

Estimados y estimadas estudiantes:

Bienvenidos al sexto semestre de la Licenciatura en Pedagogía en la Modalidad a Distancia de la UNAM, especialmente al curso Historia de la Educación en México II y Política Educativa. En este documento les daré los lineamientos generales para la asignatura. Es muy importante que los sigan para que obtengan un buen desempeño, por tanto, les pido que los lean cuidadosamente y que consideren los tiempos marcados en el Calendario de trabajo que se incluye aquí.

## PLAN DE ASESORÍA

### **Datos generales:**

**Semestre:** 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo de 2024)

**Asignatura:** Historia de la Educación en México II y Política Educativa

**Clave:** 1621 y 1623

**Grupo:**

**Duración del curso:** 128 horas

**Asesora:** Berta Sonia Zenteno Calderón

**Correo electrónico:** [bertazenteno@filos.unam.mx](mailto:bertazenteno@filos.unam.mx)

**Horario de atención en plataforma** (a partir del 29 de enero de 2024):

Lunes de 20:00 a 22:00 horas

Martes de 20:00 a 22:00 horas

Miércoles de 20:00 a 22:00 horas

**Introducción a la asignatura:** En el siglo XX la educación mexicana tuvo numerosos e importantes cambios. Al terminar la revolución armada, el grupo triunfante vio la necesidad de estructurar un programa que atendiera el enorme rezago educativo del país. Con esa idea, organizó un sistema federal, que sería el punto de partida para el proceso histórico de la educación mexicana en las siguientes décadas. Inmersa siempre en el contexto social, político y económico vigente, la educación incorporó una dimensión ideológica que busca justificarla frente a la sociedad. Actualmente, la historia educativa se refleja y sintetiza de manera significativa en el programa educativo del régimen; el Plan Sectorial de Educación 2007-2012 es la propuesta legal del Estado mexicano para los siguientes años. Esta asignatura se divide en cuatro unidades, con un foro para cada una de ellas; tres unidades son para Historia de la Educación en México II y una es para Política Educativa.

**Objetivo general:** Al finalizar el curso, el alumno comprenderá el desarrollo histórico de la educación mexicana desde 1921 hasta 1995, con el propósito de reflexionar de manera crítica acerca del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

### **Unidades temáticas**

1. Los años de la Revolución Mexicana y la educación
2. La Unidad Nacional y el desarrollo estabilizador. Los cuarenta, los cincuenta y los sesenta
3. El periodo de la crisis política social y educativa
4. Descentralización educativa y neoliberalismo

**Atención sincrónica para todo el grupo:** Se hará en el aula virtual de Zoom de CUAED o en la liga de Meet que les enviaré previamente, NO en el chat de la plataforma, más adelante se dan las instrucciones al respecto. Su participación en estas sesiones es fundamental. Estas fechas solo se modificarían si se presentara alguna situación imponderable y previo aviso al grupo. **Es muy importante que asistan a estas sesiones.**

Miércoles **7 de febrero** de 2024 de 21:00 a 22:00 horas.

Miércoles **6 de marzo** de 2024 de 21:00 a 22:00 horas

Miércoles **10 de abril** de 2024 de 21:00 a 22:00 horas

Miércoles **8 de mayo** de 2024 de 21:00 a 22:00 horas

**Descripción del trabajo en línea:** El temario comprendido en esta asignatura es de cuatro unidades, y en cada una de ellas se especifican las actividades de aprendizaje a desarrollar. Les recuerdo que en caso de que les surjan dudas o preguntas, pueden escribirme un correo desde la plataforma o directamente a mi dirección de correo electrónico: [bertazenteno@filos.unam.mx](mailto:bertazenteno@filos.unam.mx)

**Tiempo de dedicación del estudiante:** El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio. Por lo anterior, es conveniente organizar la forma en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

**Tiempo de dedicación a la asignatura:** Por la cantidad de lecturas y las actividades que tienen que realizar en esta asignatura consideren dedicarle por lo menos siete horas a la semana.

**Indicaciones para la entrega de actividades:** Se recomienda apegarse al calendario indicado al final del documento, a modo de evitar atrasarse en la entrega de las actividades y así lograr concluir los trabajos en tiempo y forma.

**Evaluación y acreditación de la asignatura:**

**Características de las actividades.** Es importante que recuerden que los trabajos que tengan textos extraídos de fuentes electrónicas o impresas que no se citen se consideran plagio y se evalúan con una calificación reprobatoria (cinco), lo que afecta el promedio final. La primera vez que se incurre en esta falta se calificará de esta manera, la segunda vez, además de reprobador la actividad, se reportará a la Coordinación de la carrera y la tercera vez se harán acreedores a reprobador la asignatura. Si tienen dudas de cómo citar correctamente comuníquense conmigo y con gusto los orientaré. Lo más importante cuando realizan una actividad es que aprendan a expresar correctamente lo que han comprendido, con sus propias palabras y haciendo un esfuerzo por estructurar su discurso escrito y sin faltas de ortografía, por lo que les recomiendo que antes de subir los textos a la plataforma los realicen en Word y los revisen. Los trabajos que tengan errores de ortografía y muestren descuido en su elaboración no podrán obtener una buena calificación, aun cuando el contenido sea correcto. Recuerden que la carrera que están estudiando implica una gran responsabilidad con los alumnos, porque serán su guía no solo en la transmisión de conocimientos, sino también en la forma de hacerlo.

**Entrega de las actividades:** Aunque la modalidad a distancia permite a los alumnos organizar su tiempo de forma más flexible, sí es importante que sigan un calendario de entrega para que los trabajos no se acumulen al final del semestre y puedan obtener un aprendizaje sólido, así como permitir que el asesor haga los comentarios de cada uno de ellos, para que el alumno mejore la calidad de sus actividades. **Bajo ninguna circunstancia**

**se recibirán todas las actividades juntas al final del semestre.** Solamente se podrán entregar trabajos atrasados **hasta la fecha de inicio de la Unidad 4.** Después solo recibiré los trabajos de esta unidad. En caso de que tengan algún problema para entregar a tiempo les recomiendo que se pongan en contacto conmigo por correo para acordar el plazo de entrega.

**Cómo nombrar las actividades:** Con el fin de tener un buen control de sus trabajos y por cuestión de orden les pido que todos los archivos ustedes los guarden de la siguiente manera: **Act. 1.1 Nombre-apellido paterno-apellido materno. Ejemplo: Act. 4.3-Sonia-Zenteno-Calderón.** El primer número corresponde a la unidad y el segundo a la actividad.

**Contenido de las actividades:** Todos sus trabajos deberán tener los siguientes datos: su nombre completo, número de cuenta, carrera, asignatura, nombre del asesor y fecha. También deben tener las referencias bibliográficas, hemerográficas o documentales con el formato del Sistema de la APA. Recuerden que hay muchas maneras de citar, pero en la carrera de Pedagogía, como en la mayoría de las correspondientes al área de Ciencias Sociales, se utiliza este sistema. No calificaré los trabajos que no contengan los elementos mencionados. Pueden consultar la siguiente dirección electrónica en donde encontrarán información valiosa y sintetizada al respecto:

[https://biblioguias.uam.es/citar/estilo\\_apa\\_7th\\_ed](https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed)

Calificaré sus actividades y les daré la retroalimentación 48 horas después de subirlas siempre y cuando sean entregadas a tiempo, si las suben con retraso la retroalimentación podría tardar un poco más.

**Foro general:** En este foro encontrarán mis indicaciones, notificaciones respecto a las actividades y materiales de lectura necesarios para realizarlas.

### **Medios de comunicación:**

Se podrá interactuar con los compañeros del curso y con la asesora través de los siguientes medios de comunicación:

- Mensajero de la plataforma [https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle/](https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/)
- Correo electrónico
- Foro general
- Aula virtual de Zoom o Meet.

Nota: Con frecuencia se presentan problemas para utilizar el chat de la plataforma por lo que he optado por establecer comunicación mediante correo electrónico, y en el aula virtual para comunicación sincrónica.

**Aula virtual:** Para participar los días señalados en el aula virtual deberán entrar a la siguiente dirección:

<http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/>

Del lado izquierdo encontrarán el menú Acceso a las aulas, hacer clic. En el espacio Buscar docente escribir Berta Sonia Zenteno Calderón o seleccionar la letra Z e ir a la página 3 y seleccionar mi nombre. Para saber cómo usar el aula elige en el menú del lado izquierdo, la pestaña Soporte Técnico y allí haz clic y aparecerá una ventana que, hasta el final, en el título Documentación tiene varias pestañas con los manuales para acceder a los distintos tipos de aula virtual, selecciona el de Zoom y lee el manual por lo menos un par de horas antes de la cita de la sesión para que el día y hora indicados puedas utilizar esta herramienta pedagógica sin tropiezos. También es posible que

yo les envíe una liga para que la sesión sea por Meet. Estén atentos a mis mensajes, por favor.

**Problemas con el tamaño de los archivos:** Cuando tengan problemas para subir a la plataforma los trabajos porque excedan el tamaño permitido, pongan en la plataforma un archivo de Word con una portadilla que incluya sus datos completos e indiquen que el trabajo me lo mandarán por correo electrónico, para que quede asentado en el sistema que han cumplido con la actividad, y envíenla a mi correo electrónico.

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO II Y POLÍTICA EDUCATIVA  
CALENDARIO DE TRABAJO**

UNIDAD TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA LÍMITE DE ENTREGA	VALOR DE LA UNIDAD
Unidad 1. Los años de la Revolución Mexicana y la educación	Actividad 1. Foro de discusión	5 de febrero	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Mapa conceptual	12 de febrero	
	Actividad 3. Cuadro de dos columnas	26 de febrero	
Unidad 2. La Unidad Nacional y el desarrollo estabilizador. Los cuarenta, los cincuenta y los sesenta	Actividad 1. Foro de discusión	7 de marzo	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuadro sinóptico	15 de marzo	
	Actividad 3. Ensayo	3 de abril	
Unidad 3. El periodo de la crisis política social y educativa	Actividad 1. Foro de discusión	12 de abril	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Línea del tiempo	18 de abril	
	Actividad integradora. Ensayo	27 de abril	
Unidad 4. Descentralización educativa y neoliberalismo	Actividad 1. Foro de discusión	9 de mayo	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuadro	17 de mayo	
	Actividad integradora. Wiki	24 de mayo	
EL ÚLTIMO DÍA PARA LA RECEPCIÓN DE TRABAJOS SERÁ EL 25 DE MAYO.			

Atentamente

Sonia Zenteno Calderón

*Asesora*

## RÚBRICAS: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO II Y POLÍTICA EDUCATIVA

### UNIDAD I

#### Actividad 1. La Revolución Mexicana y la educación. Foro de discusión

Análisis de información	Del tema elegido, expone los procesos y aspectos educativos centrales y los sitúa en su contexto histórico.  3 puntos	Expone algunos aspectos y los sitúa parcialmente en su contexto histórico  2 puntos	Expone aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico.  1 puntos	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni los sitúa en su contexto histórico.  0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Organización.	Organiza la información con claridad.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  1 puntos	No presenta organización de la información.  0 puntos	
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos.  1 puntos		Recupera o retoma temas ya expuestos.  0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos	

Actividad 2. La educación pública mexicana en la década de los años veinte. Mapa conceptual

Análisis de información	Tiene claros los procesos de transformación en su conjunto  E identifica aportaciones relevantes dentro del contexto histórico.  Explica correctamente y puntualiza la relevancia.  3 puntos	Ubica aportaciones principales y algunas secundarias dentro del contexto histórico.  Explica y presenta la relevancia.  2 puntos	Ubica aportaciones secundarias y las relaciona parcialmente con el contexto histórico.  1 puntos	No identifica aportaciones relevantes.  0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases Largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Organización	El mapa está organizado con claridad.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  1 puntos	No presenta organización de la información.  0 puntos	
Manejo de recursos digitales	Utiliza adecuadamente las herramientas.  1 puntos		No utiliza adecuadamente las herramientas.  0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos	

Actividad 3. Educación socialista. Cuadro de dos columnas

Análisis de información	Realiza crítica de la información, selecciona e identifica con claridad aspectos favorables y desfavorables de este contexto histórico educativo.  Reflexiona de forma pertinente y argumentada.  3 puntos	Identifica algunos aspectos favorables y desfavorables.  Falta argumentación en las reflexiones.  2 puntos	Identifica de forma confusa aspectos favorables y desfavorables.  Las reflexiones no son pertinentes.  1 puntos	No identifica el pensamiento educativo de los personajes.  Faltan las reflexiones.  0 puntos
-------------------------	--	--	---	--

Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases Largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual.  1 puntos	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta.  0 puntos		
Organización	No presenta organización de la información.  2 puntos	El cuadro está organizado con claridad.  1 puntos	La organización de la información es confusa.  0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos		

## UNIDAD II

Actividad 1. La educación en las décadas cuarenta y cincuenta. Foro de discusión.

Análisis de información	Del tema elegido, expone los procesos y aspectos educativos centrales y los sitúa en su contexto histórico.  3 puntos	Expone algunos aspectos y los sitúa parcialmente en su contexto histórico  2 puntos	Expone aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico.  1 puntos	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni los sitúa en su contexto histórico.  0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos

Organización.	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presenta organización de la información. 0 puntos
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos. 1 puntos		Recupera o retoma temas ya expuestos. 0 puntos
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos

Actividad 2. El rumbo de la educación. Escrito y cuadro sinóptico

Análisis de información	Explica el cambio en los procesos históricos educativos, analiza e identifica hechos educativos importantes. 3 puntos	Explica parcialmente el cambio en los procesos históricos educativos e identifica algunos hechos educativos importantes. 2 puntos	Explica algunos cambios en los procesos históricos educativos. Identifica hechos educativos secundarios. 1 puntos	No identifica hechos educativos importantes ni cambios en los procesos históricos educativos. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El escrito está organizado con claridad, presenta conclusiones. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presenta organización la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 puntos		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	

Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos
------------------------	---	---

Actividad 3. La educación en diferentes períodos de la historia mexicana. Escrito

Análisis de información	Realiza crítica de la información, sintetiza y comenta la importancia educativa del personaje y lo ubica dentro de su contexto histórico educativo.  Reflexiona de forma pertinente y argumentada.  Justifica su respuesta.  3 puntos	Explica parcialmente la importancia del personaje y su vínculo con el contexto histórico educativo.  Faltan elementos en la reflexión.  Justifica parcialmente su respuesta.  2 puntos	Presenta aspectos secundarios sobre el personaje, no hay pertinencia en la reflexión y faltan elementos en la respuesta.  1 puntos	No identifica la importancia educativa del personaje. Falta reflexión y justificación en la respuesta.  0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Organización	El escrito está organizado con claridad, presenta conclusiones.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  1 puntos	No presenta organización la información.  0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual.  1 puntos	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta.  0 puntos		
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos		

### UNIDAD III

#### Actividad 1. El periodo de la crisis política social y educativa. Foro de discusión

Análisis de información	Del tema elegido, expone los procesos y aspectos educativos centrales y los sitúa en su contexto histórico.  3 puntos	Expone algunos aspectos y los sitúa parcialmente en su contexto histórico  2 puntos	Expone aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico.  1 puntos	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni los sitúa en su contexto histórico.  0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Organización	Organiza la información con claridad.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  1 puntos	No presenta organización de la información.  0 puntos	
Aportación	Aporta nuevas reflexiones sobre el tema.  1 puntos		Recupera información ya expuesta.  0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos	

#### Actividad 2. Crisis y descentralización educativa. Línea de tiempo

Análisis de información	Identifica los procesos históricos y educativos, y los relaciona a través de constantes.  3 puntos	Ubica los diferentes momentos históricos y educativos sin relacionarlos.  2 puntos	Ubica los momentos históricos y educativos, pero no los identifica ni relaciona.  1 puntos	No identifica los procesos ni los momentos históricos educativos.  0 puntos
-------------------------	--	--	--	---

Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos literales del texto.  0 puntos
Organización	La línea del tiempo está organizada con claridad.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  1 puntos	No presenta organización de la información.  0 puntos
Uso de referencias y citas	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual.  1 puntos		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta.  0 puntos
Manejo de recursos digitales y visuales	Utiliza adecuadamente las herramientas e ilustra la línea del tiempo.  1 puntos		No utiliza adecuadamente las herramientas.  0 puntos
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos

### Actividad 3. Modernización educativa en México. Escrito con comentario crítico

Análisis de información	Realiza análisis de la información y comenta críticamente la situación educativa ubicándola dentro del contexto histórico.	Presenta algunos comentarios críticos y relaciones con el contexto histórico.  2 puntos	Crítica parcialmente.  Faltan elementos del contexto histórico.  1 puntos	Falta el comentario crítico y no hay una adecuada ubicación al contexto histórico.  0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos

Organización	El escrito está organizado con claridad, presenta conclusiones.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  1 puntos	No presenta organización la información.  0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual.  1 puntos		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta.  0 puntos
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos

#### UNIDAD IV

##### Actividad 1. Neoliberalismo y educación en México -Foro de discusión

Análisis de información	Del tema elegido, expone los procesos y aspectos educativos centrales y los sitúa en su contexto histórico.  3 puntos	Expone algunos aspectos y los sitúa parcialmente en su contexto histórico  2 puntos	Expone aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico.  1 puntos	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni los sitúa en su contexto histórico.  0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Organización	Organiza la información con claridad.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  1 puntos	No presenta organización de la información.  0 puntos	
Aportación	Aporta nuevas reflexiones sobre el tema.  1 puntos		Recupera información ya expuesta.  0 puntos	

Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos
------------------------	---	---

Actividad 2. Conociendo un programa sectorial de educación- Cuadro de análisis

Análisis de información	Identifica correctamente los objetivos.  Investiga adecuadamente para fundamentar sus comentarios y comentar de forma pertinente.  3 puntos	Identifica los objetivos.  Investiga para fundamentar sus comentarios, falta pertinencia en los comentarios. 2 puntos	Identifica los objetivos.  Falta solidez en la investigación que fundamenta sus comentarios.  1 puntos	No identifica los objetivos, la investigación es insuficiente y los comentarios no son pertinentes. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Organización	El cuadro está organizado con claridad. cumple con la extensión establecida.  2 puntos	La organización de la información es confusa. No se adecúa a la extensión.  1 puntos	No presenta organización la información. La extensión es insuficiente.  0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual.  1 puntos		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta.  0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos	

Actividad 3. La educación en México-Wiki

Análisis de información	Eligen adecuadamente un tema del PSE.  Realizan una investigación pertinente y de la temporalidad indicada, que permita cotejar lo planteado en el Programa y la situación actual. Analizando críticamente la información para dar congruencia a la exposición.  3 puntos	Eligen adecuadamente un tema del PSE.  Ubican algunas características educativas y las relacionan parcialmente con el contexto.  2 puntos	Eligen adecuadamente un tema del PSE.  Ubican solo algunas características educativas y no hay relación con el contexto.  1 puntos	No identifican el tema, la investigación es insuficiente, así como el análisis crítico, las características educativas y el contexto histórico.  0 puntos
Síntesis	Sintetizan la información en frases breves con sus palabras.  3 puntos	Utilizan frases largas con sus palabras.  2 puntos	Utilizan frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras.  1 puntos	Utilizan fragmentos del texto sin analizar.  0 puntos
Organización y trabajo colaborativo	El trabajo final está organizado con claridad y refleja la integración de las colaboraciones de todos los participantes.  2 puntos	La organización de la información es confusa.  En el trabajo final se distinguen aportaciones separadas del conjunto.  1 puntos	El trabajo colaborativo no presenta integración en la información.  0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual.  1 punto		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta.  0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.  1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.  0 puntos	