



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Estadística en la Investigación Pedagógica II Mtra. Ana Lilia Arroyo Lemus			
Clave: 1413	Semestre: 2024-2	Créditos: 06	Área de conocimiento: Investigación educativa
Modalidad:	Curso (x) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (x)	
Carácter:	Obligatorio (x) Optativo ()	Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

Dentro del campo de la educación la estadística juega un papel de tal importancia que, sin exageraciones, se afirma que contribuye a darle carácter científico al quehacer, bien sea para la práctica pedagógica o de quienes se dedican a investigar en el ámbito educativo. Para un egresado de la Licenciatura en Pedagogía se considera prioritario dotar las herramientas estadísticas, que le permitan interpretar información cuantitativa, evaluar supuestos y apoyar la toma de decisiones sobre el hecho educativo que subyacen a las diferentes áreas de conocimiento de su formación y desempeño profesional.

Por lo anterior, es que la finalidad del curso de Estadística en la Investigación Pedagógica II no es sólo tener los conocimientos mínimos de las técnicas e instrumentos que existen, sino la apropiación de tales conocimientos para desarrollar e interpretar investigaciones en el campo de la educación.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El objetivo del curso consiste en hacer una revisión de los conceptos básicos sobre Estadística y Probabilidad, así como introducir a las y los estudiantes en uso y aplicación de la estadística como una herramienta útil en la investigación educativa.



2.2. Particulares

- Manejar y desarrollar la organización y reporte de datos.
- Desarrollar las ideas fundamentales sobre conceptos claves en la toma de decisiones
- Aplicar en el proceso de investigación el empleo de programas informáticos para el análisis y presentación de datos.

3. TEMARIO	
Unidad 1. Introducción a la Estadística Inferencial	
1.1 Teoría elemental de muestreo y poblaciones	
1.2 Distribución normal	
1.3 Asimetría, sesgos y curtosis	
Unidad 2. El uso de la estadística inferencial en la investigación educativa	
2.1 El uso del análisis paramétrico y no paramétrico en la investigación	
2.2 La comprobación de hipótesis en el proceso de investigación	
2.3. Pautas básicas para el diseño de la investigación y la toma de decisiones	
2.4 Uso de programas informáticos para el análisis de datos (SPSS)	
Unidad 3. El reporte y publicación del artículo de investigación	
3.1 Principales problemas que tener en cuenta en la redacción del proyecto de investigación	
3.2 Integración del artículo de investigación	
3.3 Presentación de resultados	

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Introducción a la Estadística Inferencial		
1.1.	Actividad 1. Revisión de protocolo de investigación	
	Tipo de actividad Actualización del protocolo de investigación.	Descripción breve: Identificación de los aspectos a modificar en el protocolo de investigación elaborado en el curso anterior.
1.2.	Actividad 2. ¿Qué es la estadística inferencial?	
	Tipo de actividad Organizador gráfico.	Descripción breve: Identifica los elementos básicos y funciones de la estadística inferencial.
Unidad 2.		El uso de la estadística inferencial en la investigación educativa
2.1.	Actividad 3. La estadística como herramienta de la investigación pedagógica.	
	Tipo de actividad Organizador gráfico.	Descripción breve: Conoce y comprende la importancia del análisis paramétrico y no paramétrico en la investigación y trabajo educativo.
2.2.	Actividad 4. La comprobación de hipótesis de investigación.	
	Tipo de actividad	Descripción breve: Definición de la prueba y procedimientos para la comprobación de hipótesis de investigación planteada.



	Integración y análisis de datos.	
Unidad 3. El reporte y publicación del artículo de investigación		
	Actividad 1. Integración del proyecto de investigación	
3.1.	Tipo de actividad Redacción del reporte de investigación	Descripción breve: Integra el reporte final con los resultados de la investigación.
	Actividad 2. Elaboración y publicación del artículo de investigación	
3.2.	Tipo de actividad Redacción de artículo de la investigación.	Descripción breve: Publicación de artículo derivado de los resultados de investigación.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Entrega del artículo de investigación 40 %

Examen final 30%

Realización de las actividades de aprendizaje 30%

6. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

Levin; Jack. Fundamentos de Estadística aplicada a la investigación, Editorial Alfaomega grupo editor argentino S.A., 2004.

Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación, México, Mc Graw Hill, 2010.

Willoughby, Stephen S. Probabilidad y Estadística. México, Publicaciones Cultural, 2000.

Sánchez Octavio. Probabilidad y Estadística. México, Mc Graw Hill, 1996.

Rodríguez Rivera, Víctor M. Psicotécnica Pedagógica. Teoría y práctica. México, Trillas, 1994 (remp. 2001)

Sautu, Ruth. Los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación educativa. En Boletín de la Academia Nacional de Educación. Buenos Aires: Academia Nacional de la Educación N° 42. Consulta en la siguiente dirección: <http://www.acaedu.edu.ar/espanol/boletin/bol42.pdf>

Valero García, José A. "Usos y perspectivas sociológicas de la entrevista como técnica de investigación social" En Revista de estudios jurídicos, económicos y sociales, ISSN 1695-6311, N°. 3, 2005. Consulta en la dirección electrónica: http://www.uax.es/publicaciones/archivos/SABSOC05_005.pdf