



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Psicología de la Educación 2 y Psicología Evolutiva 2

Profesor: Adriana Trejo Casillas

Semestre: 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo de 2024)

Introducción a la asignatura:

El objeto de estudio de la psicología evolutiva es el desarrollo humano, y el de la psicología de la educación es el proceso de aprendizaje; por lo que la presente guía constituye una unidad cuyo propósito fundamental es contribuir a responder a las siguientes interrogantes: ¿cuáles son las principales explicaciones teóricas que se han elaborado sobre el desarrollo humano?, ¿cuál es la importancia de la educación en este proceso de desarrollo?, ¿cuáles son los principales aportes de la psicología que nos permiten la comprensión de los procesos educativos en general y del aprendizaje en particular?

Objetivos de aprendizaje:

- Construir una visión histórica de las teorías del desarrollo y de los conceptos fundamentales de esta teorización.
- Agrupar las teorías del desarrollo, aplicadas a la educación, dentro de cada uno de los tres modelos o paradigmas correspondientes.
- Diferenciar los postulados y los conceptos básicos de las principales teorías del desarrollo y sus implicaciones en el aprendizaje.

Unidades temáticas:

1. Perspectiva Histórica de la Psicología Evolutiva
2. Paradigmas o Modelos del Desarrollo Humano
3. Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Conductismo
4. Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Teorías Cognitivas
5. Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Teoría Vigotzkiana

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/message/index.php?user=201&id=201

(b) Correo electrónico: adrianatrejo@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

Asincrónica: Lunes a Viernes de 10:30 a 12 hrs

Sincrónica: Jueves a las 12 am

<https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx/>

Deben entrar a este link en la sección de alumnos, después deben buscar mi nombre en el listado de zoom, dan click y los lleva a la reunión.

Estas reuniones son para la resolución de dudas, no pasa nada si por algún motivo no les es posible conectarse a esa hora.

Pueden enviarme sus dudas por mensaje personal en plataforma y ahí les respondo lo más pronto posible.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de trabajo

Actividad	Fecha de entrega
Actividad de Inicio (Foro)	29 al 30 de enero
Unidad 1	
Actividad 1	31 de enero al 2 de febrero
Actividad 2	5 al 9 de febrero
Actividad Integradora	12 al 16 de febrero
Unidad 2	19 al 23 de febrero
Actividad 1	
Actividad Integradora (Foro)	26 de febrero al 1 de marzo
Unidad 3	4 al 8 de marzo
Actividad 1	
Actividad 2	11 al 15 de marzo
Actividad 3	18 al 22 de marzo
Actividad Integradora (Foro)	1 al 5 de abril
Unidad 4	8 al 12 de abril
Actividad 1	
Actividad 2	15 al 19 de abril
Actividad 3	22 al 26 de abril
Actividad Integradora (Foro)	29 de abril al 3 de mayo
Unidad 5	
Actividad 1	6 al 10 de mayo
Actividad 2	13 al 17 de mayo
Actividad Integradora	20 al 24 de mayo
Actividades pendientes	Hasta el 25 de mayo
Fecha límite para la entrega de actividades	25 de mayo

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo, es decir, el estudiante puede trabajar del 29 de enero al 25 de mayo de 2024 (último día para recibir actividades). El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Tiempo de dedicación del estudiante:

El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio. Por lo anterior, es conveniente organizar la forma en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

Indicaciones para la entrega de actividades:

Se recomienda apegarse al calendario, indicado al final del documento, a modo de evitar atrasarse en la entrega de las actividades y así concluir los trabajos en tiempo y forma.

Es muy importante que al final de cada actividad pongan un apartado titulado "Conclusión Personal" y van a escribir lo que les haya parecido más relevante de la actividad, lo que les pareció

más importante o lo que aprendieron. Este apartado cuenta el 20% de la calificación de cada actividad.

Les pido por favor que todas las actividades las envíen en formato PDF para que pueda abrirlas sin ningún problema en cualquier dispositivo. Es importante que todas las actividades sean enviadas como borrador para que puedan ser editadas y/o corregidas.

Criterios de evaluación:

Además de entregar todas las actividades es importante que participen en los foros.

Las reglas para la participación en el foro son: participar mínimo en tres ocasiones, retomar y comentar las participaciones de sus compañeros y no cuenta como participación decir "estoy de acuerdo". El objetivo de los foros es generar discusión como en un salón de clases, así que aprovechemos la oportunidad y vamos a enriquecer nuestro aprendizaje. Los alumnos que no cumplan con estos requisitos no les será evaluada dicha actividad.

La calificación de cada actividad se hará en base a la claridad y buena redacción del texto, interpretación personal de las ideas principales de la lectura, no se acepta copia del texto (únicamente para citas).

Recuerden que la finalidad de que cursen esta carrera es prepararse para que en el futuro puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el campo laboral, si no realizan las actividades a conciencia, difícilmente obtendrán las herramientas necesarias para aplicarlas en su profesión, la copia o el intercambio de tareas además de no ser ético no les permitirá tener el aprendizaje requerido y un desarrollo profesional exitoso.

La copia de tareas es una falta grave, de tal modo, que al alumno que se le descubra copiando una tarea, ésta le será evaluada con 5, si reincide será canalizado a la Coordinación de la Licenciatura y será reprobado de la materia.

La calificación final no necesariamente es el promedio de todas las actividades y foros, se pueden tomar en cuenta aspectos cualitativos de cada participación y/o actividad.