



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Psicología de la Educación II y Psicología Evolutiva II, **semestre 2024-2**

Docente: Hatsuko Yalí Nakamura Matus

Introducción a la asignatura: el curso de Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación II queda ubicado en el currículo de la licenciatura en pedagogía, dentro del estudio del sujeto de la educación, cuyos núcleos conceptuales más importantes son el desarrollo del sujeto, condición humana, procesos de aprendizaje, cognición y lenguaje. El objeto de estudio de la psicología evolutiva es el desarrollo humano y el de la psicología de la educación es el proceso de aprendizaje; El objeto de estudio de la psicología evolutiva es el desarrollo humano y el de la psicología de la educación es el proceso de aprendizaje; el propósito fundamental de este curso es contribuir a responder: ¿cuáles son las principales explicaciones teóricas que se han elaborado sobre el desarrollo humano, cuál es la importancia de la educación en este proceso de desarrollo, cuáles son los principales aportes de la psicología que nos permiten la comprensión de los procesos educativos y del aprendizaje en particular?. El estudiante de la licenciatura en pedagogía debe conocer los diferentes modelos de desarrollo humano para

tener elementos que permitan entender la diversidad explicaciones que se han dado sobre el tema, lo largo de la historia y para que, pueda vincular algunas de estas teorías a las explicaciones que existen sobre el proceso de aprendizaje.

Objetivos generales de la asignatura: Al finalizar el curso, el alumno será capaz de: construir una visión histórica de las teorías del desarrollo y de los conceptos fundamentales de esta teorización. Agrupar las teorías del desarrollo, aplicadas a la educación dentro de cada uno de los paradigmas correspondientes. Diferenciar los postulados y los conceptos básicos de las principales teorías del desarrollo y sus implicaciones en el aprendizaje.

Unidades temáticas: el contenido del presente curso se ha organizado en 5 U de aprendizaje. En la primera unidad se presenta una perspectiva histórica de las concepciones sobre las teorías evolutivas y se propone un modelo de desarrollo que contiene todos los elementos con los que cuentan las teorías. En la segunda unidad se abordan los modelos o paradigmas de estudio del desarrollo humano: modelo mecanicista, modelo organicista y modelo contextual dialéctico; con ellos se podría realizar una posterior clasificación de los diversos paradigmas teóricos, en las siguientes 3 U se realiza un estudio sobre las teorías del desarrollo aplicadas a la educación que se suscriben a cada uno de los tres modelos y se intenta introducir las concepciones de aprendizaje que corresponden a cada uno de ellos.

Contáctame en mensajero de plataforma https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/ y en mi correo institucional hatsukonakamura@filos.unam.mx

Comunicación síncrona: Todas las semanas los jueves a las 4:00 de la tarde; cada 15 días por chat de plataforma en donde las sesiones quedan grabadas en automático y cada 15 días por zoom en donde la mayoría de las sesiones se graban y se suben a mi canal de YouTube: Dra. Hatsuko Nakamura

Comunicación asíncrona: a través del centro de mensajería de plataforma, los mensajes se responden en 48 horas máximo.

Calendario: el calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se puede consultar en la liga https://escolar1.unam.mx/pdfs/calendario_semestral2024.pdf El calendario de entrega de actividades de la asignatura está al término de este archivo.

Criterios de evaluación:

Para aprobar se hace necesario, entregar todas y cada una de las actividades señaladas en plataforma, así como cumplir con los lineamientos generales de los trabajos escritos, siguiendo el calendario aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, el último día para recibir actividades es el señalado en el calendario semanal de la asignatura, ese día, a las 12 de la noche, se bloquearán las entregas, no se reciben actividades posfechadas. Se obtiene una calificación por unidad, y al final, se promedia en todas las unidades. Favor de revisar la ortografía antes de subir la actividad a plataforma.

