



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Comunicación Educativa II

**Profesor:** Lizbeth Victoria Fernández Garin

**Semestre:** 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo 2024)

**Introducción a la asignatura:**

Antes que nada ¡Bienvenidos!

Para poder iniciar el curso es necesario que conozcas qué es lo que vamos a aprender en él, por ello es fundamental que lean detenidamente el apartado destinado a la introducción de la asignatura, ahí encontrarás la breve descripción de cada unidad así como los objetivos generales, los contenidos del curso, las fuentes de consulta e indicaciones generales.

En la asignatura de Comunicación Educativa II, profundizarás sobre los contenidos abordados en la asignatura que le antecede Comunicación Educativa I y delimitarás el objeto de estudio de la comunicación educativa y desarrollarás estrategias didácticas para utilizar las nuevas tecnologías en los procesos comunicativos dentro de la educación.

**Objetivos generales de la asignatura:**

- Delimitar el objeto de estudio de la comunicación educativa, así como la problemática que aborda esta disciplina, a partir de las concepciones educativas tradicionales y su confrontación con el análisis de la práctica educativa en la perspectiva de las teorías sociales de la comunicación.
- Desarrollar estrategias didácticas para la utilización de innovaciones tecnológicas en información y comunicación.

**Unidades temáticas:**

- Unidad 1 Educación y Comunicación como Procesos Articulantes
- Unidad 2 Comunicación y Práctica Educativa
- Unidad 3 Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en la Práctica Educativa

**Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico institucional: [lizabethfernandez@filos.unam.mx](mailto:lizabethfernandez@filos.unam.mx)

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:**

Unidad	Actividad	Fecha sugerida
1 Educación y Comunicación como Procesos Articulantes	.Cuestionario: Comunicación educativa	09 de febrero 2024
	Enseñanza en el aula	23 de febrero 2024
	Modelos educativos	07 de marzo 2024

	Práctica educativa	22 de marzo 2024
	Foro de discusión "Educación y comunicación"	Del 01 al 05 de abril del 2024
2 Comunicación y Práctica Educativa	Enfoques de la psicología educativa	12 de abril 2024
	Foro de discusión "Enfoques teóricos sobre el aprendizaje"	Del 15 al 19 de abril 2024
3 Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en la Práctica Educativa	Línea de tiempo	26 de abril 2024
	Ensayo	03 de mayo 2024
	Recursos, medios y TIC	09 de mayo 2024
	Foro de discusión: Las TIC en su formación	Del 13 al 19 de mayo 2024
Actividad integradora	Museo interactivo de tu localidad	20 de mayo del 2024

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en <https://servicios-galileo.filos.unam.mx/calendario>

#### **Dinámica y programación de actividades:**

- (a) Asincrónica: lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 18:00 horas
- (b) Sincrónica: martes y jueves de 14:00 a 15:00 horas previo correo electrónico de confirmación.

#### **Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

- (a) Actividades de aprendizaje- 60% de la calificación

(b) Participación en los foros de discusión- 15% de la calificación

(c) Actividad integradora- 25% de la calificación

### **Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

- La modalidad a distancia te permite flexibilidad con tus tiempos, lo cual implica una libertad y, a la vez, una responsabilidad mayor.
- Regula tus entregas, mantente en tiempo y considera el espacio de lectura de manera paulatina para dar espacio al acomodo de información.
- Recuerda subir todas las actividades a la plataforma y participar en los foros señalados, el sistema no me permite asignar una calificación si la actividad no fue subida por la plataforma.
- Todas las actividades se deben subir en formato PDF e incluir una carátula con los datos generales (nombre del curso, nombre de la actividad, fecha, datos generales del estudiante).
- Revisa la rúbrica que acompaña cada actividad, te orientará sobre la elaboración de la actividad
- La lectura es fundamental para garantizar un excelente cursado, es indispensable que tus tareas y participaciones estén impregnadas de lo que has leído y la reflexión generada.
- Para apoyarte puedes elaborar notas, resúmenes, mapas conceptuales, mentales, esquemas o diagramas.
- Utiliza los recursos digitales que tienes a tu alcance, usa los navegadores educativos que tienes a tu disposición y aprovecha las bondades de las plataformas actuales siempre y cuando referencias o cites correctamente la información hallada, de lo contrario podrás caer en plagio.
- Se considera plagio a la copia textual, sin hacer referencia a la fuente de origen, de un documento o fragmento de éste. Puedes utilizar el [formato APA](#) para hacer las citas y referencias.

- Cuando haces copy-paste te niegas la oportunidad de construir tu propio aprendizaje.
- El plagio es sancionado fuertemente por las instituciones académicas, no marques tu trayectoria académica.