



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Comunicación Educativa I

**Profesora:** Martha Lucía Moreno González.

**Semestre:** 2024-2

## **Introducción a la asignatura:**

La asignatura tiene como finalidad acercar a diversos autores contemporáneos que han reflexionado sobre la comunicación, así como a los diferentes aportes que han llevado a considerar a la comunicación educativa como un campo de conocimiento multirreferenciado y estrechamente vinculado con la pedagogía.

La comunicación está ligada a los procesos cognoscitivos, gracias a la comunicación es posible el conocimiento entre los sujetos y con los objetos. Al comunicarnos aprendemos algo, lo mismo que en un proceso educativo. Para aprender debemos comunicarnos y procesar determinada información, tuvimos que haber aprendido una serie de códigos, reglas sintácticas y semánticas mediante las cuales se estructura el lenguaje.

Otra forma de reflexionar acerca de la relación entre educación y comunicación es estudiar el papel que cumplen los medios de difusión masiva, en la medida en que pueden considerarse agentes de educación, tanto formal como no formal e informal. También se habla de educación y comunicación cuando nos referimos a los medios de difusión como instrumentos tecnológicos, como auxiliares didácticos de la educación formal. La educación en los medios – para una lectura crítica y una actitud de búsqueda de formas de producción alternativas de los medios de difusión – es otra dimensión que plantea nuevas interrogantes y abre diversas vetas de estudio.

Les invito a que sigan leyendo con atención lo referente al curso en la plataforma.

## **Objetivos generales de la asignatura:**

- Analizar los enfoques teóricos y los elementos metodológicos en el estudio de la comunicación, vinculados con el proceso educativo.
  
- Aplicar los conceptos y las categorías en el análisis de los procesos comunicacionales implícitos en la práctica educativa.

## **Unidades temáticas:**

1. Precisiones Conceptuales sobre los Procesos de Comunicación y Educación
  
2. Elementos Teórico-metodológicos para el Estudio de la Comunicación
  
3. Perspectivas de Análisis de la Comunicación Masiva
  
4. Posibilidades de Análisis de los Procesos Comunicacionales

**Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico institucional:

marthamoreno@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:****Calendario inicial del semestre:**

- Explorar a detalle la plataforma con la información relacionada de la materia e ir leyendo de forma general la antología: 29 de enero al 6 de febrero.

- Cronograma personal de actividades, planeación, estrategias de comprensión de textos (como sugerencia elaborar mapas, resumen, fichas, etc.), del 8 de febrero al 22 de febrero.

- Ejercicio de integración grupal: 7 de febrero, en el horario que está en el mensaje de la Forma de Trabajo y Plan de Asesorías.

Primer trabajo en la plataforma: a partir del 28 de febrero.

## Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

### Unidad 1

- Actividad de aprendizaje 1 Tarea: Trabajo 1: - 28 de febrero .
- Actividad de aprendizaje 2 Tarea: Trabajo 2: - 20 de marzo.
- Actividad de aprendizaje 3 Foro – 20 de marzo.
  
- Autoevaluación Recurso - 20 de marzo.

### Unidad 2

- Actividad de aprendizaje 1 Tarea Trabajo 3: - 3 de abril.
  
- Actividad de aprendizaje 2 Foro: 3 de abril.
  
- Autoevaluación Recurso: - 3 de abril.

### Unidad 3

- Actividad de aprendizaje 1 Tarea Trabajo 4: - 17 de abril.
- Actividad de aprendizaje 2 Foro: - 17 de abril.
- Autoevaluación Recurso: - 17 de abril.

### Unidad 4

- Actividad de aprendizaje 1 Tarea Trabajo 5: 7 de mayo.
- Actividad de aprendizaje 2 Foro: 7 de mayo.
- Actividad integradora. Tarea Trabajo 6: 22 de mayo.

Autoevaluación Recurso: 22 de mayo.

**7 de junio es la fecha límite en este semestre para recibir la actividad integradora.**

### **Dinámica y programación de actividades:**

- (a) Asincrónica: Viernes de 16:00 a 17:00 horas.
- (b) Sincrónica: Miércoles de 19:00 a 20:00 horas. Se confirmará el horario con el grupo para considerar la disponibilidad de tiempo.

### **Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

Se promedian todas las actividades, incluidos los foros.

### **Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

- La propuesta de la forma de trabajo es que suban sus textos a la plataforma en formato **PDF**, según las actividades y lecturas planteadas. No por el correo, ya que nos piden como requisito que esté cada trabajo en la plataforma.
- El formato de los trabajos es en letra Times New Roman (o un tipo de letra similar), tamaño 12, a doble espacio.
- En el inicio del desarrollo de cada trabajo, es preciso que estén las indicaciones que aparecen en cada actividad, asimismo les sirve para recordar todos los elementos que forman parte de dicho trabajo.

- Además, en el inicio de todos sus textos elaboren una Introducción y al cierre de sus trabajos, también una Conclusión o Conclusiones de su actividad. Ello también les ayudará cuando tengan que presentar sus trabajos de titulación.

- **Antes de subir sus textos a la plataforma es necesario que revisen bien que sea el archivo correspondiente de la actividad y de la materia. Por favor, no lo olviden.**

- Es fundamental la **lectura** de los textos de la antología que fue especialmente diseñada para la materia. Interpreten, relacionen, disfruten las lecturas.

- Tengan en cuenta las retroalimentaciones que les voy escribiendo en relación con sus trabajos. **Lean con atención**, es parte de la comprensión lectora.

Desde la primera actividad, será punto de partida para que desarrollen los demás textos, de esta forma evitaremos estar reiterando en las sucesivas correcciones y sobre todo que ustedes vayan avanzando de forma significativa y progresiva, con sentido, en el contexto de enseñanza-aprendizaje y sus amplias posibilidades de aplicación en el aula, en los espacios educativos, en la vida cotidiana, porque la asignatura abarca amplios espacios vitales.

- Recuerden utilizar citas y notas en formato APA, en el desarrollo del texto, así como elaborar la Bibliografía; son requisitos básicos para todos los trabajos.

- La **ética** es necesaria y qué decir para estudiantes que se están formando en el área educativa para contribuir; así que copiar y pegar, el plagio, tiene serias consecuencias. Entre ellas, reprobará la materia por plagio y se reportará por ello a la coordinación de la carrera. Las diversas comunidades y el país en general necesitan profesoras y profesores comprometidos, en el amplio sentido de la palabra.

- Recuerden que el tiempo de dedicación para las lecturas y las actividades son fundamentales, la sugerencia es que puedan dedicar cuando menos unas dos horas diarias.

- Eviten dejar las actividades para última hora, ello se refleja también en la calidad de sus trabajos.

- Sigán el calendario de la asignatura para subir a tiempo sus trabajos a la plataforma y evitar se vayan quedando rezagados del grupo.

- **Después de la fecha límite del cierre del semestre** en esta modalidad no se tienen en cuenta los trabajos que suban a la plataforma, no tiene sentido también porque se cierran los foros y las actividades del semestre. Es necesario ser consideradas y considerados con todo el grupo para que estén a tiempo los promedios de las calificaciones.

- Tengan presente participar en los foros respectivos, enseguida de terminar su trabajo, para que se les tenga en cuenta en la evaluación del texto. Recuerden las fechas del calendario de la asignatura.

- La forma de participación en los foros es de generar interacción, es decir no es sólo escribir el comentario sino retomar y considerar las demás participaciones de los estudiantes. Por favor, al escribir su participación en el foro sigan la secuencia del mensaje inicial que les dejaré, es decir no escriban con mensajes aislados.

- No olviden que la participación en los foros, las lecturas respectivas, la elaboración de trabajos, las actitudes, el respeto con todo el grupo, la ética, entre otros, son fundamentales para el aprendizaje.

- Me puede expresar, a través del buzón de mensajes de la plataforma, si requieren algún tipo de apoyo especial por alguna discapacidad que tengan.

Buen semestre. Saludos cordiales.