



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación II

**Profesor:** Ana Beatriz Arias Camarena

**Semestre:** 2024-2 (29 de enero al 04 de junio de 2024)

### **Introducción a la asignatura:**

El curso de Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación II —materias integradas— es un curso en el que se estudia al sujeto de la educación: sus núcleos conceptuales más importantes son la condición humana, los procesos de aprendizaje, la cognición y el lenguaje.

Contribuye en la respuesta a las siguientes interrogantes: ¿cuáles son las principales explicaciones teóricas que se han elaborado sobre el desarrollo humano?, ¿cuál es la importancia de la educación en este proceso de desarrollo?, ¿cuáles son los principales aportes de la psicología que nos permiten la comprensión de los procesos educativos en general y del aprendizaje en particular?

### **Objetivos generales de la asignatura:**

- Construir una visión histórica de las teorías del desarrollo y de los conceptos fundamentales de esta teorización.
- Agrupar las teorías del desarrollo, aplicadas a la educación, dentro de cada uno de los tres modelos o paradigmas correspondientes.
- Diferenciar los postulados y los conceptos básicos de las principales teorías del desarrollo y sus implicaciones en el aprendizaje.

## Unidades temáticas:

- Perspectiva Histórica de la Psicología Evolutiva
- Paradigmas o Modelos del Desarrollo Humano.
- Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Conductismo
- Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Teorías Cognitivas
- Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación: Teoría Vigotzkiana

## Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico institucional: anaarias@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Contaremos con un grupo de WhatsApp para agilizar la información y que sea oportuna.

## Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

— Lic. Ana Beatriz Arias Camarena

Actividades de aprendizaje	Fecha de entrega
Actividad de inicio. Participación en el foro.	29 ene al 06 feb
<b>UNIDAD 1</b>	
<b>Perspectiva Histórica de la Psicología Evolutiva. Conceptos Fundamentales del Desarrollo</b>	
Panorama histórico de las teorías del desarrollo	07 al 13 feb
Análisis del paradigma de la psicología del desarrollo. Conceptos fundamentales	14 al 20 feb
Actividad integradora. Síntesis gráfica.	21 al 27 feb
<b>UNIDAD 2</b>	
<b>Paradigmas o Modelos del Desarrollo Humano</b>	
Hacia una clasificación de las teorías del desarrollo.	28 feb al 05 mzo
Actividad Integradora. Foro de discusión.	06 al 12 mzo
<b>UNIDAD 3</b>	
<b>Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación. Conductismo</b>	
Antecedentes	13 al 19 mzo
Conceptos fundamentales	20 mzo al 02 abril
<b>SEMANA SANTA. VACACIONES ADMINISTRATIVAS</b>	<b>25 al 29 mzo</b>
Práctica educativa.	03 al 09 abr

Actividad Integradora. Foro de discusión.	10 al 16 abr
<b>UNIDAD 4</b>	
<b>Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación. Teorías Cognitivas.</b>	
Antecedentes	17 al 23 abr
Conceptos fundamentales I	24 al 30 abr
Conceptos fundamentales II	01 al 07 myo
Actividad Integradora. Foro de discusión.	08 al 14 myo
<b>UNIDAD 5</b>	
<b>Teorías del Desarrollo Aplicadas a la Educación. Vigotsky</b>	
Antecedentes	16 al 21 myo
Conceptos fundamentales	22 al 27 myo
Actividad integradora.	22 al 27 myo
Margen para ajustes y reposición.	28 myo al 05 jun

### **Dinámica y programación de actividades:**

- (a) Asincrónica: Las actividades serán revisadas a más tardar en 48 horas, cuando sean entregadas a destiempo el lapso podrá prolongarse.
- (b) Sincrónica: Martes de las 19:30 a las 20:30 hrs

### **Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

Se calificará la actividad conforme a los criterios señalados en la plataforma para desarrollarla.

Además, al calificar las actividades, independientemente del tipo de participación que se les solicite, tomo en cuenta que incluyan una introducción, conclusiones y la bibliografía. Bajo puntos cuando no lo hacen.

### **Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

Se exige citar conforme a las normas establecidas, se les permite elegir el estilo de citación y de bibliografía.