



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia SUAyED
Lic. en Pedagogía. Semestre 2024-2
Asignatura: Introducción a la Pedagogía II

PLAN DE ASESORÍA

Bienvenida:

Semestre: 2024-2

Asesora: Mtra. Carmen Dolores Griselda Pedraza Rueda

Duración del curso: 16 semanas efectivas de trabajo académico.

Queridos estudiantes,

Deseando que todos se encuentren gozando de buena salud, les comparto en el presente documento el plan de asesoría correspondiente a nuestra asignatura **Introducción a la Pedagogía II**.

Sean cordialmente bienvenidos a su segundo semestre de la Licenciatura en Pedagogía, es muy grato conocerlos y compartir aprendizajes. Mi nombre es Carmen, soy su asesora en esta asignatura, estoy para acompañarlos y guiarlos en lo que necesiten durante este proceso. Soy Licenciada en Pedagogía, realicé mis estudios en esta Facultad y soy maestra en Educación. Disfruto compartir todo lo relacionado con la educación y comprobar la importancia y el papel fundamental que tiene la pedagogía en nuestra sociedad.

A continuación se presentan los aspectos a considerar en el desarrollo de nuestra asignatura:

Horario de trabajo en plataforma:

A partir del 29 de enero de 2024. Lunes, martes, miércoles y jueves de 19.00 a 21.00

En este horario me encontraré en línea en plataforma para cualquier situación, duda o comentarios.

Es importante que al menos un día a la semana tenga noticias de cada uno de ustedes y saber los avances de sus actividades.

En la semana de inicio es preciso que realicemos un esfuerzo y nos conectemos en la sesión de bienvenida vía zoom para dar la bienvenida e integrar su participación en el foro inicial.



Horario de atención sincrónica, (Chat plataforma o Sala de Zoom)

Todos los días miércoles de 19:00 a 21:00 horas.

Introducción a la Pedagogía II	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Plataforma	19 a 21 horas	19 a 21 horas	19 a 21 horas	19 a 21 horas
Atención Sincrónica Sesión Grupal Chat-plataforma o ZOOM			19 a 21 horas	

Forma de trabajo:

Al ingresar a la plataforma de la asignatura se ampliará la información que requieres para navegar en el horario que consideres conveniente y ajustar tiempos, es muy recomendable y sugiero que desde el primer momento que ingreses a la plataforma, revises con detenimiento y des un vistazo general a todos los elementos que incluye, contenidos, foros, chat, actividades de aprendizaje, el material, etc. con la finalidad de conocer todas las secciones que la conforman.

Es necesario, para lograr nuestros objetivos académicos que realices las lecturas y comprensión de los textos y materiales de aprendizaje así como la activa participación en los foros, el trabajo grupal y las distintas actividades que te permitirán la interacción e intercambio de experiencias con los demás participantes.

Para iniciar solicito por favor te presentes en el Foro General para compartir con todos los que formamos este grupo: intereses, expectativas, por qué elegiste estudiar la licenciatura en pedagogía, gustos y en general lo que deseemos compartir. Espero sus comentarios y que cada uno se presente usando el Foro General en el tema que iniciaré, por favor no abrir nuevos temas. Manejemos este foro y lo que se escriba en él, de forma inicial como una técnica de integración grupal para que todos nos conozcamos, siempre de forma respetuosa y cordial.

Nuestra asignatura se conforma de tres unidades, cada tema del curso como podrán observar en la plataforma consta de una breve introducción y se mencionan los objetivos de aprendizaje, además, se proporcionan los materiales pertinentes para cada tema, y se



incluyen las actividades de aprendizaje, se refuerza el contenido con las participaciones en foros.

Nota importante referente al plagio:

Es importante mencionar y que tengas presente desde el inicio del semestre que está estrictamente prohibido copiar y pegar en trabajos académicos, debemos ser responsables y auténticos en la entrega de nuestras actividades, recordemos el proceso y camino que han recorrido para ser estudiantes de la UNAM.

De encontrar algún trabajo que muestre copia y pega sin la referencia o cita correcta, existen sanciones correspondientes, la cual en un primer momento es actividad con calificación reprobatoria, si continúa la incidencia, es asignatura no aprobada. Evitemos en todo momento copiar y pegar, si deseamos hacerlo recuerden citar de forma adecuada. En la semana de bienvenida les haré llegar las anotaciones respectivas para la entrega de trabajos.

Tiempo de dedicación del estudiante:

Esta modalidad de educación a distancia, al ser trabajo 100% en línea, el proceso de aprendizaje es autónomo, de tal modo, se requiere de cada uno de ustedes ciertas habilidades, como, autoestudio, manejo básico de programas de office, especialmente Word y Power Point, además del manejo de Internet.

Estoy segura que cada uno reflejará su mayor esfuerzo y empeño en la materia, que reflexionemos y día con día aprendamos más respecto a los diferentes temas de estudio. Insisto, se demanda de cada uno de ustedes como estudiantes de la UNAM, un compromiso real y que pongan todo de sí para lograr los objetivos y alcanzar sus metas, es indispensable consideren al menos cuatro horas de estudio diarias para su trabajo a distancia en esta modalidad de estudio.

Materiales didácticos:

Los materiales didácticos que servirán de apoyo para tu estudio son:

- La plataforma en el sitio Web
- Selección de lecturas Introducción a la Pedagogía II
- Sitios de interés
- Biblioteca digital UNAM



Revisa cada uno de los materiales con detalle, asimismo para las actividades decide cuáles imprimir o guardar en tu equipo, se recomienda tener documentos específicos para cada unidad con las actividades de aprendizaje en tu máquina o dispositivo de trabajo, de tal forma que se facilite su acceso aunque no ingreses a la plataforma.

Actividades de aprendizaje:

El curso de la asignatura en la plataforma está diseñado para que realices diferentes actividades según el tema y lograr los objetivos planteados, por tal motivo, es preciso realices cada una como se te indica, es decir, siguiendo las instrucciones y haciendo uso de los materiales de apoyo y las lecturas para poder desarrollar las actividades de manera adecuada. Si llegas a tener alguna dificultad recuerda que puedes comunicarte conmigo para ayudar a resolverlo. Ten presente que en el foro general se envían comentarios respecto a las actividades cuando hay que realizar algo adicional o sobre qué características se deben considerar, por lo que hay que estar muy atentos a los nuevos temas que se abren, les mando mensaje siempre que hay nueva información, estar al pendiente por favor.

Es muy importante y recomendable seguir el calendario de la asignatura (incluido aquí en el Plan de asesoría) con las fechas establecidas para la entrega de las actividades y todos podamos llevar un orden particular para la entrega oportuna, y concluir cada uno de los trabajos en tiempo y forma, así lograr alcanzar los objetivos propuestos, evitando atrasos y retrabajos. El calendario se maneja por semanas, organizando cada una de sus actividades para realizarlas semanalmente, (cuando son actividades más laboriosas se brinda más tiempo para su desarrollo) de tal modo, que al final de cada semana tendremos la respectiva actividad concluida, en este sentido, se calificarán actividades diariamente después de la fecha acordada en el calendario de entrega con el fin de que puedan observar sus avances. Las entregas que se manejan en el calendario son los días lunes 23:59 horas o en su defecto martes cuando el lunes sea asueto.

Te informo que nuestra asignatura se conforma realmente de pocas actividades, no por ello debes dejar su trabajo para el final, son actividades con mayor complejidad, para el trabajo de la unidad 2 y 3 hay que realizar **una actividad adicional** que está descrita en la INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES, hay que considerarlo por favor. No hay que confiarse, es prácticamente una actividad en la unidad 2 y 3 con gran contenido y deberán entregarse muy bien elaboradas considerando cada uno de los aspectos solicitados.



Evaluación y acreditación de la asignatura:

Para la evaluación correspondiente y la acreditación satisfactoria de la asignatura es indispensable la entrega completa y oportuna de cada una de las actividades como se establece en el calendario y en la plataforma, además de la participación activa en los foros de discusión, así como su asistencia a la sesión del chat semanal, es decir, en el horario de atención sincrónica. Asimismo, quiero agregar y que quede asentado que actividad entregada fuera de tiempo no podrá obtener la calificación máxima dado que esto no es justo para aquellos compañeros que entregaron en tiempo y forma cada una de sus actividades respetando el tiempo de cada uno y haciendo un esfuerzo por la entrega oportuna.

Unidad	Valor %
1	30 %
2	35 %
3	35 %

Foros de discusión:

En la plataforma encontrarás un *Foro General de discusión* cuyo objetivo es intercambiar ideas, comentarios, dudas respecto a los temas del curso, además se puede usar para exponer los conocimientos previos que posees y expectativas, (como haremos en el caso de la presentación). Asimismo, para cada unidad o actividad de aprendizaje según lo amerite, se usarán foros de discusión para enriquecer el aprendizaje y compartir ideas con los compañeros, de este modo, lograr la retroalimentación pertinente, además de observar y compartir los diferentes puntos de vista según sea el tema del foro.

Para hacer uso correcto de este recurso, es necesario que tus participaciones sean concretas y siempre respetuosas, leer con antelación cada una de las aportaciones de tus compañeros y comentar al menos dos, fundamentando tu participación. Se recomienda que se visiten con frecuencia los foros para mantenerlos actualizados y realizar una participación activa y de calidad, es preciso mencionar que no se abran nuevos temas, hay que trabajar en el tema que inicie el profesor por favor.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia SUArED
Lic. en Pedagogía. Semestre 2024-2
Asignatura: Introducción a la Pedagogía II

Medios de comunicación:

Los medios de comunicación que se encuentran disponibles para estar y mantenernos en contacto y comunicación constante, es especialmente la plataforma de la asignatura, mensajes de plataforma y el foro general, así como las sesiones de chat o sesiones zoom según sea el caso, además del correo electrónico por cualquier situación que se presente.

Nuevamente, les doy la más cordial bienvenida al curso de la asignatura y recuerden que me encuentro a su disposición para lo que requieran en cuanto al tema que se comparte.

Por favor, si llegan a tener dificultades con el acceso o visualización de los contenidos en plataforma les solicito me lo hagan saber para solucionarlo de manera oportuna.

Último día para entregar actividades: 01 de junio 2024.

Deseo que el curso de la asignatura sea grato para todos y nos llevemos mucho aprendizaje, y lograr un aprendizaje cooperativo en el cual todos aprendemos de todos.

Agradezco su atención. Cualquier duda o comentario estoy a su disposición para aclararlas y/o recibir sugerencias. **Se anexan calendario con fechas de entrega de actividades, rúbrica de evaluación e información de desarrollo de actividades.**

Por favor envíen mensaje lo antes posible y confirmen que han recibido y leído este mensaje.

Saludos con afecto.
Permanezco atenta.

¡Éxito!

Mtra. Carmen Dolores Griselda Pedraza Rueda
Correo-e: carmenpedraza@filos.unam.mx



CALENDARIO ACTIVIDADES 2024-2

Unidad/valor	Actividad	Semana	Fechas de trabajo	Entrega
Unidad 1 Orígenes de la pedagogía occidental como disciplina académica Valor 30 %	BIENVENIDA FORO GENERAL	1	29 de enero al 06 de febrero	06 de febrero
	Actividad de inicio Cuestionario	2	06 al 12 de febrero	12 de febrero
	Actividad 1 Cuestionario: Antonio Santoni Rugiu	3 4	12 al 26 de febrero	26 de febrero
	Actividad 2 Biografía y aportaciones: Robert Owen	5 6	26 de febrero al 11 de marzo	11 de marzo
	Foro: El impacto del industrialismo capitalista en la educación	7	11 al 19 de marzo	19 de marzo
Unidad 2 La Pedagogía función disciplinar y praxis Valor 35%	<i>Semana de ASUETO del 25 al 29 de marzo</i>			
	Actividad 1 Cuestionario: La pedagogía en Alemania y Francia	8 9 10	19 de marzo al 15 de abril	15 de abril
	Foro: La pedagogía como disciplina científica	11	15 al 22 de abril	22 de abril
Unidad 3 La Pedagogía y su relación con el discurso positivista Valor 35 %	Actividad 1 Cuestionario: El positivismo y la pedagogía	12 13 14	22 de abril al 13 de mayo	13 de mayo
	Foro: La Pedagogía y su relación con el discurso positivista	15 16	16 al 27 de mayo	27 de mayo
<u>Último día para entrega de actividades</u>	<i>01 de junio</i>			



RÚBRICA

RUBROS A EVALUAR	CARACTERÍSTICAS	PUNTAJE O PODERACIÓN
Formato general	Letra Arial 11, interlineado 1.5 y texto justificado.	.5
Portada	Datos generales del documento, incluir: escudo de la institución, nombre de la institución, nombre de la licenciatura, nombre de la asignatura, nombre del profesor, nombre de la actividad, nombre del autor, fecha y lugar.	.5
Introducción	Brevemente dar una introducción del tema.	.5
Desarrollo	Desarrollo de la actividad (incluir citas de las lecturas correspondientes o fuentes adicionales, formato APA), extensión mínima de dos cuartillas según sea el caso y tema, utilizar su sentido común en relación a los temas, no se trata cantidad de información más bien es integrar información de calidad. Mapa o cuadro construido para el caso de la unidad 2 y 3.	5
Ortografía y redacción	Redacción y ortografía apropiadas, sin faltas de ortografía, redacción lógica y coherente, ideas claras y concretas.	1.5
Conclusiones	Integrar un comentario final o algunas líneas a modo de conclusiones que expresen el aprendizaje que obtuviste de la actividad.	1.5
Bibliografía consultada	Referencias o bibliografía consultada completa. Citar claramente fuentes de información consultadas, páginas web, etc.	.5
	TOTAL	10



INFORMACIÓN ACTIVIDADES

A continuación se presentan los puntos importantes que tenemos que considerar para realizar las actividades correspondientes a nuestras UNIDADES de trabajo.

1. Este punto es en general para toda actividad cuyo archivo se suba a plataforma, por favor háganlo como si fueran a entregar su trabajo en papel, deben de tener una identidad como estudiantes de la UNAM, siéntanse parte de, por lo que solicito por favor incluyan los datos pertinentes a una portada o carátula de trabajo. Asimismo debemos citar de manera correcta (hacer uso de sus clases de Técnicas bibliográficas, hemerográficas y documentales), las citas deben ser principalmente de las lecturas, además de incluir al final de cada uno de sus trabajos la bibliografía que consultaron, manejar correctamente márgenes, fuente, interlineado y justifiquen el texto por favor.
2. Consideraciones generales:
 - Letra ARIAL número 11, interlineado 1.5, texto justificado.
 - Portada o carátula (identidad) datos generales del documento, incluir: escudo de la institución, nombre de la institución, nombre de la licenciatura, nombre de la asignatura, nombre del profesor, nombre de la actividad, nombre del autor, fecha y lugar.
 - Breve introducción de la actividad.
 - Desarrollo de la actividad (incluir citas de las lecturas correspondientes, formato APA)
 - Conclusiones, al final de la actividad incluir un comentario final o algunas líneas a modo de conclusiones que expresen el aprendizaje que obtuviste de la actividad.
 - Referencias o bibliografía consultada completa.
 - Se envía el **archivo en formato PDF** nombrado con el número de actividad, su apellido y nombre ejemplo, **1.1 PedrazaCarmen**



Actividad adicional Unidad 2 y 3

Considerar los siguientes puntos como elementos esenciales en el desarrollo de las actividades de las unidades 2 y 3:

- Breve introducción del tema.
- Desarrollo (respuesta clara a cada una de las preguntas que integran el cuestionario)
- Mapa mental o conceptual o en su defecto cuadro sinóptico (describiendo o resumiendo el tema revisado con los puntos que consideres más importantes, es decir, lo que aprendiste del tema intentar esquematizarlo por medio de un mapa o cuadro).
- Conclusiones (algunas líneas finales a modo de conclusión donde reflejes el aprendizaje de la actividad con tus propias palabras)
- Recuerda incluir citas para fundamentar tus respuestas con apoyo de los autores revisados.

Es de suma importancia seguir las consideraciones para elaborar cada una de sus actividades, de esta manera estarán cubriendo los requisitos solicitados y se reflejará en sus calificaciones y comentarios de sus actividades.