



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia)

Asignatura: Estadística en la Investigación Pedagógica I y Psicotécnica Pedagógica I

Profesor: Mtra. Ana Lilia Arroyo Lemus

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

La estadística no es únicamente la descripción numérica de un suceso, que en muchas ocasiones es de índole social, sino también provee herramientas cuantitativas a las disciplinas sociales, que nos permite interpretar y prever sucesos. La educación, y la investigación educativa, no están exentas de la necesidad de utilizar las herramientas que provee la estadística. Al pedagogo, o futuro pedagogo, en su labor obligada de investigador de los sucesos educativos que ocurren, se le hace indispensable el conocer y manejar estas técnicas. Entendemos que la estadística permite el desarrollo e innovación de las prácticas educativas y campo de la educación, además de que facilitan el acceso a todas aquellas personas (estudiantes, educadores, pedagogos, etc.) que se interesan por conocer y mejorar las prácticas educativas en nuestro país.

La finalidad de este curso no es sólo tener los conocimientos mínimos de las técnicas estadísticas que existen, sino la apropiación de habilidades básica para interpretar investigaciones en el campo de la educación.

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1. Identificar los instrumentos psicotécnicos como una forma de obtención de datos, susceptibles de procesar estadísticamente.
- Objetivo 2. Revisar los conceptos, técnicas y procedimientos de la estadística.
- Objetivo 3. Desarrollar los elementos teóricos y metodológicos básicos en la selección del tema de estudio y en la elaboración del proyecto de investigación.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Introducción a la Estadística y a la Psicotécnica.
- Unidad 2. Estadística y Psicotécnica en la Investigación Educativa.
- Unidad 3. Estadística Descriptiva.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: anaarroyo@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 24 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: lunes a viernes mediante mensajes de la plataforma

(b) Sincrónica: lunes, miércoles y viernes de 6 a 8 pm. Previa cita para atender mediante videoconferencia Meet o Zoom.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas (exceptuando sábados, domingos y días festivos).

Calendario de actividades:

Calendario		Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad	Actividades																
	Bienvenida y presentación																
Unidad 1	Actividad 1. Conceptualizaciones																
	Actividad 2. Funciones de la																
	Actividad 3. Población, muestra y																
	Actividad 4. Tamaño muestra																
Unidad 2	Actividad 1. Fundamentos																
	Actividad 2. Identificación de variables																
	Actividad 3. Clasificación de variables																
	Actividad 4. Actividad integradora																
Unidad 3	Actividad 1. Instrumentos de recolección																
	Actividad 2. Diseño de un instrumento																
	Actividad 3. Grupo de discusión																
Unidad 4	Actividad 1. Organización de datos																
	Actividad 2. Medidas de tendencia central																
	Actividad 3. Gráficos																
	Actividad 4. Medidas de tendencia central																
	Actividad 5. Cierre del curso																

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo, y puede consultarse en: https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Criterios de evaluación:

La evaluación para el curso considera la siguiente ponderación:

- 70 % entrega de actividades
- 30% participación en foros.

Las actividades de aprendizaje que comprenden el curso serán evaluadas de forma continua, considerando en su valoración el empleo de vocabulario específico, la capacidad para relacionar los contenidos de ambas disciplinas, así como el uso correcto de las técnicas estadísticas y cita de los materiales de consulta empleados en las actividades empleando un formato definido correctamente. En el caso de la participación de los foros se valorara el respeto, el desarrollo de los conocimientos adquiridos y uso correcto del lenguaje en las participaciones y comentarios realizados a otros participantes.