



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Pedagogía</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales II</b> <b>Profesor: Juan Manuel Zurita Sánchez</b>			
<b>Clave: 1223</b>	<b>Semestre: 2024-2</b>	<b>Créditos: 4</b>	<b>Área de conocimiento: Investigación educativa</b>
<b>Modalidad:</b> Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )		<b>Tipo:</b> Teórico ( )    Práctico (X ) Teórico/Práctico ( )	
<b>Carácter:</b> Obligatorio (X)    Optativo ( )		<b>Horas: 1 hora a la semana</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

Con el advenimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), distintas formas de trabajo académico han sufrido transformaciones que las llevan a utilizar recursos y fuentes de información digital, tales como bibliotecas digitales, bases de datos o la misma World Wide Web. Es a partir de estos cambios que se torna de vital importancia que el alumno universitario adquiera y desarrolle habilidades informativas alusivas al manejo y recuperación de información digital.

Por lo tanto, la presente asignatura pretende introducir al alumno de la carrera de pedagogía en el uso de técnicas bibliográficas y documentales para el manejo, registro e intercambio de información académica en formato electrónico.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

El alumno identificará las características de las fuentes y recursos de información digital, a fin de que pueda emplearlos en la elaboración de trabajos académicos.

### 2.2. Particulares

Dar a conocer al alumno las características y propiedades de la información digital, con el propósito de acercarlo a los distintas formas de organización informacional en soporte electrónico.



Dar a conocer al alumno las estrategias de búsqueda, recuperación de información académica en la Web.

Fomentar en el alumno el uso, registro e intercambio de información académica digital a través de un gestor de referencias bibliográficas en línea y otras herramientas de colaboración en Web.

<b>3. TEMARIO</b>
<b>Unidad 1. La información digital</b>
1.1 Propiedades, usos y alcances
1.2 La hipertextualidad como modo de organización informacional
1.3 Los conceptos de hiperdocumento y documentación digital
<b>Unidad 2. Recuperación de información en la World Wide Web</b>
2.1 Biblioteca digital
2.1.1 Colecciones y servicios
2.2 Técnicas para la recuperación de información académica en Internet
2.2.1 Uso de operadores booleanos y vocabularios controlados
2.2.2 Buscadores académicos y especializados
2.2.3 Acervos digitales de Acceso Abierto
<b>Unidad 3. Tecnologías aplicadas al trabajo de investigación educativa</b>
3.1 Web 2.0. El trabajo colaborativo en la era de la información digital
3.2 Organización y citación de recursos electrónicos
3.2.1 Uso de un sistema de marcadores sociales
3.2.2 Uso de un gestor de referencias bibliográficas en Web

<b>4. ACTIVIDADES</b>
<b>Unidad 1.</b>
1. Con base en las lecturas básicas de la primera unidad, cada alumno compartirá sus comentarios e impresiones sobre la información digital a través de una página web en <b>Google Sites</b> .
<b>Unidad 2.</b>
2. Con base en las lecturas y contenidos de la segunda unidad, cada equipo deberá redactar un informe colaborativo en la plataforma <b>Google Drive</b> , en el que se describan cada uno de los recursos y fuentes de información digitales que están disponibles en la Web para la investigación pedagógica. Una vez concluido este informe, se deberá entregar directamente en la plataforma <b>Google Classroom</b> .
3. Contestar un cuestionario sobre los contenidos de la segunda unidad.
<b>Unidad 3.</b>
4. A partir de un tema seleccionado en clase, cada alumno elaborará una bibliografía de 5 registros en el gestor de referencias <b>Zotero</b> , misma que deberá publicar en su perfil Web para después compartir uno de sus registros en el grupo de "Técnicas Bibliográficas y Documentales II (2023-2)".



## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para efectos de evaluación, cada una de las actividades del curso tiene un valor del 25%.  
Servicios web en los que se trabajará a lo largo del semestre:

### Google Drive

<https://www.google.com/intl/es/drive>

### Zotero

<https://www.zotero.org>

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

Alonso Arévalo, J. (2018, enero). *Aprender Zotero versión 5.0 en 10 pasos*. [presentación de diapositivas]. SlideShare. <https://es.slideshare.net/jalonsoarevalo/zotero-50-aprendizaje-en-10-pasos-ejercicios-2018>

Biblioteca digital. (2020, 23 de abril). En *Wikipedia, la enciclopedia libre*.  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Biblioteca\\_digital](https://es.wikipedia.org/wiki/Biblioteca_digital)

Cobo Romaní, C., & Pardo Kuklinski, H. (Eds.). (2007). *Planeta Web 2.0: Inteligencia colectiva o medios fast food* (pp. 101-134). FLACSO.

Codina, L. (2001). Las propiedades de la información digital. *El Profesional de la Información*, 10(12), 18-25.

Comisión de las Comunidades Europeas (2018). *Tesaurus europeo de la educación*.  
<http://vocabularyserver.com/tee/es/index.php>

Luna Morales, M. E., & Russell Barnard, J. M. (2009). *El uso de nuevas tecnologías de información y comunicación científica en el área de partículas elementales: El caso de la física mexicana* (pp. 9-25). Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM.

Moreno, D., & Carrillo, J. (2019). *Normas APA 7ª edición: guía de citación y referenciación*. Universidad Central.

Nieto Ruiz, L. F. (2005). El hipertexto: una contribución a la educación. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, (6), 137-152.

Suárez, J. C. (2015). ¿En qué consiste el "Open Access" o Acceso Abierto de contenidos? *Revista La Propiedad Inmaterial*, (20), 119-134.



- Sureda, J., Comas, R., Oliver, M. F., & Guerrero, R. M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Red de Bases de Datos de Información Educativa.
- Torres-Verdugo, A. (2011). Guía de fuentes de información iberoamericana para la investigación educativa. *Revista Iberoamericana para la Investigación Educativa*, 2(5), 142-175.
- Varón Castañeda, C. M. (2017). *Gestores bibliográficos: recomendaciones para su aprovechamiento en la academia*. Journals & Authors.

## **6.2. Bibliografía Complementaria**

- Bruguera i Payà, E. (s/f). *Proceso de búsqueda y localización de información por Internet*.  
[http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17829/1/UW07\\_00071\\_02418.pdf](http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17829/1/UW07_00071_02418.pdf)
- GCFGlobal. (s/f). *¿Cómo usar Internet?* <https://edu.gcfglobal.org/es/como-usar-internet/>