



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Didáctica General I

Profesor: Claudia Bataller Sala

Semestre: 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo)

Introducción a la asignatura:

Bienvenidos al curso de didáctica general I que pertenece a la línea de intervención educativa del plan de estudios de la carrera de pedagogía modalidad a distancia; este curso es primordial para tu formación como pedagoga/o. pues la didáctica es un elemento sustancial de la pedagogía, tiene como objeto de estudio el proceso de enseñanza - aprendizaje, (docere enseñar, y discere aprender); es decir, estudia desde diferentes corrientes los procesos, metodologías, estrategias y actividades relacionadas a este campo de estudio.

Asimismo, la didáctica requiere para su tratamiento de sustentos teóricos que posibiliten su explicación y comprensión a partir de reflexiones sobre las corrientes didácticas con una intención crítica, en el sentido de ver, comprender y valorar desde distintos ángulos y posiciones un conocimiento determinado que brinde diferentes sentidos a los elementos sustanciales del acto educativo: la relación fundamental entre el maestro y el alumno, el tratamiento de los contenidos de enseñanza, las formas de tratamiento metodológico con las correspondientes estrategias y actividades que permitan finalmente, modificar las prácticas tradicionales de enseñanza hacia una práctica docente transformadora y acorde con los retos contextuales de nuestro tiempo.

Es de fundamental importancia para comprender los debates contemporáneos en torno a esta disciplina, comprender su evolución histórica, su significado, alcances y tensiones, así como identificar los aspectos del fenómeno educativo que abarca su campo de estudio, los cuales revisten tal complejidad que le da el carácter de multidisciplinar.

Objetivos generales de la asignatura:

- Definir con un sentido histórico a la didáctica, sus fines y conceptos fundamentales.
- Analizar y reflexionar las corrientes didácticas clásica y nueva.
- Reconocer la práctica docente como un fenómeno multidimensionado y multideterminado.
- Analizar la interrelación de los elementos didácticos con miras a problematizar proyectos educativos de corte didáctico.

Unidades temáticas:

- Unidad 1 Fundamentos de la didáctica.
- Unidad 2 Corrientes didácticas.
- Unidad 3 Didáctica y práctica docente.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: claudiabataller@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Unidad	Descripción de las actividades	Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1		■	■	■	■	■											
Unidad 2							■	■	■	■	■						
Unidad 3													■	■	■	■	■

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Fechas	Unidad
29 enero de 2024	Inicio semestre
Semana Santa 25 al 31 de marzo	
4 de marzo de 2024	Entrega Unidad 1
22 de abril de 2024	Entrega Unidad 2
24 de mayo de 2024	Entrega Unidad 3

Dinámica y programación de actividades:

La mayor parte de las actividades de este curso son individuales y van desde cuadros integradores y comparativos, escritos cortos, organizadores gráficos y otros de elaboración con recursos tecnológicos además de contar con una actividad que se realizará en equipo, con el fin de fortalecer el trabajo colaborativo y cooperativo que contribuya a construir una comunidad de aprendizaje a distancia.

Tu participación en los foros de discusión que se proponen es fundamental.

Entrega de actividades:

Es importante que sigas el calendario, si bien es una modalidad abierta, el entregar en fecha y sin retrasos es en tu beneficio pues puedes contar con tiempo de aclaración y análisis de los que hemos revisado en el curso, de lo contrario, la asesoría se dificulta y no hay posibilidad de retroalimentación.

En esta materia es importante cumplir con los tiempos asignados, después de la fecha señalada para la entrega de cada **unidad**, se bajarán puntos a entregas rezagadas, tómallo en cuenta.

(a) Asíncrona:

Siempre puedes mandarme mensaje por medio de la plataforma para resolver dudas o hacer comentarios. Si existe algún problema con ella, podemos estar en contacto vía correo electrónico.

Retroalimentación académica:

Conforme vayas mandando tus actividades irás recibiendo retroalimentación de mi parte en cada una de ellas. Te sugiero que no pongas la actividad en la plataforma hasta que ya la consideres lista, pues una vez que la “subes” no hay posibilidad de modificación.

En todo momento me puedes escribir por medio de la plataforma para aclarar dudas, te responderé lo antes posible para que puedas seguir avanzando en el curso.

(b) Sincrónica:

Es **recomendable pero voluntario** que en cada unidad te contactes conmigo por videoconferencia para aclarar dudas y hacer comentarios, para ello tendremos sesiones por Meet, de Google para lo que es necesario tengas una cuenta de Gmail de igual forma para tener acceso a los materiales complementarios que se encuentran en el Drive.

Las fechas de videoconferencia serán:

7 de febrero de 2024 a las 19:00 hrs.

28 de febrero de 2024 a las 19:00 hrs.

20 de marzo de 2024 a las 19:00 hrs.

10 de abril de 2024 a las 19:00 hrs.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

En cuanto a la evaluación, cada actividad señala el porcentaje que se le asignó para acreditar el curso, de igual forma los foros y chats son vistos como participación y tienen un valor asignado que puedes revisar en la guía general de la materia que se encuentra en la plataforma De cualquier forma si tienes alguna duda avísame para que no haya confusión.

Espero que te sientas en la confianza de preguntar y apoyar en los foros la participación de tus compañeros/as.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Para las citas y referencias debes de basarte en Normas APA 7^a ed.

La redacción debe ser clara y sin faltas ortográficas.

Es importante señalar que para la elaboración de tus trabajos seguiremos la normatividad que rige a la UNAM para evitar situaciones conflictivas de acuerdo a la Coordinación de Transparencia y Rendición de Cuentas en cuanto a plagio y uso de la IA(Inteligencia Artificial).

Si tienes alguna condición que requiera de algún tipo de adaptación especial te pido te comuniques conmigo a la brevedad.

Estoy segura de que vas a tener una excelente experiencia con esta materia.

Un saludo cordial.

¡Mucho éxito!