



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Introducción a la Pedagogía II

Profesor: Dra. Alexandra Peralta

Semestre: 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo de 2024)

Introducción a la asignatura:

La asignatura Introducción a la Pedagogía II, tiene un carácter introductorio y es la continuación de la asignatura del mismo nombre que se cursa durante el primer semestre. En esta segunda parte, se trata de profundizar en las condiciones histórico-sociales del nacimiento de la disciplina pedagógica. Junto con el desarrollo de la modernidad, las ciencias van adquiriendo su propio estatuto científico y autonomía, la pedagogía sigue esta trayectoria aunque con particularidades que se estudiarán en las lecturas y se comentarán en las actividades. Durante este curso se distinguen también las características del desarrollo de la pedagogía en Francia y Alemania. El panorama introductorio concluye con el regreso hacia México, al estudiar una de las corrientes

filosóficas europeas que más impactó el desarrollo de la pedagogía en nuestro país, el positivismo.

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1 – Reconocer el carácter autónomo y el estatuto científico de la pedagogía.
- Objetivo 2 – Identificar las condiciones históricas y sociales del desarrollo de la pedagogía, relacionando la conformación de esta disciplina con el surgimiento de la modernidad.
- Objetivo 3 – Contextualizar el origen de la pedagogía como disciplina académica en Francia y en Alemania.
- Objetivo 4 – Identificar la relación de la pedagogía con el discurso positivista en particular en México.

Unidades temáticas:

- Unidad 1 – Orígenes de la pedagogía occidental como disciplina académica.
- Unidad 2 – La pedagogía: función disciplinar y praxis.
- Unidad 3 – La pedagogía y su relación con el discurso positivista.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: alexandraperalta@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

- (a) Asincrónica: lunes y miércoles de 12-13:30 horas. Y jueves 10-12 horas.
- (b) Sincrónica: La comunicación sincrónica se realizará cada quince días alternando los horarios: primero será los martes de 16-17:30 horas y la segunda sesión será los domingos de 10-11:30 horas. Para estas sesiones se utilizará la plataforma Zoom, es decir, un aula virtual de la CUAIEED. Las sesiones se grabarán y se pondrán a disposición de los estudiantes que no hayan podido asistir o de aquellos que, habiendo asistido, soliciten la grabación. (vía Google Drive)

Nota bene: Los horarios de las sesiones pueden variar según el resultado de la discusión y acuerdo con los estudiantes al inicio del semestre.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

Actividad	Fecha de entrega
Actividad de inicio	30 de enero al 4 de febrero
Unidad 1 – Actividad 1	18 de febrero
Unidad 1 – Actividad 2	3 de marzo
Unidad 1 – Actividad integradora	17 de marzo
Unidad 2 – Actividad 1	7 de abril
Unidad 2 – Actividad integradora	21 abril
Unidad 3 – Actividad 1	5 de mayo
Unidad 3 – Actividad integradora	19 de mayo
FORO - Conclusiones generales	20 al 26 de mayo

Entrega de trabajos extemporáneos	27 de mayo al 9 de junio
-----------------------------------	--------------------------

Criterios de evaluación:

Criterios generales:

- Realización completa de la actividad y entrega a tiempo en la plataforma.
- Seguir correctamente la consigna de cada actividad y respetar el formato que se solicita. (Reporte de lectura, comentario de texto, resumen, ensayo).
- Respeto de los criterios formales del texto y de la extensión de cada actividad.
- Aparato crítico y bibliografía.
- Consulta de las referencias bibliográficas sugeridas.
- Redacción y ortografía.

Criterios específicos (la asignatura cuenta con la rúbrica)

Criterios generales para la participación en los foros:

- Cuidar la redacción, articular las ideas de manera clara.
- Responder a la pregunta general del foro a partir de las lecturas de la unidad, en caso de que haya comentarios o dudas respecto al tema, plantearlos y desarrollarlos.
- Retomar elementos mencionados por los compañeros.
- Cuando sea pertinente, hacer preguntas que permitan abrir el debate.
- Dar ejemplos.

Actividades de aprendizaje : Entrega en tiempo y forma

Actividades integradoras: Realizar consecutivamente en cada unidad y entregar en tiempo y forma.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Los trabajos deberán ser enviados preferentemente en pdf. Se recomienda utilizar TNR 12, interlineado 1.5, texto justificado, numerar las páginas. En cuanto al aparato crítico, no hay una consigna específica sólo la consistencia y sistematicidad en el uso del estilo elegido. Es necesario consignar toda la bibliografía y todo tipo de recursos utilizados para la elaboración de la actividad al final de ésta.

No es necesario una portada, basta con indicar el nombre del estudiante, la asignatura y la actividad (Unidad, actividad).

Se recomienda enfáticamente releer los textos antes de enviarlos para evitar errores de dedo y ortográficos.

En caso de detección de plagio o de uso de textos de Inteligencia Artificial (IA), se procederá de la siguiente manera: en primera ocurrencia se le llamará la atención al estudiante y se solicitará el reenvío de la actividad. La segunda vez el estudiante no tendrá derecho a la evaluación de la unidad. A la tercera reincidencia, se dará aviso a la coordinación a fin de discutir el proceso correspondiente.

Finalmente, es posible discutir casos particulares para adaptar tanto las actividades como el calendario de entrega.