoom.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

**Calendario de actividades:**

SEMANA	FECHAS DE ENTREGA	UNIDAD	ACTIVIDADES	REVISIÓN DE ASESORA
1	29 enero - 04 de febrero	1	1. Humanismo + Cicerón.	05 - 11 de febrero

2	05 - 11 de febrero	1	2. P.Religioso. + 3. Tomas Moro.	12 - 18 febrero
3	12 - 18 febrero	1	4. Maquiavelo.	19 - 25 febrero
4	19 - 25 febrero	1	5. Reforma y Contrareforma	26 feb. - 03 marzo
5	26 feb. - 03 marzo	1	6. Luis Vives.	04 - 10 de marzo
6	04 - 10 de marzo	2	7. Racionalismo + Descartes E.	11 - 17 marzo
7	11 - 17 marzo	2	8. Descartes.	18 -24 marzo
8	18 -24 marzo	2	9. Lebniz y la pedagogía	01 - 07 abril
9	01 - 07 abril	2	10. Locke Edu.	08 - 14 abril
10	08 - 14 abril	3	11. Kant y la Ilustración	15 - 21 abril
11	15 - 21 abril	3	12. Rousseau	22 - 28 abril
12	22 - 28 abril	3	13. Kant	29 abril - 05 mayo
13	29 abril - 05 mayo	3	14. Kant y el progreso	06 - 12 de mayo
14	06 - 12 de mayo	3	15. Rousseau y Kant	13- 19 de mayo
15 y 16	13 - 26 mayo	3	16. Presentación colaborativa	27 mayo -02 de junio
16	20 - 26 mayo		Semana de recuperación ( 1 tarea)	
			Fin de curso	

El calendario oficial se encuentra en [https://www.dgae.unam.mx/calendarios\\_escolares.html](https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html).

### **Criterios de evaluación:**

Para acreditar la asignatura deberán presentar las tareas en tiempo y forma, además de manera consecutiva.

Las actividades de aprendizaje valen 80%, las act. Integradoras (colaborativas) 20%.

Se añade rúbricas para cuadros sinópticos y cuadros de análisis educativo en foro gral.

Lineamientos de tareas:

1. Presentación: Carátula o datos gral., formatos de texto, letra tamaño 12, interlineado de 1.5, sin colores e imágenes.
2. Contenido: Calidad de la información, organización, vocabulario y gramática, redacción, fuentes estilo APA, conclusión personal clara y fundamentada, tiempo de entrega, originalidad y glosario.
3. Envíos: Conforme a los lineamientos de la coordinación, sólo hay un envío por actividad. El archivo debe ser guardado en PDF con: nombre, apellido, actividad y unidad (estelaperez\_a2u1). La plataforma no permite revisar borradores.
4. Referencias: Estilo APA. Basadas en la antología, en las lecturas indicadas y en artículos de revistas arbitradas. Aquellas que sean copia de otros compañeros o de la red, obtienen calificación de cero.
5. Leyenda de autoría: Al final de cada tarea o trabajo deberán incluir lo siguiente: El producto intelectual presentado es de mi autoría. Atte. (nombre completo del alumno).
6. Fechas de entrega: Las tareas deben de ser presentadas conforme al calendario. Las tareas presentadas fuera de la fecha límite, serán revisadas sólo para los alumnos que tengan realizadas el 80% de las actividades previas.

### **Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

- Estilo de citación requerido APA (revisar el manual en biblioteca).
- En caso de plagio o uso de la Inteligencia Artificial (IA) la calificación obtenida será de cero y se informará a la coordinación para que determine la sanción correspondiente.
- En caso de que algún estudiante requieran alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, por favor, lo deberá comentar previamente para tomar las medidas necesarias.