



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Comunicación educativa 1

Profesor: Laura Guadalupe Villa George

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

La asignatura de Comunicación Educativa I tiene como finalidad que los estudiantes se inicien en los conceptos básicos de la información, la comunicación y educación, desde los enfoques contemporáneos propuestos por las ciencias sociales, así como aprender a delimitar las tres perspectivas de análisis: la sociológica, la semiológica y la psicológica.

Objetivos generales de la asignatura:

- Objetivo 1: se iniciará en los conceptos básicos de la Comunicación Educativa.
- Objetivo 2: identificará los elementos principales de algunos de los enfoques contemporáneos de las ciencias sociales y sus aportaciones principales a la educación.
- Objetivo 3: reconocerá los elementos principales de las tres perspectivas de análisis: sociológica, semiológica y psicológica que se consideran para el estudio de la comunicación.
- Objetivo 4: Analizará los conceptos de comunicación masiva y medios de difusión para delimitar el campo de estudio.

Unidades temáticas:

- Unidad 1: Precisiones conceptuales básicas sobre los procesos de comunicación y educación.
- Unidad 2: Elementos teórico- metodológicos de las ciencias sociales y humanas y sus derivaciones para el estudio de la comunicación.
- Unidad 3: Perspectivas de análisis de la comunicación masiva.
- Unidad 4: Posibilidades de análisis de los procesos comunicacionales.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/

(b) Correo electrónico institucional lauravilla@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Calendario para la entrega de las actividades por semana.

Contenido programático	Fecha de entrega
Unidad 1: Activ. De aprendizaje 1	12 de febrero
Unidad 1: Activ. De aprendizaje 2	19 de febrero
Unidad 1: Activ. De aprendizaje 3	4 de marzo
Unidad 2: Activ. De aprendizaje 1	11 de marzo
Unidad 2: Activ. De aprendizaje 2	18 de marzo
Unidad 2: Activ. De aprendizaje 3	8 de abr
Unidad 3: Activ. De aprendizaje 1	15 de abril
Unidad 3: Activ. De aprendizaje 2	29 de abril
Unidad 3: Activ. De aprendizaje 3	6 de mayo
Unidad 4: Activ. De aprendizaje 1	13 de mayo
Unidad 4: Activ. De aprendizaje 2	20 de mayo

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Semana	Fechas	Tema
1	29 ene-2 feb	Inducción
2	6-12 feb	Unidad I
3	13-19 feb	Unidad I
4	20-26 feb	Unidad I
5	27 feb -4 mar	Unidad I
6	5-11 mar	Unidad II
7	12-18 mar	Unidad II
8	19-31 mar	Unidad II
9	1-8 abr	Unidad II
10	9-15 abr	Unidad III
11	16-22 abr	Unidad III
12	23-29 abr	Unidad III
13	30 abr-6 may	Unidad III
14	7-13 may	Unidad IV
15	14-20 may	Unidad IV
16	21-25 may	Unidad IV

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: lunes, miércoles y viernes a las 20 hrs.
- (b) Sincrónica: martes y jueves 20 hrs.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Unidad 1: 30%
 Unidad 2: 20%
 Unidad 3: 20%
 Unidad 4: 20%
 Actividad Integradora 10%

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Estilo de citación requerido APA, postura y modo de actuar en caso de detectar plagio o usos de textos de Inteligencia Artificial (IA), se dará por reprobada la actividad.

Se contará con una rubrica para la evaluación de los reportes de lectura y otra para la participación en foros.

RUBRICA PARA REPORTES DE LECTURA:

	NIVELES Y PUNTAJES		
CATEGORIAS	EXCELENTE 1 punto	MUY BIEN .5 puntos	MAL 0 puntos
Construcción de párrafos	Incluye secuencia y orden	Falta secuencia y orden	No incluye secuencia y orden
Ortografía	No presenta faltas de ortografía	Presenta una falta de ortografía	Presenta más de 2 faltas de ortografía
Redacción	No presenta faltas de redacción	Presenta una falta de redacción	Presenta más de 2 faltas de redacción
Cantidad de Información	Incluye la información completa revisada en las lecturas	Incluye parcialmente la información revisada en las lecturas	No incluye la información completa revisada en las lecturas
Calidad de Información	Incluye la información necesaria y pertinente revisada en las lecturas para cumplir con las instrucciones de la actividad	Incluye parcialmente la información necesaria y pertinente revisada en las lecturas para cumplir con las instrucciones de la actividad	No incluye la información necesaria y pertinente revisada en las lecturas para cumplir con las instrucciones de la actividad
Organización	Presenta orden y limpieza en la información	Presenta algunos aspectos ordenados y limpios en la información	No presenta orden ni limpieza en la información

Fuentes	Utiliza todas las fuentes indicadas para hacer la actividad, y agrega alguna otra fuente de su propia investigación	Utiliza algunas de las fuentes indicadas para hacer la actividad, y no agrega alguna otra fuente de su propia investigación	No utiliza las fuentes indicadas para hacer la actividad, y tampoco agrega fuentes de su propia investigación
Diagramas e Ilustraciones	Complementa el reporte de lectura con diagramas e ilustraciones adecuadas al tema del reporte de lectura	Complementa el reporte de lectura con diagramas e ilustraciones adecuadas al tema del reporte de lectura	Complementa el reporte de lectura con diagramas e ilustraciones adecuadas al tema del reporte de lectura
Organizadores gráficos	Complementa el reporte de lectura con organizadores gráficos adecuados al tema del reporte de lectura	Complementa el reporte de lectura con organizadores gráficos que no son totalmente adecuados al tema del reporte de lectura	No complementa el reporte de lectura con organizadores gráficos adecuados al tema del reporte de lectura

RUBRICA PARA PARTICIPACIÓN EN FOROS:

	NIVELES Y PUNTAJES		
CATEGORIAS		5 puntos MUY BIEN	MAL 0 puntos
Construcción de ideas	Presenta claridad y orden	Falta claridad y orden	No es clara ni ordenada
Ortografía	No presenta faltas de ortografía	Presenta una falta de ortografía	Presenta más de 2 faltas de ortografía
Redacción	No presenta faltas de redacción	Presenta una falta de redacción	Presenta más de 2 faltas de redacción
Originalidad de la Información	Incluye la información completa revisada en las lecturas o de experiencia propia	Incluye parcialmente la información revisada en las lecturas, menciona experiencia propia no relacionada con el tema.	No incluye la información completa revisada en las lecturas, ni agrega experiencia propia .
Comentarios emitidos hacia sus compañeros	Incluye la información necesaria y pertinente acorde con los comentarios de sus compañeros .	Incluye parcialmente la información necesaria y pertinente acorde con los comentarios de sus compañeros	No incluye la información necesaria y pertinente revisada en las lecturas ni acorde con los comentarios de sus compañeros

Se indicará que en caso de que los estudiantes requieran alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, por favor, lo comenten con la asesora.