



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Plan de asesoría Semestre 2024-2

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA II Y TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS, HEMEROGRÁFICAS Y DOCUMENTALES II

Profesor: Giselle Gómez Gastinel

Semestre: 2024-2

Inicio de curso: 29 de enero-2024	Correo electrónico: gisellegomez@filos.unam.mx
Fin de curso: 9 de junio-2024	Duración de curso: 18 semanas
	Grupo:

Introducción a la asignatura:

¡Bienvenidos a las asignaturas de Fundamentos de la investigación pedagógica II y Técnicas bibliográficas, hemerográficas y documentales III!
Estos cursos se encuentran en el formato de “bloque” (dos asignaturas en

una sola plataforma) y corresponden al segundo semestre de la licenciatura en Pedagogía (SUAYED) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En este documento se desarrolla el plan de asesoría para el semestre 2023-2, así como las pautas de trabajo que les permitirán concluir la materia de manera exitosa.

Objetivos generales:

El segundo curso de estas materias tiene el propósito de continuar y ampliar los contenidos tratados anteriormente, para lo cual se han estructurado cuatro unidades.

Se incluyen los lineamientos para la búsqueda y manejo de la información de diversas fuentes (impresas y electrónicas) como parte primordial en la planeación y elaboración de todo trabajo de investigación documental.

La revisión de las principales posturas teórico-metodológicas en ciencias humanas y sociales, así como la ubicación de la investigación educativa en el contexto.

La meta del curso es generar las posibilidades de la investigación en el ámbito educativo.

Unidades temáticas:

1. Búsqueda y Tratamiento de la Información para la Preparación de Trabajos de Investigación Documental
2. La Investigación Educativa en el Contexto de las Ciencias Humanas y Sociales
3. La Investigación Educativa desde el Enfoque Empírico-Analítico
4. Enfoques Interpretativos en la Investigación Educativa

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: gisellegomez@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: A lo largo de la semana y regularmente cada día estaré ingresando a la plataforma para revisar y retroalimentar los trabajos que los alumnos realicen, el horario que habitualmente estoy en línea es de 9 a 2 pm y por la tardes algunos días también.

(b) Sincrónica: Las reuniones sincrónicas se llevarán a cabo los lunes a las 4:00 pm cada (quince días), yo les indicaré las fechas. La plataforma de comunicación será Zoom.

Liga de conexión:

<https://us04web.zoom.us/j/73014662102?pwd=Si09jpQACyVRoP7Dadus7RnGPF08eh.1>

ID Reunión: 730 1466 2102

Clave: gX70y1

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Criterios de evaluación:

- a) Las actividades de aprendizaje deben redactarse con lenguaje académico.
- b) Las fuentes consultadas deben citarse con el formato APA (séptima edición), las cuales podrán consultar en el foro general de la materia.
- c) Para acreditar la asignatura se debe cumplir con el envío del 100% de actividades dispuestas en la plataforma y obtener una calificación mínima de 6.0/10.0.
- d) Se les sugiere tener un rol activo en esta asignatura, por medio de la comunicación constante con su profesor, la propuesta de textos académicos adicionales y la construcción de comunidad en los entornos digitales.
- e) Yo soy la encargada de abrir todos los FOROS DE DISCUSIÓN, tanto el general como los específicos, y lo iré haciendo conforme a las actividades.
- f) Existe un foro general, en este apartado se expondrán ideas, dudas o comentarios generales del curso. Las aportaciones específicas de cada unidad se deberán realizar en los foros específicos de cada unidad.
- g) La participación en los foros es obligatoria, los foros son un medio de comunicación asincrónica, por lo que la respuesta no es inmediata.
- h) Forma de participación en los foros: leer todos los comentarios de tus compañeros y procura participar con tus propias opiniones. Si alguien tiene alguna duda y tú sabes la respuesta, no dudes en contestar a tu compañero.
- i) Las actividades de aprendizaje que se te proponen en cada tema son obligatorias, es fundamental no saltarse ninguna.
- j) Cada actividad deberá llevar en la parte superior izquierda, el siguiente encabezado:

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia – SUAyED

Licenciatura en Pedagogía

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA II Y
TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS, HEMEROGRÁFICAS Y DOCUMENTALES

II

