



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

**Asignatura:** Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación II

**Profesor:** Dra. María de Lourdes Palacios González

**Semestre:** 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo de 2024)

A continuación, presento el **Plan de Asesoría** correspondiente a las asignaturas de **Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación II** a cursar durante el semestre 2024-2. En este documento se establecen los lineamientos que guiarán el trabajo a desarrollar a lo largo del curso, cuyo propósito es contribuir a la ordenación de las estrategias necesarias que permitan cumplir plenamente con los objetivos planteados en el programa.

#### **Introducción a la asignatura:**

La asignatura de Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación II forma parte del Área 3 del Plan de Estudios que lleva por título: Sujeto, Desarrollo y Aprendizaje y se encuentra ubicada en el Nivel Básico del mapa curricular.

La presente asignatura se enfoca en el estudio del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje. Para ello se plantea como objetivos fundamentales el conocimiento de las principales explicaciones teóricas que históricamente se han elaborado sobre el desarrollo humano y la importancia de la educación en dicho proceso. En este sentido, será de interés reconocer los aportes que la psicología ha hecho para comprender los procesos educativos en general y del aprendizaje en particular.

Toda esta base de conocimiento resulta de fundamental importancia para ser considerada en los diseños de intervención educativa a todos los niveles y permite, al mismo tiempo, reconocer el papel de trascendencia que la educación cumple en la configuración individual y social del ser humano.

Para dar cumplimiento a los propósitos del curso, se plantean los siguientes objetivos:

### **Objetivos Generales:**

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Construir una visión histórica de las teorías del desarrollo y de los conceptos fundamentales de esta teorización.
- Agrupar las teorías del desarrollo, aplicadas a la educación, dentro de cada uno de los tres modelos o paradigmas correspondientes.
- Diferenciar los postulados y los conceptos básicos de las principales teorías del desarrollo y sus implicaciones en el aprendizaje.

### **Unidades**

1. Perspectiva Histórica de la Psicología Evolutiva
2. Paradigmas o Modelos del Desarrollo Humano
3. Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Conductismo
4. Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Teorías Cognitivas
5. Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Teoría Vigotzkiana

### **Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico: mariapalacios@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

### **Horarios de comunicación e interacción:**

(a) **Asincrónica:** Se podrá establecer comunicación asincrónica en plataforma los lunes, miércoles y viernes en un horario matutino de 10:00 a 15:00 horas y martes y jueves en un horario vespertino de las 17:00 a las 19:00 horas.

(b) **Sincrónica:** Se llevarán a cabo sesiones para la comunicación sincrónica los miércoles de 19:00 a 20:00 horas, a través de la plataforma de Zoom.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Asignaturas Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación II Semestre 2024-2			
Semana	Tema	Actividades	Fechas
1		Actividad de inicio	Del 29 de enero al 3 de febrero
2	Unidad 1	Actividad 1	Del 5 al 10 de febrero
3		Actividad 2	Del 12 al 17 de febrero
4		Actividad integradora	Del 19 al 24 de febrero
5	Unidad 2	Actividad 1	Del 26 de febrero al 2 de marzo
6		Actividad integradora	Del 4 al 9 de marzo
7	Unidad 3	Actividad 1	Del 11 al 16 de marzo
8		Actividad 2	Del 18 al 23 de marzo
		SEMANA SANTA	
9		Actividad 3	Del 1° al 6 de abril
10		Actividad integradora	Del 8 al 13 de abril
11	Unidad 4	Actividad 1	Del 15 al 20 de abril
12		Actividad 2	Del 22 al 27 de abril
13		Actividad integradora	Del 29 de abril al 4 de mayo
14	Unidad 5	Actividad 1	Del 6 al 11 de mayo
15		Actividad 2	Del 13 al 18 de mayo
16		Actividad integradora	Del 20 al 25 de mayo

#### Criterios de evaluación:

- Se tomará en consideración la participación constante a través de los medios electrónicos sincrónicos y asincrónicos.

- Se considerará la prestancia, limpieza y calidad en la realización de las actividades, aspectos que incluyen la ortografía y redacción.
- Se valorará con especial interés la profundidad con la cual sean abordados los temas; la capacidad mostrada en la comprensión y utilización de la información, así como en la elaboración de ideas y concepciones propias.
- Será tomada en consideración de manera relevante la capacidad crítica y analítica mostrada en el tratamiento de los temas de estudio, donde la **opinión personal adquiere enorme importancia**.
- Se tomará en cuenta la asistencia y participación a las sesiones por Zoom.

#### **Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

- Para la entrega de los trabajos se solicita tomar cuidado en la forma de escribir las referencias de los autores citados, para lo cual se sugiere apegarse a lo establecido por las normas APA en su versión más reciente.
- En relación con la escritura original de los trabajos, se hace un serio llamado de atención para evitar la utilización de textos parciales o totales, sin el adecuado uso de las referencias, en virtud de que se estaría incurriendo en plagio, falta aplicable también en el caso del uso de la Inteligencia Artificial. Ante tales faltas, se aplicarían con todo rigor las medidas de sanción establecidas por la normativa universitaria.

#### **Atención para casos con requerimientos especiales**

- En caso de requerir apoyo para que se realice algún tipo de adaptación para posibilitar la movilidad y desempeño adecuado de las y los estudiantes, favor de comunicarlo conmigo.

A T E N T A M E N T E



Dra. María de Lourdes Palacios González  
Ciudad de México, 6 de diciembre de 2023.











