



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

### Facultad de Filosofía y Letras Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía (modalidad a distancia)

Nombre de la asignatura: **COMUNICACIÓN EDUCATIVA II**

Nombre de la docente: **DRA. LILIANA VALLADARES RIVEROLL**

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura: El curso de comunicación educativa II ofrece a las y los alumnos una visión articuladora de los enfoques de aprendizaje, la comunicación y las mediaciones tecnológicas. A lo largo de tres unidades se delimita el objeto de estudio de la comunicación educativa, se contrastan los modelos de educomunicación y se analizan los rasgos centrales de los principales enfoques de aprendizaje. Se aborda el papel de los recursos TIC en la educación, sus posibilidades y limitaciones, tanto en la planeación didáctica como en el diseño de experiencias interactivas en espacios extraescolares.

Objetivo general del curso: Delimitar el objeto de estudio de la comunicación educativa, así como la problemática que aborda y su relevancia para la pedagogía, contrastando los planteamientos de los modelos tradicionales frente a las perspectivas críticas y la incorporación de innovaciones tecnológicas en la práctica educativa.

Información para contactar a la asesora:

Mensajero de la plataforma:

[https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle/?redirect=0](https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/?redirect=0)

Correo electrónico institucional:

[lilianavalladares@filos.unam.mx](mailto:lilianavalladares@filos.unam.mx)

Comunicación sincrónica: Vía Zoom o Skype previo acuerdo con la profesora.

Comunicación asincrónica: Lu-Vi, vía la plataforma y/o por correo electrónico institucional.

Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas, siempre y cuando la actividad haya sido entregada puntualmente.

Calendario para la entrega de las actividades por semana (2024-2) -a reserva de la ratificación por el CT-:

Unidad	Actividad	Fecha límite de entrega	Fecha de cierre de unidad
<b>1 Educación y Comunicación como procesos articulantes</b>	Actividad de aprendizaje 1 Cuestionario: Comunicación educativa	05 de febrero	<b>11 de marzo de 2024</b>
	Actividad de aprendizaje 2 Enseñanza en el aula	12 de febrero	
	Actividad de aprendizaje 3 Modelos educativos	19 de febrero	
	Actividad de aprendizaje 4 Práctica educativa	26 de febrero	
	Actividad de aprendizaje 5 Foro de discusión “Educación y comunicación”	04 de marzo	
	Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía)	11 de marzo	
<b>2 Comunicación y práctica educativa</b>	Actividad de aprendizaje 1 Enfoques de la psicología educativa	18 de marzo	<b>08 de abril de 2024</b>
	Actividad de aprendizaje 2 Foro de discusión “Enfoques teóricos sobre el aprendizaje”	01 de abril	
	Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía)	08 de abril	
<b>3 Nuevas tecnologías de información y comunicación en la práctica educativa</b>	Actividad de aprendizaje 1 Línea de tiempo	15 de abril	<b>06 de mayo de 2024</b>
	Actividad de aprendizaje 2 Ensayo	22 de abril	
	Actividad de aprendizaje 3 Recursos, medios y TIC	29 de abril	
	Actividad de aprendizaje 4 Ficha técnica	06 de mayo (cierre parcial de unidad)	
	Actividad de aprendizaje 5 Foro de discusión: Las TIC en su formación	13 de mayo	<b>25 de mayo de 2024</b>
	Actividad integradora Museo interactivo de tu localidad	20 de mayo	
	Autoevaluación Cuestionario final (se realiza, pero no se envía)	25 de mayo	
<b>Cierre de semestre</b>			<b>25 de mayo de 2024 (no sujeto a prórrogas)</b>

Este curso opera bajo un conjunto de reglas que se publican al inicio del semestre en el Foro General y que buscan fortalecer la disciplina académica, el autoestudio, la autorregulación y el compromiso con la formación profesional, entre ellas, por ejemplo, es importante mencionar que no hay prórrogas en las fechas de entrega publicadas; no se permite la subida en bloque de actividades; el plagio no está permitido y se sanciona, entre otras.

**Criterios de evaluación:**

La evaluación tendrá un carácter formativo y sumativo, y se llevará a cabo a lo largo de todo el semestre; se usan listas de cotejo como instrumento de apoyo para elaborar una breve retroalimentación de las actividades realizadas.

La calificación final será el resultado del desempeño global de cada estudiante, considerando la siguiente ponderación:

ACTIVIDADES	PORCENTAJE	CRITERIOS GENERALES
Actividades de aprendizaje	60%	Entregar todas las actividades asíncronas, puntualmente, en los plazos establecidos de acuerdo con el calendario indicado. Cada actividad deberá atender a las instrucciones solicitadas y realizarse con base en la lectura y el trabajo analítico y crítico con los materiales propuestos.
Participación en los foros de discusión	25%	
Actividad integradora	15%	