



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Comunicación Educativa II

Profesor: Martha Lucía Moreno González.

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

La asignatura tiene como propósito ayudar a delimitar el objeto de estudio de la comunicación educativa, así como a proponer el manejo de estrategias didácticas que utilicen innovaciones tecnológicas en información y comunicación.

La comunicación educativa incluye el estudio de las teorías de la comunicación, la incorporación de la tecnología educativa, así como el estudio de los procesos de comunicación en educación desde perspectivas diversas. En nuestro contexto, con el auge de las tecnologías, ofrece herramientas diversas para investigar el avance de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en todos los ámbitos de la vida cotidiana, especialmente en la producción y difusión del conocimiento, así como por su gradual incorporación al terreno educativo, abriendo con ello nuevas posibilidades para el trabajo de docentes y alumnos.

La introducción de los mass media en la enseñanza, vinculada con el desarrollo de una educación para la comunicación, ofrece alternativas diferentes en la implantación de estrategias pedagógicas más significativas para los alumnos, más motivadoras para los docentes, y más eficaces en el logro de metas educativas.

La comunicación educativa nos presenta otras dimensiones, como las encaminadas a transformar, enriquecer, apoyar el trabajo en el aula, aplicar en la investigación científica, entre otras.

Les invito a que sigan leyendo con atención lo referente al curso en la plataforma.

Objetivos generales de la asignatura:

- Delimitar el objeto de estudio de la comunicación educativa, así como la problemática que aborda esta disciplina, a partir de las concepciones educativas tradicionales y su confrontación con el análisis de la práctica educativa en la perspectiva de las teorías sociales de la comunicación.

- Desarrollar estrategias didácticas para la utilización de innovaciones tecnológicas en información y comunicación.

Unidades temáticas:

1. Educación y Comunicación: Procesos Articulantes

2. Comunicación y Práctica Educativa

3. Tecnologías de Información y Comunicación en la Práctica Educativa

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional:

marthamoreno@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Calendario inicial del semestre:

- Explorar a detalle la plataforma con la información relacionada de la materia e ir leyendo de forma general la antología: 29 de enero al 6 de febrero.

- Cronograma personal de actividades, planeación, estrategias de comprensión de textos (como sugerencia elaborar mapas, resumen, fichas, etc.), del 8 de febrero al 22 de febrero.

- Ejercicio de integración grupal: 7 de febrero, en el horario que está en el mensaje de la Forma de Trabajo y Plan de Asesorías.

Primer trabajo en la plataforma: a partir del 28 de febrero.

Calendario General. Actividades en la Plataforma, por Unidad:

UNIDAD 1

- Actividad de aprendizaje 1 Tarea 28 de febrero
- Actividad de aprendizaje 2 Tarea (no es necesario elaborarla aquí, se aplicará en clase)
- Actividad de aprendizaje 3 Tarea (no es necesario elaborarla aquí, se aplicará)
- Actividad de aprendizaje 4 Tarea 20 de marzo
- Actividad de aprendizaje 5 Foro 20 de marzo
- Autoevaluación 20 de marzo

UNIDAD 2

- Actividad de aprendizaje 1 Tarea 3 de abril
- Actividad de aprendizaje 2 Foro 3 de abril

- Autoevaluación Recurso 3 de abril

UNIDAD 3

- Actividad de aprendizaje 1 Tarea (no es necesario elaborarla aquí, se aplicará)
- Actividad de aprendizaje 2 Tarea 17 de abril
- Actividad de aprendizaje 3 Tarea 7 de mayo

- Actividad de aprendizaje 4 Tarea 22 de mayo
- Actividad de aprendizaje 5 Foro 22 de mayo
- Actividad integradora 5 Tarea 29 de mayo
- Autoevaluación 29 de mayo

El 7 de junio es la fecha límite en este semestre para recibir la actividad integradora.

Dinámica y programación de actividades:

Sincrónica: miércoles de 20:00 a 21:00 horas.

Asincrónica: viernes 17:00 a 18:00 horas.

Nos pondremos de acuerdo en los horarios con el grupo, según la disponibilidad de tiempo.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Se promedian todas las actividades, incluidos los foros.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- La propuesta de la forma de trabajo es que suban sus textos a la plataforma en formato **PDF**, según las actividades y lecturas planteadas. No por el correo, ya que nos piden como requisito que esté cada trabajo en la plataforma.
- El formato de los trabajos es en letra Times New Roman (o un tipo de letra similar), tamaño 12, a doble espacio.
- En el inicio del desarrollo de cada trabajo, es preciso que estén las indicaciones que aparecen en cada actividad, asimismo les sirve para recordar todos los elementos que forman parte de dicho trabajo.
- Además, en el inicio de todos sus textos elaboren una Introducción y al cierre de sus trabajos, también una Conclusión o Conclusiones de su actividad. Ello también les ayudará cuando tengan que presentar sus trabajos de titulación.
- **Antes de subir sus textos a la plataforma es necesario que revisen bien que sea el archivo correspondiente de la actividad y de la materia. Por favor, no lo olviden.**
- Es fundamental la **lectura** de los textos de la antología que fue especialmente diseñada para la materia. Interpreten, relacionen, disfruten las

lecturas.

- Tengan en cuenta las retroalimentaciones que les voy escribiendo en relación con sus trabajos. **Lean con atención**, es parte de la comprensión lectora.

Desde la primera actividad, será punto de partida para que desarrollen los demás textos, de esta forma evitaremos estar reiterando en las sucesivas correcciones y sobre todo que ustedes vayan avanzando de forma significativa y progresiva, con sentido, en el contexto de enseñanza-aprendizaje y sus amplias posibilidades de aplicación en el aula, en los espacios educativos, en la vida cotidiana, porque la asignatura abarca amplios espacios vitales.

- Recuerden utilizar citas y notas en formato APA, en el desarrollo del texto, así como elaborar la Bibliografía; son requisitos básicos para todos los trabajos.

- La **ética** es necesaria y qué decir para estudiantes que se están formando en el área educativa para contribuir; así que copiar y pegar, el plagio, tiene serias consecuencias. Entre ellas, reprobará la materia por plagio y se reportará por ello a la coordinación de la carrera. Las diversas comunidades y el país en general necesitan profesoras y profesores comprometidos, en el amplio sentido de la palabra.

- Recuerden que el tiempo de dedicación para las lecturas y las actividades son fundamentales, la sugerencia es que puedan dedicar cuando menos unas dos horas diarias.

- Eviten dejar las actividades para última hora, ello se refleja también en la calidad de sus trabajos.

- Sigam el calendario de la asignatura para subir a tiempo sus trabajos a la plataforma y evitar se vayan quedando rezagados del grupo.

- **Después de la fecha límite del cierre del semestre** en esta modalidad no se tienen en cuenta los trabajos que suban a la plataforma, no tiene sentido también porque se cierran los foros y las actividades del semestre. Es necesario ser consideradas y considerados con todo el grupo para que estén a tiempo los promedios de las calificaciones.

- Tengan presente participar en los foros respectivos, enseguida de terminar su trabajo, para que se les tenga en cuenta en la evaluación del texto. Recuerden las fechas del calendario de la asignatura.

- La forma de participación en los foros es de generar interacción, es decir no es sólo escribir el comentario sino retomar y considerar las demás participaciones de los estudiantes. Por favor, al escribir su participación en el foro sigan la secuencia del mensaje inicial que les dejaré, es decir no escriban con mensajes aislados.

- Me puede expresar, a través del buzón de mensajes de la plataforma, si requieren algún tipo de apoyo especial por alguna discapacidad que tengan.

- No olviden que la participación en los foros, las lecturas respectivas, la elaboración de trabajos, las actitudes, el respeto con todo el grupo, la ética, entre otros, son fundamentales para el aprendizaje

Buen semestre. Saludos cordiales.